

Министерство здравоохранения Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «21» IV 2022 г




Утверждаю  
Директор ГБПОУ РТ «РМК»  
Монгуш С.М.  
«21» IV 2022 г

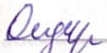
**Положение о порядке проведения контроля остаточных знаний  
обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Республики Тыва «Республиканский  
медицинский колледж»**

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 Сат А.Д.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Разработчик: методист системе менеджмента качества образования  Ондар Б.Н.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

## Содержание

1. Назначения и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	4
4. Порядок проведения и оценки контрольных срезов остаточных знаний обучающихся	5
5. Порядок разработки материалов к проверке остаточных знаний обучающихся	7
6. Результаты проверки остаточных знаний обучающихся	8
7. Заключительные положения	10
8. Приложение №1 Образец ведомости результатов проверки контрольного среза знаний	11

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует мероприятия, направленные на повышение качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

1.2. Настоящее положение о порядке проведения контроля остаточных знаний обучающихся среднего профессионального образования определяет организацию и проведение проверки остаточных знаний обучающихся, требования к содержанию, разработке проверочных знаний и оценке итогов проверки остаточных знаний.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения, осуществляющие учебную деятельность.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования науки РФ № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты.

## **3. Общие положения**

3.1. Проверка остаточных знаний обучающихся в рамках внутриколледжного контроля проводится в виде контрольного среза и является формой контроля образовательного процесса.

3.2. Контрольный срез знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по изучаемым общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, определенными администрацией колледжа.

3.3. Целью проведения контрольных срезов является:

- оценка остаточных знания студентов за период обучения по учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным образовательным стандартом;

- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- проверка остаточных знаний студентов в виде контрольных срезов как форма оценки качества результатов их обученности используется для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ.

3.4. Основными задачами проведения контрольных срезов являются:

- контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения целям образовательной программы через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа;

- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;

- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;

- осуществление мониторинга преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- получение информации о глубине усвоения учебного материала студентами;

- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и профессиональным модулям учебного плана.

3.5. Функции контрольных срезов:

- контроль качества знаний обучающихся;

- повышение в целом уровня образовательного процесса в колледже;

- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

3.6. Ответственными за проведение контрольного среза знаний являются заместитель директора по учебной работе, методист по системе качества образования и заведующие отделениями колледжа.

#### **4. Порядок проведения и оценки контрольных срезов остаточных знаний обучающихся**

4.1. Проведение контрольных срезов осуществляется на основании приказа директора колледжа, которому предшествует служебная записка ответственными.

4.2. Контрольные срезы могут быть представлены в виде тестирования письменном или на компьютерах, определяемых цикловыми методическими комиссиями колледжа.

4.3. Контролю остаточных знаний подлежат дисциплины, относящиеся к блокам базовых и вариативных дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, а также междисциплинарные курсы.

Оценке качества по контрольным срезам подлежат обучающиеся всех групп и всех специальностей, начиная со первого курса обучения.

Контроль остаточных знаний проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в объеме материала, подлежащего изучению в соответствии с утвержденными программами курсов.

Контроль остаточных знаний по каждой из дисциплин и междисциплинарных курсов должен проводиться не реже одного раза в учебном году.

Контроль остаточных знаний проводится не ранее, чем через три месяца после окончания изучения курса и сдачи экзамена (зачета) по нему. В силу каких-либо особых обстоятельств этот временной разрыв может быть в порядке исключения сокращен.

4.4. Заведующие отделениями несут ответственность за обеспечение явки обучающихся. Допускается присутствие не менее 80% обучающихся от численности группы при наличии уважительных причин.

4.5. Руководители учебных групп колледжа осуществляют дополнительное информирование обучающихся о сроках проведения контрольных срезов с целью обеспечения их явки на тестирование.

4.6. Контрольные срезы по дисциплинам проводятся с небольшими затратами времени, в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся, преподавателем, обучавшим или обучающим по проверяемой дисциплине или междисциплинарному курсу и представителем администрации колледжа.

Тестирование студентов, а также проверку результатов по дисциплинам или междисциплинарному курсу (при наличии ключа к

проверке) осуществляет преподаватель или методист по системе менеджмента качества образования и заведующие отделениями колледжа. Проведение проверки остаточных знаний (тестирования) по всем аттестуемым дисциплинам или междисциплинарным курсам проводится строго в соответствии с установленным графиком с указанием ответственных лиц, даты, времени и места проведения, разработанным методистом по системе менеджмента качества образования, заведующими отделениями и согласованным с председателями ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе. График разрабатывается в начале учебного года методистом по системе менеджмента качества образования на каждый учебный семестр.

4.7. Объем и уровень усвоения обучающимися учебного материала оценивается по результатам контрольных срезов количественной оценкой, выраженной в пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

Уровень требований к знаниям при проверке остаточных знаний должен быть меньшим или равным по сравнению с требованиями, предъявляемыми к знаниям обучающихся во время сдачи экзамена или зачета. Содержание контрольных срезов знаний должно соответствовать объему изученного материала на момент их проведения и учитывать проверку образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО.

4.8. Результаты контрольных мероприятий вносятся методистом в ведомости текущего контроля не позднее чем через 5 дней после проведения контрольного мероприятия. Ведомости, а также бланки ответов представляются заведующему отделением колледжа не позднее чем через семь дней после проведения контрольных срезов остаточных знаний.

Заведующий отделением осуществляет анализ результатов контрольных срезов по дисциплинам учебного плана и по отделению в целом и методист по оценке качества образования представляет его в виде аналитической справки для рассмотрения заместителем директора по учебной работе.

## **5. Порядок разработки материалов к проверке остаточных знаний обучающихся**

5.1. Преподаватели Цикловых методических комиссий разрабатывают

тестовые задания или перечень заданий по закрепленным дисциплинам, междисциплинарным курсам для проведения проверки остаточных знаний.

Задания по проверке остаточных знаний опираются на материал изученных ранее курсов и должны содержать задания по остаточным знаниям и отличаться от тестов (заданий) по текущему (промежуточному) итоговому тестированию.

5.2. Утверждение содержания и вариантов контрольного среза знаний проводится комиссионно. Материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

5.3. Форма проверки определяется заместителем директора по учебной работе колледжа в соответствии с тематикой и объемом материала и зависит от специальности и курса обучения студентов.

Форма контрольного среза знаний представляет собой анализ знаний и умений обучающихся в соответствии с основными структурными единицами Федерального государственного образовательного стандарта. Контрольный срез знаний проводится посредством:

- компьютерные тесты - предусматривают, как правило, возможность выбора одного правильного ответа из нескольких предложенных. Если тест содержит несколько правильных ответов, студенты должны быть об этом предупреждены.

Основные требования к составлению тестов для проведения контрольного среза знаний:

- соответствие требованиям ФГОС (с оценкой в 3-х балльной шкале);
- выше средней сложности;
- средней сложности;
- ниже средней сложности;
- наличие не менее 3-х вариантов тестов по дисциплине;
- каждый вариант должен содержать 20 заданий закрытого типа с предложением трех вариантов ответа;
- варианты ответа должны быть однозначными и не похожими друг на друга по трактовке;
- тесты составлены с учетом последующей автоматизации.

Время, затраченное на решение тестовых заданий каждым студентом не должно превышать 20-30 минут, в зависимости от объема контрольно- измерительного материала.

Результаты компьютерного тестирования выставляются

компьютерной программой колледжа в процентах правильных ответов и эквивалентной процентам оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и переносятся преподавателем на бумажный носитель – ведомость результатов проверки контрольного среза знаний (Приложение №1).

Контрольный срез знаний засчитывается:

- с оценкой «неудовлетворительно», если студент ответил правильно менее, чем на 70% тестовых заданий;
- с оценкой «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;
- с оценкой «хорошо» - 80-89% правильных ответов;
- с оценкой «отлично» - 90 % и более правильных ответов.

#### **6. Результаты проверки остаточных знаний обучающихся**

6.1. По результатам среза методистом проводится анализ качества подготовки обучающихся по специальностям и по курсам, составляется аналитическая справка «независимого» контроля срезов качества знаний обучающихся. В справке отражаются:

- количество отличных, хороших и удовлетворительных оценок;
- средний балл;
- качество знаний по каждой группе и в целом по потоку;
- обозначаются выявленные ошибки;
- определяются темы, разделы дисциплины с наибольшим процентом ошибок;
- составляется план мероприятий по ликвидации ошибок.

6.1. Аналитические справки рассматриваются Педагогическим советом колледжа. Выводы по ликвидации недостатков заносятся в протокол заседания Педсовета колледжа.

6.2. Результаты проверенных ведомостей хранятся у методиста в течение периода обучения студентов в колледже. Ответственность за правильность и полноту оформления результатов контрольного среза знаний, их сохранность несет методист.

6.3. Результаты контрольных срезов должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине (междисциплинарная связь) для:

- установления фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- доведения до студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;

- обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины;
- доведения информации о текущей успеваемости до заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе.

6.4. Результаты текущего контроля могут быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия для:

- разработки предложений о корректировке или модификации программы учебной дисциплины, учебного плана.

6.5. Результаты текущего контроля должны быть использованы обучающимся для:

- контроля усвоения учебного материала;
- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.6. По итогам среза знаний преподаватели осуществляют анализ проведенной работы, и формируют соответствующие выводы для последующего их проведения. Данные контрольных срезов должны использоваться заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

6.7. После подведения итогов проверки остаточных знаний необходимо председателями цикловых методических комиссий сравнить общий уровень знаний студентов во время сдачи экзамена или зачета с результатами проверки остаточных знаний. Полученные данные могут служить поводом для внесения корректив в процесс преподавания той или иной дисциплины с целью улучшения качества обучения.

6.8. Результаты аттестации доводятся до обучающихся и обсуждаются на заседаниях ЦМК.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в установленном порядке или до его отмены.

7.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением,

действуют правовые нормы действующего законодательства.

**Ведомость**  
**1 курс 1 группа по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»**  
**по мониторингу качества знаний за первое полугодие 2019-2020 уч. г**

№	ФИО	ОП.03 Анатомия и физиология человека	ПМ.07 ММС	ОП.07 Основы латинского языка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Качество знаний	ОП.03 анатомия	ПМ.07. ММС	ОП.07. лат.язык
«5»			
«4»			
«3»			
«2»			
Средний балл			
Успеваемость			

Подписи преподавателей:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата проведения:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г