

Министерство здравоохранения Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

Рассмотрено  
на Педагогическом  
совете колледжа  
« 10 » 04 2023 г.



С. С. Звереву  
Директор ГБПОУ РТ «РМК»  
Монгуш С.М.  
04 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
(по состоянию на 1 января 2023 г.)

Кызыл, 2023 г.

## **Основания для проведения самообследования**

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ директора «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссии»;
- Положение «О проведении самообследования».

**Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### **Задачами самообследования являются:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **В процессе самообследования проведена оценка:**

1. Образовательной и воспитательной деятельности;
2. Системы управления колледжа;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Материально-технического обеспечения;
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж», утвержденным директором ГБПОУ РТ «РМК».

## Содержание

<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение.....	5
<b>Раздел 2. Структура и система управления колледжем</b> .....	7
2.1. Система управления колледжа.....	7
2.2. Структура подготовки обучающихся .....	7
<b>Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся</b> .....	9
3.1. Организация учебного процесса .....	11
3.2. Организация приема.....	13
3.3. Воспитательная работа .....	15
<b>Раздел 4. Качество программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	32
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	35
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников .....	37
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательных программ</b> .....	40
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	40
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	43
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	46
5.5. Социально-бытовое обеспечение.....	49
5.6. Финансовое обеспечение .....	52
5.7. Дополнительное образование (ОПК) .....	56
<b>Раздел 6. Система оценки качества образования</b> .....	61
6.1. Система качества.....	61
6.2. Внутриколледжный контроль .....	65
6.3. Независимая оценка качества образования .....	66
<b>Раздел 7. Социальное партнерство</b> .....	68
7.1. Социальные партнеры	68

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

**2. Организационно-правовая форма:** государственная

**3. ИНН:** 1701010150

**4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1021700515980

**5. Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 667003

Субъект Российской Федерации или страна: *Республика Тыва*, город: *Кызыл*

улица: *Кечил-оола*, дом: *2 а*

Междугородний телефонный код: 394(22), факс: 6-12-46

Адрес электронной почты: [rt\\_medcollege@mail.ru](mailto:rt_medcollege@mail.ru),

Адрес www-сервера: <http://medcoll.rtyva.ru/>

**6. Дата основания:** 20.10.1945 г

**Учредитель:**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 667003

Субъект Российской Федерации или страна: *Республика Тыва*

город: *Кызыл*, *Московская*, дом: *2*

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №526 от 4 июля 2022 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №527 от 4 июля 2022 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №587 от 21 июля 2022 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №449 от 13 июля 2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Республики Тыва;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Республики Тыва,

Министерства образования и науки Республики Тыва.

**Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:**

– Уставом колледжа, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Тыва от 06.03.2014 г;

– регистрационный номер лицензии: № Л035-01287-17/00254881

– Свидетельством о государственной аккредитации № 114 от 30.05.2017 года, выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва до 30 мая 2023 года;

– Заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности»;

– Санитарно-эпидемиологическим заключением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.05.2014 г. №17.01.04.000М.0000.44 05.14;

– Коллективным договором ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» на период с 01 декабря 2019 года по 01 декабря 2022 года, принятым на общем собрании работников ГБПОУ РТ «РМК» от 27 ноября 2019 г., протокол № 7;

– Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;

– Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

## Раздел 2. Структура и система управления колледжем

### 2.1. Система управления колледжа

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Тыва.

В колледже организованы Совет колледжа, педагогический совет, методический совет и совет по профилактике.

Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Методический совет координирует и направляет работу 4 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

### 2.2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

1. Перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

#### Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 1

№п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения			
					Очная форма обучения		Очно - заочная форма обучения	
1	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев		
2	31.02.02	Акушерское дело	базовая	Акушерка/ акушер	2 года 10 месяцев	2 года 6 месяцев		
3	33.02.01	Фармация	базовая	Фармацевт	-		2 года 10 месяцев	
4	34.02.01	Сестринское дело	базовая	Медицинская сестра/ медбрат	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

5	43.02.17	Технология индустрии красоты	базовая	Специалист индустрии красоты		2 года 10 месяцев
---	----------	------------------------------------	---------	------------------------------------	--	-------------------

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 1 января 2023 года в колледже составил 934 студентов, в том числе 609 – по очной и 325 по очно-заочной форме обучения.

#### Сведения о численности студентов по специальностям(очная форма обучения)

Таблица 2

Код	Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет	Целевое обучение
<b>На 1 января 2022 года</b>					
31.02.01	Лечебное дело	364	259	105	29
34.02.01	Сестринское дело	162	150	12	1
31.02.02	Акушерское дело	26	25	1	5
31.02.06	Стоматология профилактическая	22	-	22	-
33.02.01	Фармация	34	-	34	-
<b>Итого:</b>		<b>574</b>	<b>434</b>	<b>140</b>	<b>35</b>
<b>На 1 января 2023 года</b>					
31.02.01	Лечебное дело	397	261	136	22
34.02.01	Сестринское дело	154	136	18	12
31.02.02	Акушерское дело	58	52	6	7
<b>Итого:</b>		<b>609</b>	<b>449</b>	<b>160</b>	<b>41</b>

По очной форме обучения численность студентов увеличилось на 35 чел. за счет акушерской группы

#### Сведения о численности студентов по специальностям (очно-заочная форма обучения)

Таблица 3

Код	Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет
<b>На 1 января 2022 года</b>				
34.02.01	Сестринское дело	<b>235</b>	-	<b>235</b>
33.02.01	Фармация	<b>34</b>	-	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>269</b>		<b>269</b>
<b>На 1 января 2023 года</b>				
34.02.01	Сестринское дело	<b>250</b>	-	<b>250</b>
33.02.01	Фармация	60	-	60
43.02.17	Технология индустрии красоты	15	-	15
<b>Итого:</b>		<b>325</b>	-	<b>325</b>

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году составила 100%.

### Сохранность контингента по специальностям

Таблица 4

Код	Специальность	2021-2022 уч. г., % сохранности		2022-2023 уч. год% сохранности 1 полугодие
31.02.01	Лечебное дело	363/363,	100%	403/100%
34.02.01	Сестринское дело	162/162,	100%	154/100%
31.02.02	Акушерское дело	26/26,	100%	58/100%
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
34.02.01	Сестринское дело	268/268,	100%	250/93%
33.02.01	Фармация	33/33,	100%	60/100%
43.02.17	Технология индустрии красоты	-	-	15/100%
<b>По колледжу:</b>		<b>852/852, 100%</b>		

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям базовой и углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 43.02.17 Технология индустрии красоты. Также разработана программа по новой специальности набора 2022-2023 учебного года 32.02.02 Медико-профилактическое дело.

Учебные планы по специальностям рассмотрены на заседании методического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с учредителем с Министерством здравоохранения Республики Тыва.

Учебный план ППССЗ нового набора по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 21.02.06 Акушерское дело и 43.02.17 Технология индустрии красоты разработаны на основе ФГОС 4+ по специальностям СПО, утвержденными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации по каждой специальности, Устава, Методических рекомендаций по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным ФГОС СПО, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 г. № 161.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную

работу по освоению ППСЗ и 16 часов в неделю – для очно-заочной формы обучения.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина «Физическое воспитание» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как завершающий вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На защиту курсовой работы отводится 20 часов, обучающиеся проходят инструктаж по особенностям курсового проектирования, знакомятся с правилами оформления работ, обсуждается содержание работ, научными руководителями оказывается помощь в расчетах, проверка текстов, наиболее интересные курсовые работы выносятся на научно-практические конференции.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях, закрепленных за колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз. Учебная и производственные практики (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится на последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности.

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Законом об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения РФ.

Основными задачами в части практического профессионального обучения являются активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии образовательной организации;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

### 3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативными требованиями (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде и на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля, в виде зачета, диффзачета и экзамена, профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность завершается сдачей квалификационного экзамена, 4 курс Лечебное дело ФГОС-3, также предусмотрена защита курсовых работ по ПМ 01. Профилактическая деятельность, 3 курс СД ОЗО, по ПМ 04. Профилактическая деятельность, 3 курс ЛД, ПМ клинических дисциплин, планируется внедрение защиты порт-фолио студентами, как завершающий этап ПМ.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебным планам, графикам учебного процесса, программам практик.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- лекции, семинары, учебная практика;
- производственная практика;
- формы контроля – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 43.02.17 Технология индустрии красоты. В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых методических комиссий можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- модульное обучение;
- проектное обучение;
- кейс-метод;
- интегрированное обучение;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- симуляционное обучение.

Учебные занятия проводятся с использованием элементов конкретной методики: решение тестовых заданий, метод малых групп, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видеоурок, мозговой штурм, деловая игра, курация пациента, написание сестринской истории, мини-конференции и другие.

Самостоятельная работа студентов занимает не менее 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены рабочими программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних работ;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

**Практическое обучение является составной частью** программы подготовки специалистов среднего звена, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Медицинский колледж обеспечивает наиболее качественное и полное обучение изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии путем внедрения социального партнерства. Педагогический коллектив выполняет поставленные цели, задачи по внедрению ФГОС-4 и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, всего творчески работают 44 штатных преподавателей и 36 врачей-совместителей.

Требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалиста среднего звена выполнены в части разработки учебных планов по специальностям и рабочих программ профессиональных модулей. Это конкретизированная практико-ориентированная программа, 60-65 % которой составляет практическое обучение.

Социальное партнерство предполагает согласованное взаимодействие работодателя и учреждения среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов.

Для улучшения качества подготовки будущих специалистов со средним медицинским образованием в колледже имеются кабинеты доклинической практики, максимально приближенные к условиям ЛПУ (лечебно-профилактических учреждений), рабочие места которых оснащены муляжами, фантомами и необходимым медицинским оборудованием. Укомплектованы три кабинета доклинической практики по Основам сестринского дела: процедурный кабинет, сестринский процесс и лабораторные методы исследования, где студенты выполняют медицинские манипуляции до автоматизма. Имеются достаточно оснащенные кабинеты доклинической практики по профессиональным модулям: акушерство, педиатрия, терапия, хирургия, фармакология, стоматология, реабилитация и психология, где студенты получают практические навыки, отрабатывают методы обследования и диагностики пациентов.

Предусмотрена учебная практика объемом 4 недели, в ней рассредоточено чередуются профессиональные модули по сестринскому делу. Учебно-производственную практику студенты проходят после прохождения семинарско-практических занятий по ведущим клиническим дисциплинам для приобретения умений работать с пациентами на базе отделений ГБУЗ РТ

«Республиканская больница №1» и в других ЛПУ г. Кызыла.

При таком социальном партнерстве умения, навыки усваиваются лучше и эта система подготовки кадров одна из самых эффективных, имеет определенные преимущества, позволяет укрепить практическую часть учебного процесса, повышает профессиональную мобильность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда. По учебно-производственному обучению качество знаний студентов составляет 95-96 %.

Оценка качества знаний, обучающихся ведется по балльно-рейтинговой системе и при помощи комплектов контрольно-оценочных средств, что дает возможность получить экзаменационную оценку

«автоматом». Контроль оценки качества знаний проводится цикловыми методическими комиссиями.

Первый курс обучения завершается прохождением учебно-производственной практики по первичным профессиональным навыкам и по окончании студенты получают квалификацию:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Получение этой квалификации дает право работать в ЛПУ города в должности санитарок в свободное от учебы время.

Со второго курса студенты выполняют курсовые работы по отдельным модулям. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, обязательная форма государственной аттестации выпускников колледжа, что приводит к формированию у студентов навыков профессиональной компетентности, к умению видеть проблему, провести анализ причин и наметить пути ее решения.

По результатам защиты дипломных работ показатели успеваемости и качества знаний студентов достаточно высокие, предметники и научные руководители отмечают, что с каждым годом студенты относятся к выполнению курсовых и дипломных работ более ответственно и с большим интересом, так как ведется анализ тех или иных заболеваний.

На практике по профилю специальности навыки, полученные студентами на доклиническом этапе, закрепляются в условиях лечебно-профилактических учреждений, показывая свою работу в команде. Приобретенные практические навыки помогают студентам проявить себя с первых дней, более успешно усовершенствовать профессиональные умения и навыки в дальнейшем, а также способствуют более уверенному принятию самостоятельных решений.

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности с 35 ЛПУ, ЦКБ, ММЦ (Медицинские межрайонные центры) Министерства здравоохранения РТ, в том числе в г. Кызыле -19, в районах -16.

Программы практик рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета колледжа, согласовываются с представителями ЛПУ, главными медицинскими сестрами.

Общее, непосредственное руководство и контроль за производственной и преддипломной практиками проводится ведущими специалистами здравоохранения, заведующими отделениями, заведующими аптеками, провизорами, фармацевтами, главными и старшими медицинскими сестрами больниц и поликлиник. Передавая свой профессиональный опыт, они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся в аудиториях и кабинетах доклинической подготовки, а также учебных кабинетах на базе медицинских организаций.

### **3.2. Организация приема**

Приёмная комиссия в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ №06-41 от 05.02.2013 года;
- Уставом ГБПОУ РТ «РМК»;
- Правилами приёма в ГБПОУ РТ «РМК» в 2022/2023 учебном году;
- Другими действующими нормативно - правовыми актами, регулирующих вопросы в сфере образования.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее образование или со средним специальным образованием.

При приеме абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» (очная, очно-заочная), 32.01.02 «Акушерское дело», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 33.02.01 «Фармация» проводятся вступительные испытания в форме психологического тестирования. Для психологического тестирования абитуриентов за основу взяты следующие общепризнанные методики, рекомендуемые для проведения профессионального отбора и применяемые в педагогической практике:

- Дифференциально - диагностический опросник Климova;
- Методика исследования самоотношения Пантелеева С.Р.;
- Опросник профессиональных предпочтений Д.Ж. Холланда (Профорентация);
- 16-факторный личностный опросник Кеттела.

Код	Специальность	КЦП		Фактический прием				Конкурс по заявлениям	
		2021	2022	2021		2022		2021	2022
				бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.		
31.02.01	Лечебное дело	120	90	90	30	60	30	630	609
34.02.01	Сестринское дело	30	60	30	-	60	-	404	432
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная)	60	60	-	60	-	60	401	412
32.01.02	Акушерское дело	-	30	-	-	30	-	-	212
43.02.12	Технология эстетических услуг	-	30	-	-	-	30	-	70
33.02.01	Фармация	30	30	-	30	-	30	138	113
Итого:		240	300	120	120	150	150	1723	1848

На основании протокола №1 от 22 июля 2021 г. заседания комиссии Министерства здравоохранения Республики Тыва по отбору кандидатов на целевую подготовку из 150 мест, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, 21 место выделено для целевой подготовки из числа коренных жителей сельских населенных пунктов и г.Кызыла.

21 целевиков зачислены на специальности «Лечебное дело» - 5 чел., «Сестринское дело» - 13 чел., «Акушерское дело» - 3 чел.

Код	Специальность	2021	2022
31.02.01	Лечебное дело	9	5
34.02.01	Сестринское дело	-	13
34.02.01	Сестринское дело	-	-

	(очно-заочная)		
32.01.02	Акушерское дело	-	3
43.02.12	Технология эстетических услуг	-	-
33.02.01	Фармация	-	-
Итого:		9	21

По количеству поданных заявлений конкурс на 1 (одно) место составлял 6 чел.  
Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

В своей деятельности воспитательная работа руководствовалась Конституцией РФ; ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании»; Конвенцией о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25, Уставом колледжа и локальными актами, Концепцией воспитательной деятельности колледжа.

**Целью** воспитательной работы в колледже является:

- формирование образованного обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;
- развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной работы.

**Задачи** воспитательной работы:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, разработка символики оформления колледжа, организация встреч с выпускниками и известными личностями.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровня.

Работа руководителей учебных групп направлялась через рабочие совещания, методические объединения. На сегодня почти все руководители учебных групп – это опытные преподаватели колледжа, которые могут передавать основы мастерства воспитания молодым кураторам. Все руководители учебных групп свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и склонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

В колледже более плодотворно функционируют кружки вокально-инструментального ансамбля, вокала, гитары, ударных инструментов, хореографии и спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, футболу, борьбы «Хуреш». Благодаря работе кружков и секций студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относятся: День знаний, конкурс «Созвездие талантов», Посвящение в студенты, День Учителя (праздничный концерт с участием студентов), День волонтера и шоу-конкурс «Две звезды», Новогодние конкурсы.

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется **гражданско - патриотическому воспитанию**. Формирование социально активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проведены мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних и других обучающихся:

С нового учебного года во всех учебных заведениях каждый понедельник начинается с церемонии поднятия флагов Российской Федерации и Республики Тыва под торжественные гимны страны и республики.

Почетное право поднятия флагов предоставляется лучшим студентам и старостам групп, достигших определенных успехов в учебе, спорте, творчестве, также на классных часах ведутся «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

День солидарности в борьбе с терроризмом - одна из памятных дат в России, которая ежегодно отмечается 3 сентября.

В Республиканском медицинском колледже для первокурсников проведены классные часы, приуроченные к трагическим событиям, произошедших 1-3 сентября 2004 года в г. Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибло более 300 человек, в основном женщины и дети.

На классных часах были использованы презентации, видеослайды, видеоролики, документальные фильмы.

В ходе классных часов и просмотра видеороликов, студенты узнали, какие нечеловеческие страдания перенесли люди, ставшие заложниками террористов, о проявлении стойкости и мужества в эти нелегкие дни.

Наряду с этим проведена беседа об усилении собственной бдительности, умении вести себя в трудных ситуациях и помогать другим, будь то психологическая или медицинская помощь.

В ГБПОУ РТ «РМК» состоялся Единый урок на тему «История нашего колледжа» для первокурсников в количестве 195 студентов с приглашением ветерана колледжа (зав. музеем) Хертек Зинаида Иргитовна.

Ветеран колледжа познакомила студентов с историей: сегодня - это крупный колледж, ведущий подготовку специалистов по разным специальностям. Но у каждого учебного заведения есть своя история. Есть она и у Республиканского медицинского колледжа.

В ГБПОУ РТ «РМК» проведен Урок Мужества с участием заместителя министра образования Овсянникова Е. Ю. и военнослужащих 55 мотострелковой бригады Барашкова А. В., Тагба М. Х., участвовавших в специальной военной операции.

Студенты с большим интересом послушали рассказ гостей о СВО, реальных событиях, происходящих в стране, на Украине, да и во всем мире в целом. Рассказали о правдивых событиях и фейковых информациях, распространяемых в сети Интернет.

В целях проводимых мероприятий, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, колледж принял участие во Всероссийской акции

"Письмо солдату" в рамках открытого Урока Мужества.

На Уроке были озвучены вопросы о героизме и самопожертвовании российского воинства, причинах проведения специальной военной операции, подвигах военнослужащих Вооружённых сил РФ и тд.

Завершилось мероприятие коллективным написанием писем военнослужащим, нашим Защитникам Отечества, со словами поддержки и благодарности. Надеемся, что эти письма из дома, придадут им силу и уверенность.

Студенты Республиканского медицинского колледжа приняли участие во Всероссийской молодежной патриотической акции «Фронтальная открытка», направленной на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Студенты написали новогодние поздравления с добрыми словами и пожеланиями, постарались красочно, по новомуднему оформить открытки.

В преддверии Нового года «добрые» открытки из родины станут прекрасным поздравлением для тех, кто вдали от дома, рискуя жизнью, защищает мир, порядок, интересы нашей страны.

#### ГЕРОИ СРЕДИ НАС

Празднование Дня Героев - это не только день памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев.

В Республиканском медицинском колледже для первых курсов библиотекарями проведен классный час «Герои-земляки», посвященный Дню Героев.

Студентам продемонстрирована презентация об истории орденов мужества, героических подвигах героев нашего времени. Подробно остановились на двух героях России из Республики Тыва: Сергее Кужугетовиче Шойгу, министре обороны РФ и заместителе командира взвода 55-ой мотострелковой бригады, старшем сержанте Мергене Очур- ооловиче Донгак.

Также рассказали о героях-медиках, как Эргил Доржуевич (врач- травматолог), Артыш Хирлиг-оолович (врач-анестезиолог, врач скорой помощи). Они несмотря на то, что не являются обладателями Золотой звезды и звания Героя, для нас являются настоящими бесстрашными Героями.

В мероприятии выступили студенты колледжа Сарыглар Айдыс, Хомушку Алик, Очур Хаан-Херел, Чооду Айран - участники специальной военной операции на Украине, поделились воспоминаниями о героических подвигах своих сослуживцев, о нелегкой и ответственной службе военнослужащего.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях.

1. В рамках мероприятий десятилетия науки и технологий в России НИИ медико-социальных проблем в Республике Тыва организованы лекции для студентов Республиканского медицинского колледжа.

С интересной темой о дополненной реальности в области здравоохранения выступила доктор медицинских наук, профессор Людмила Эрдыниева. Как отметила профессор, новые цифровые технологии на основе интеграции виртуальной и дополненной реальности уже сегодня стали частью современной медицины. Это роботизированные тренировочные системы, возможности рассмотрения внутренних органов в 3D изображении, внедрение технологий дистанционного мониторинга, в том числе с использованием современных личных гаджетов пациентов.

«Медицина будущего ориентирована не столько на лечение заболеваний, сколько на их недопущение», - отметила молодой исследователь, психолог Милана Маадыр-оол. О новых

возможностях лечения туберкулеза рассказал молодой ученый, главный врач Противотуберкулезного диспансера Олег Кара-Монгуш.

2. Во Дворце молодёжи для несовершеннолетних студентов медицинского колледжа медицинским психологом ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница» Сырга Дадар-ооловной проведен тренинг позитивного мироощущения «Ценность жизни».

Основная цель тренинга - профилактика суицидального поведения в молодёжной среде.

В ходе мероприятия обсуждались модели поведения в сложных жизненных ситуациях, формирование стрессоустойчивости и позитивного восприятия жизни.

Игровая форма тренинга создала доверительную атмосферу в группе. Психолог рассказала о возможности преодоления сложных ситуаций с опорой на внутренние ресурсы, о путях изменения собственной позиции и отношения к жизненным трудностям.

Также рассказали студентам о деятельности службы «Телефон доверия».

### 3. ЛИТЕРАТУРНО-ФОЛЬКЛОРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ К ЗДОРОВЬЮ ЧЕРЕЗ ТУВИНСКИЕ ТРАДИЦИИ

В Туве с 17 по 28 октября 2022 года в рамках 2 этапа общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью!" проведено мероприятие "Литературно-фольклорное путешествие к здоровью через тувинские традиции", организованное Министерством образования РТ совместно с городской библиотекой им. Н. Крупской и Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ.

Студентам рассказали, как раньше заботились о здоровье, о том, как люди питались и что употребляли для поддержания здоровья. Также представили, какие виды наказания существовали за курение и употребление спиртных напитков. Мероприятие сопровождалось показом видеоролика о негативном влиянии алкоголя на организм человека. Была развернута выставка на данную актуальную тематику.

Всего в мероприятии приняли участие 9 профессиональных образовательных организаций. В их числе студенты Республиканского медицинского колледжа под сопровождением библиотекаря Савиной А. В.

4. Республика Тыва с 18 января 2016 года 1 ноября отмечает День тувинского языка с целью сохранения, поддержки и популяризации тувинского языка как государственного языка в регионе и неотъемлемой части культурного и духовного наследия тувинского народа.

В связи с этой замечательной датой, в Республиканском медицинском колледже преподавателями цикловой методической комиссии-1 проведен конкурс чтецов "Тыва дылым-чоргааралым" с участием студентов 1,2,3 курсов очной и очно-заочной форм обучения.

Всего приняли участие 22 студента.

В исполнении студентов были представлены стихи известных тувинских поэтов как Александр Даржай, Чооду Кара-Куске, Антона Дугержаа, Екатерины Саая и многих других о тувинском языке.

Отрадно отметить, что качество исполнения стихов студентами с каждым разом становится все лучше, выразительнее, эмоциональнее.

Итоги конкурса:

1 место-Хуруут Чечек, 3-5 СД;

2 место-Ондар Айза, 2-5 СД;

3 место-Донгак Сухбат, 1-1 ЛД.

Остальные получили номинации "Эн-не сагыш-сеткилден кууседилге", "Тергиин овур-хевир", "Эн-не онзагай кууседилге" и тд.

Через стихи известных и современных авторов каждый конкурсант выразил свою любовь, гордость, восхищение к тувинскому языку.

5. В рамках объявленных мероприятий ко Дню тувинского языка студентка 2 курса 5 группы отделения Сестринское дело Ондар Айза приняла участие в краеведческих чтениях (конференции) под руководством Савиной А. В.

Она выступила с интересной темой "Уттуг-Хая дугайында тоолчургу чугаа".

Организаторы мероприятия-ГБУ "Национальная библиотека им. А. С. Пушкина РТ".

Всего на чтениях были представлены около 18 докладов на тему краеведения, участвовали библиотекари кожуунных библиотек республики, методисты, заведующие различных отделов, худруки ДК.

Мероприятие запомнилось интересными, полезными, информативными выступлениями, где после каждого доклада велась свободная дискуссия.

6. 2 ноября 2022 года в Республиканском медицинском колледже состоялось важное событие - встреча студентов с Заслуженным врачом Тувинской АССР, Заслуженным врачом Российской Федерации, врачом-онкологом высшей категории, ветераном здравоохранения с 58-летним стажем работы, обладателем престижной премии лучшего врача России «Призвание» в номинации «За верность профессии» - Сиразитдиновой Алевтиной Кыргысовной. Во время беседы Алевтина Кыргысовна поделилась воспоминаниями о начале своего нелегкого пути. Рассказала ребятам о своей семье, детстве, школьных и студенческих годах, о трудовой деятельности. Также с трепетом поделилась с аудиторией опытом работы в онкологии. Сравнивая жизнь с хрупким хрусталем, Алевтина Кыргысовна привела многочисленные примеры из своей практики, как в действительности врачи спасают, борются за жизни, казалось бы, совершенно незнакомых людей, как после проведенных операций хирурги искренне переживают за своих подопечных, как дни и ночи напролет стоят на страже здоровья. Увлекательной оказалась и поездка в Москву по случаю получения престижной государственной премии «Призвание» в номинации «За верность профессии», знакомство с бывшим министром здравоохранения Скворцовой В.И, Малышевой Е.В и Розенбаум А.Я. Для наглядности и в целях мотивации студентам были показаны статуэтка, вес которой около 4 кг и диплом, врученные на премии. Очень ценными для студентов останутся слова напутствия и советы Сиразитдиновой А.К. о приоритетных ценностях жизни, которые надолго останутся в памяти подрастающего поколения.

К завершению беседы студентами были заданы интересующие их вопросы из биографии Заслуженного врача, на которые Алевтина Кыргысовна с удовольствием ответила. В конце студенты и преподаватели поблагодарили Алевтину Кыргысовну за интересную и содержательную встречу, поздравили с 80-летним юбилеем, сделали памятное фото.

#### 7. ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ БОГАТСТВО РОССИИ-2022

4 ноября, в День народного единства, в Доме народного творчества прошел ежегодный фестиваль национальных культур "Богатство России" среди профессиональных образовательных организаций.

Республиканский фестиваль призван содействовать созданию атмосферы межнационального мира и согласия, гражданского равенства, толерантных отношений среди молодёжи разных национальностей и развитию творческой активности.

Творческая группа студентов РМК показала самобытную культуру солнечной Калмыкии - изрядно отличающейся от многих других российских регионов.

Концертная программа построена на основе легенды (истории) одинокого тополя, растущего в полупустынной степи Калмыкии и который считается священным, где по настоящее время молятся люди, совершаются обряды.

8. Встреча памяти к 60-летию врача-рентгенолога, писателя Тараачы Бады-Байыра Нимановича

10 ноября в Республиканском медицинском колледже состоялась встреча, посвященная памяти врача-рентгенолога - Тараачы Бады-Байыра Нимановича. О его многогранной личности рассказал сын врача - Чингиз Бады-Байырович.

Он был не только врачом, но и поэтом, писателем, музыкантом, переводчиком, спортсменом.

Его жизнь трагически оборвалась в 2001 году, когда ему было всего 39 лет.

Но память о нем жива, помнят его по книге "Кайгал", выпущенной в 1996 году небольшим тиражом, который вскоре моментально разошелся: читали её, передавая из рук в руки. Повесть "Кайгал" сделала Бады-Байыра Нимановича известным, хотя стихи и рассказы он начал писать лет на 10 раньше.

Встреча памяти состоялась по инициативе Седипа Вадима Кыргысовича - преподавателя колледжа, врача, Отличника здравоохранения РФ, Заслуженного работника здравоохранения РТ, он же является однокурсником Бады-Байыра Нимановича, в годы студенчества вместе учились и жили в одном общежитии.

Поделились тёплыми воспоминаниями приглашённые гости, которые хорошо его знали: Эдуард Байырович Мижит - Народный писатель РТ, поэт, прозаик, драматург; Бегзи Олег Николаевич-врач-фтизиатр; Ооржак Сергей Билчирович - врач-педиатр, преподаватель.

Также с воспоминаниями о родителях писателя выступила преподаватель колледжа, ветеран здравоохранения - Очур Нина Дамбыл-ооловна.

Встреча прошла очень интересно, в тёплой, душевной обстановке, студенты ознакомились с жизнью и творчеством блестящего врача, профессионала своего дела, прекрасного поэта, прозаика, литературного переводчика, который мог бы сделать многое для тувинского народа, тувинского здравоохранения, тувинской художественной литературы.

#### 9. ДВЕ ЗВЕЗДЫ РМК - 2022

16 декабря в Республиканском медицинском колледже состоялся ежегодный вокальный конкурс «Две звезды» среди студентов и преподавателей (сотрудников).

Фишкой конкурса является то, что это живой звук и самые неожиданные дуэты, поют все, даже те, кого сложно представить себе на большой сцене с микрофоном. И всех участников объединяет любовь к музыке, талант, отличное настроение, азарт.

В конкурсе приняли участие 6 дуэтов (студент - преподаватель), они исполнили по 2 песни.

Итоги конкурса:

Гран-при: Жукова Ирина Михайловна и Хайжок Евгения;

1 место: Баир Болат Александрович и Дуганчы Шенне;

1 место: Хомушку Азиймаа Тимофеевна и Шаптан Томур;

2 место: Харрасов Айдар Фангилович и Оюн Чайрана;

Номинация «Оригинальное исполнение»: Сарай Челээш Чочагайович и Бегзи Айурана.

#### 10. Новогодний бал-маскарад в РМК

Новый год - это самый веселый, яркий, радостный, любимый праздник взрослых и детей.

Новогодний бал-маскарад для студентов в этом году организовали выпускные группы 3-5 СД и 4-1 ЛД.

В назначенное время спортивный зал, ярко украшенный в новогоднем стиле, наполнился студентами, которые представляли своими костюмами и выступлениями разные уголки мира.

Все выступления сопровождалось дружными аплодисментами зрителей.

По итогам новогоднего конкурса 1 место занял 1 курс 1 группа ЛД (Республика Тыва), 2 место - 2 курс 5 группа СД (Россия), 3 место - 1 курс 4 группа СД (Шотландия).

Бал-маскарад завершился праздничной дискотеккой и выступлением Деда Мороза, который пожелал всем удачно сдать сессию и счастливо встретить Новый 2023 год.

Работа по освоению **здорового образа жизни и физической культуры** способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов. Ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры, ведется работа по привлечению

студентов к занятиям в спортивных секциях, проводятся тематические беседы на кураторских часах. Проведены спортивно-массовые мероприятия, как спартакиада первокурсников РМК, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по настольному теннису, первенство колледжа по шахматам. Своевременно подведены итоги, выявлены сильнейшие спортсмены, поощрены денежными вознаграждениями.

По итогам турнира по настольному теннису среди студентов 1 курсов СПО РТ студентка Республиканского медицинского колледжа (1 курс 5 группа специальности Сестринское дело) Сат Ая заняла 1 место среди девушек.

Турнир проводился с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков; профилактики правонарушений, алкоголизма и преступности; а также выявления сильнейших спортсменов, популяризации студенческого спорта, формирования ЗОЖ.

Организаторами стали Минспорта РТ, Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РТ, ФГБОУ ТувГУ.

За победу боролись 28 девушек и 30 юношей из разных организаций СПО.

В рамках информационно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем (ИППП), состоялась встреча врача-дерматовенеролога, заместителя главного врача ГБУЗ РТ «РКВД» Чидаран С. Н. со студентами Республиканского медицинского колледжа.

Она рассказала о путях заражения и признаках ИППП, современных методах диагностики и лечения, возможных осложнениях, способных отразиться в будущем на репродуктивном здоровье. Также озвучена статистика заболеваемости по республике, показаны видеоролики, розданы буклеты.

#### **День отказа от курения**

17 ноября отмечается Международный день отказа от курения. Для того, чтобы снизить распространенность этой пагубной привычки, повысить осведомленность студентов о вреде курения, в Республиканском медицинском колледже проведено профилактическое мероприятие по отказу от курения. В организации и проведении мероприятия приняли активное участие студенты 4 курса 2 группы, 1 бригады. С помощью видеопоказа и презентаций они рассказали студентам о вреде табака, о последствиях. Надо отметить, что ребята провели беседу в форме диалога, чувствовалась заинтересованность, обратная связь.

Отметим, что каждый медицинский работник должен проводить профилактическую работу среди населения, где бы он ни работал. В настоящее время система здравоохранения в России активизирует профилактическую направленность, чтобы снизить заболеваемость, смертность населения от болезней.

Ведь болезнь легче предупредить, чем лечить!

В Республиканском медицинском колледже главным внештатным диетологом Министерства здравоохранения РТ Канчыыр-оол Анжелой Арзылановной проведена лекция для студентов о здоровом питании. Мероприятие приурочено Всемирному дню борьбы с ожирением и Всероссийской неделе популяризации подсчета калорий, которая объявлена с 21 по 27 ноября. Лекция оказалась очень полезной и своевременной, так как тема ожирения и здорового питания весьма актуальна и волнует многих.

Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением ВОЗ и Генеральной Ассамблеи ООН отмечается День борьбы со СПИД.

В связи с этим, в целях пропаганды ЗОЖ, профилактики и предупреждения заболевания СПИД, в Республиканском медицинском колледже преподавателями проведено мероприятие «Знать, чтобы жить».

Выступили врачи-преподаватели Шалчима Раиса Салчаковна, Очур Нина Дамбыл-ооловна и Монгуш Алдын-Сай Борисовна, рассказав студентам об истории заболевания, путях передачи, синдромах и группах риска, лечении и профилактике, а также о недопустимости дискриминации. С помощью различных примеров и показанной статистики донесли до студентов мысль о безопасном стиле жизни.

В конце мероприятия награждали призами группы, активно принявших участие в конкурсе стенгазет по данной тематике.

В течение недели проводились информационные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В библиотеке колледжа была оформлена выставка книг, научных статей, журналов, где можно подробно ознакомиться с информацией.

Преподавателями физической культуры организованы спортивные мероприятия под лозунгом «Жизни и спорту-да! СПИДу-нет!».

Отдельным и основным направлением в работе является **взаимодействие с родителями**. Оказание социально-педагогической помощи родителям и студентам. Посещение семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей студентов (посещено 14 семей). Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях (за прошедший период не выявлено). Проведение индивидуальных консультаций (14 семей).

Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:

- При посещении семей совместно с заместителем директора по воспитательной работе Карасал А.Ч. Проводили беседы с родителями. Проведение индивидуальных бесед с родителями:

- ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 14 бесед;
- ✓ о взаимоотношениях в семье - 14 бесед;
- ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 14 бесед.

### **Работа со студентами**

На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и социальной дезадаптации, работа со студентами, допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы). Всего за отчетный период проведено 48 индивидуальных бесед.

Использование различных форм социальной работы со студентами, классными руководителями, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы и деятельности социального работника в колледже.

По результатам социально-педагогического патронажа семей студентов был составлен акт обследования материально-бытового положения семьи. У студентов есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный уголок). Семьи благополучные.

### **Краткая информация о деятельности НКО ТРО ВОД «Волонтеры-медики» в сфере здравоохранения при РМК**

Студенческое волонтерское движение – является одним из важных приоритетных направлений воспитательной системы колледжа.

На базе Республиканского медицинского колледжа функционирует штаб Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», созданное в 2017 году, в ноябре 2018 года получивший статус некоммерческой организации (НКО), что позволяет участвовать в конкурсах на получение грантов, вести коммерческую деятельность для достижения поставленных задач. В данное движение входят студенты медицинского колледжа.

Проделанная работа и достижения волонтеров-медиков:

1. На днях к волонтерам-медикам обратилась женщина с просьбой о помощи - её ребёнку, находящемуся в тяжёлом состоянии, срочно нужна кровь. На призыв откликнулись 35 волонтеров РМК, но для мальчика подошла донорская кровь восьмерых студентов колледжа. Мама мальчика, в знак благодарности за помощь и проявленную активную гражданскую позицию, передала волонтерам сладости. Напомним, что это не первая помощь волонтеров-медиков в качестве доноров.

Мы знаем, что донорство - это выбор ответственных и небезразличных людей, ведь очень часто подарком для реципиента становится сама жизнь.

2. «МыВместе» - Приоритетным направлением работы штаба #МЫВМЕСТЕ является помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям.

Волонтеры Республиканского медицинского колледжа по графику работают в штабе «МыВместе» и оказывают помощь в работе объединенного штаба помощи военнослужащим.

Ребята помогли в разгрузке гуманитарного груза.

3. Новогодняя акция добра

Новый год-самый долгожданный, радостный и любимый праздник. Его наступления ждут все, с приходом этого волшебного праздника, улицы, дома наполняются сказочной атмосферой.

Новогодней, теплой встречи с волонтерами - медиками ждали и дети противотуберкулезного санатория-профилактория «Ромашка» села Торгалыг Улуг-Хемского района.

По традиции, в преддверии Нового года, студенты Республиканского медицинского колледжа выехали к детишкам санатория с подарками и поздравлениями.

Сотрудники и дети тепло и радостно встретили Деда Мороза и Снегурочку, сразу окружили и началась новогодняя программа с поздравлениями, танцами, песнями, играми, хороводами, стихами.

Колледж подарил детям детский комплекс «Здоровый малыш» для укрепления здоровья и занятия спортом, игр; детские наборы для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет» (магазин различных товаров), «Медицинский госпиталь» для лечения домашних питомцев; музыкальный игровой синтезатор и конечно же сладкие подарки, конфеты, фрукты.

Директор колледжа Саида Михайловна поздравила всех детей и сотрудников с наступающим праздником, пожелала крепкого здоровья, исполнения всех заветных желаний, успехов и достижения поставленных целей.

Выражаем огромную благодарность членам администрации, преподавателям, сотрудникам, студентам, оказавшим спонсорскую помощь для ежегодной новогодней акции добра.

У ребят остались приятные воспоминания от проведенного праздника, которое им запомнится надолго.

#### **Раздел 4. Качество программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательный процесс в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, локальными актами, утвержденными директором колледжа и согласованными с членами Педагогического совета, работодателями.

Педагогический коллектив перед собой ставит следующие

##### **Цели:**

1. реализация ФГОС СПО 3 поколения и внедрение ФГОС 4 + в учебном процессе;
2. разработка рабочих программ в соответствии с требованиями к освоению, структуре, условиям реализации, оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС 4+;
3. создание модели учебного процесса по подготовке квалифицированного, конкурентоспособного выпускника, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

##### **Задачи:**

1. улучшить организацию учебного процесса при реализации программ подготовки специалиста среднего звена;
2. внедрить профессиональные модули по дисциплинам;
3. проводить внутриколледжный контроль за:

- учебной нагрузкой и успеваемостью студентов;
- качеством преподавания занятий преподавателями, оформлением документации, выполнением годовой нагрузки, учебных планов;
- методическим обеспечением учебного процесса.

4. обеспечить учебный процесс комплексным учебно-методическим материалом, создать электронные учебные пособия по каждому модулю;

5. улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения;

6. внедрить в учебный процесс инновационные, научно-исследовательские технологии для развития творческих способностей студентов при выполнении дипломных работ;

7. расширить библиотечный фонд за счет приобретения учебной литературы и издания преподавателями методических пособий.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям ФГОС 3 поколения и для набора 2022 года по ФГОС 4+:

– 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32673 от 11.06.2014 г);

– 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 г. № 969, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№33880 от 26.08.2014 г);

– 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32766 от 18.06.2014 г);

– 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32861 от 26.06.2014 г);

43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 26.08.2022 г №775, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№70281 от 29.09.2022г.)

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанных учебной частью и утвержденных директором колледжа.

В колледже активно внедряются современные инновационные педагогические технологии. Проведение семинарско-практических и лекционных занятий сопровождается мультимедийным компьютерным обеспечением.

Для повышения уровня педагогической грамотности и компетентности в колледже работает «Школа педагогического мастерства». С целью укрепления методической работы среди преподавателей и обмена опытом проведен отборочный этап республиканского конкурса «Мастер года». Победитель отборочного этапа участвовал в республиканском конкурсе и заняла 3 почетное место среди мастеров средних профессиональных образовательных учреждений региона.

За последние годы на заседаниях школы педагогического мастерства рассматриваются и обсуждаются вопросы по современным методам обучения и воспитания, большое внимание уделяется качеству подготовки специалистов, переход к новым образовательным стандартам.

Необходимым медицинским оборудованием оснащаются кабинеты доклинической практики в рамках проекта «Новые кадры здравоохранения». Кабинет акушерства, кабинет хирургии, кабинет скорой помощи, кабинет стоматологии и симуляционные кабинеты укомплектованы по профилю специальностей. Колледж полностью обеспечен интернетом со скоростью 100 мб/сек.

Ежегодно в 2 раза проводится мониторинг качества знаний по всем дисциплинам на всех

курсах согласно утвержденному графику. Результаты обсуждаются на педагогическом или на методическом совете колледжа.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

### Итоги промежуточной аттестации за 2020-2023 годы

Таблица 7

Код	Специальность	2020-2021			2021-2022			2022-2023 1 полугодие		
		% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
<b>Очная форма обучения</b>										
31.02.01	Лечебное дело	95,3	50,1	3,8	98,4	40	3,2	97	52	3,6
34.02.01	Сестринское дело	96	61	3,8	98	59	3,5	99	57,2	3,8
31.02.02	Акушерское дело	100	73	3,9	100	88	3,8	98	69	4
	<b>Итого:</b>	<b>96,5</b>	<b>61,3</b>	<b>3,8</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>3,5</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
34.02.01	Сестринское дело	98,5	57,2	3,9	98,5	57	3,6	98	62	4
33.02.01	Фармация	96	55	3,8	100	75	4	99	65	3,3
43.02.17	Технология индустрии красоты	-	-	-	-	-	-	100	34	3,1
	<b>Итого:</b>	<b>97,2</b>	<b>56</b>	<b>3,8</b>	<b>99,2</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>3,4</b>
	<b>По колледжу:</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>99,1</b>	<b>64</b>	<b>3,6</b>	<b>98,5</b>	<b>56,5</b>	<b>3,6</b>

### Итоги производственной практики студентов

Таблица 8

Код	Специальность	Наименование практики	2020-2021		2021-2022	
			Средн.балл	Качеств.показ.	Средн.балл	Качеств.показ.
31.02.01	Лечебное дело	По профилю специальности	3,8	82	4,2	95,7
		Преддипломная практика	3,9	84	3,8	80,3
	Сестринско	По профилю специальности	4,6	100	4,2	97,8

34.02.01	едело	Преддипломная практика	4,2	93	3,7	74,5
31.02.02	Акушерско едело	По профилю специальности	3,8	82	4,4	99,2
		Преддипломная практика	3,8	90	-	-
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная)	По профилю специальности	4,1	88	4,4	96,5
		Преддипломная практика	4,1	98	4,1	96
33.02.01	Фармация (очно-заочная)	По профилю Специальности (УП)	-	-	4,2	96,4
		Преддипломная практика	-	-	-	-
32.02.06	Стоматология профилактическа я	По профилю специальности			4,6	100
		Преддипломная практика	-	-	4,4	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>По профилю специальности</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>4,3</b>	<b>98</b>
		<b>Преддипломная практика</b>	<b>4</b>	<b>91,2</b>	<b>4</b>	<b>87,7</b>

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах.

#### 4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся собрания и инструктажи, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА.

В процессе подготовки к проведению ГИА учитывались замечания и предложения ГЭК предыдущего года.

#### Количество выпускников и количество дипломов с отличием за 2020-2022 годы

Таблица 9

Код	Специальность	2020-2021		2021-2022	
		кол-во выпускников	дипломы с отличием	кол-во выпускников	дипломы с отличием
<b>Очная форма обучения</b>					
31.02.01	Лечебное дело	78	3	61	6
34.02.01	Сестринское дело	58	1	66	2

31.02.02	Акушерское дело	31	1	-	
31.02.06	Стоматология профилактическая			22	2
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
34.02.01	Сестринское дело	67	-	49	1
33.02.01	Фармация	-	-		
<b>Итого:</b>		<b>234</b>	<b>5</b>	<b>198</b>	<b>11</b>

В 2022 году количество выпускников уменьшилось на 36 чел., чем в 2021 году, за счет акушерской группы, количество дипломов с отличием в 2022 году увеличилось на 6 по специальности 31.02.01 Лечебное.

**Показатели качества знаний по итогам  
защиты выпускных квалификационных работ**

Таблица 10

Код	Специальность	Количество студентов	% успеваемости	Качество Знаний, %	Средний балл
<b>2020-2021 уч.г.</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
31.02.01	Лечебное дело	78	100	76,3	3,9
34.02.01	Сестринское дело	58	100	79,4	3,85
31.02.02	Акушерское дело	31	100	83,9	4
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
34.02.01	Сестринское дело	67	100	77,5	3,8
<b>Итого:</b>		<b>234</b>	<b>100</b>	<b>79,4</b>	<b>3,8</b>
<b>2021-2022 уч.г.</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
31.02.01	Лечебное дело	61	100	81,3	4
34.02.01	Сестринское дело	66	100	88	4,3
31.02.06	Стоматология профилактическая	22	100	91	4,3
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
34.02.01	Сестринское дело	49	100	93	4,2
<b>Итого:</b>		<b>198</b>	<b>100</b>	<b>88,3</b>	<b>3,8</b>

Выпускники выдержали требования к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) и успешно прошли испытания.

Качество знаний по защите ВКР – 88,3%, что на 8,9% выше, чем в 2021 году. Отмечается увеличение показателя качества знаний по защите ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 5% по сравнению с 2021 годом.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения качество знаний составляет – 88%, что на 8,6% выше показателя за 2021 год.

Показатель качества знаний на очно-заочной форме обучения 93% , отмечается повышение качества знаний на 15% по сравнению с 2021 годом

#### 4. 2. Востребованность и трудоустройство выпускников

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» является единственным образовательным учреждением, который готовит средние медицинские кадры для медицинских организаций Республики Тыва.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Республиканского медицинского колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, мониторинга потребностей регионального рынка труда на базе колледжа функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Главная цель Центра - совершенствование системы трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа проводится распределение выпускников очной и очно-заочной формы обучения. Приглашаются работодатели медицинских организаций республики и г. Кызыла. Выпускники колледжа распределяются в соответствии с их специальностью и квалификацией. Сформирована электронная база данных выпускников, ежемесячно составляется прогнозное распределение выпускников по каналам занятости. Центр сотрудничает с работодателями медицинских организаций г. Кызыла и республики. Предоставляет студентам выпускных групп информации о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Изучение рынка труда ведется совместно с отделом кадрового обеспечения Министерства здравоохранения Республики Тыва.

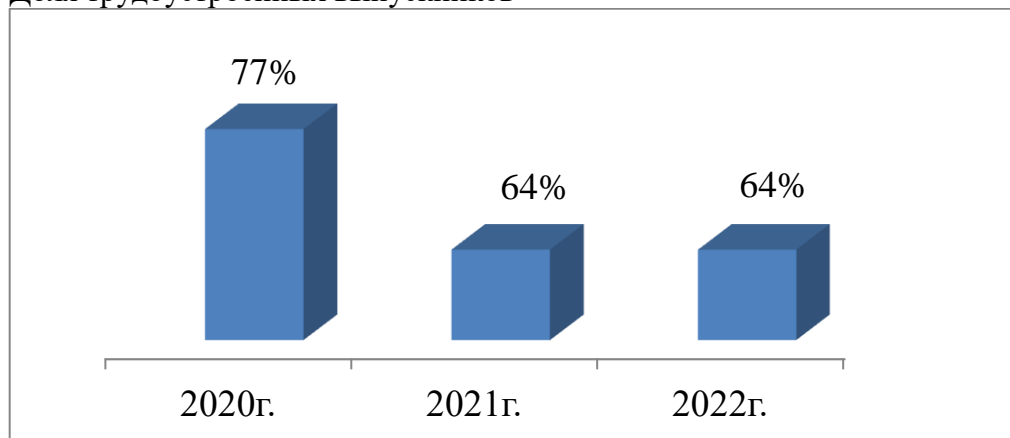
Одним из направлений центра является мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве.

Трудоустройство выпускников 2020-2022гг.

Год выпуска	Всего	Из них трудоустроились	Поступили в ВУЗы	Не трудоустроены
2020	207	160 (77%)	37 (18%)	1 (1%)
2021	234	149 (64%)	54 (23%)	11 (5%)
2022	201	129 (64%)	40 (20%)	6 (3%)
ВСЕГО	642	438 (68%)	131 (20%)	18 (3%)

С 2020 по 2022 гг. всего выпущено 642 выпускника, из них 438 (68%) трудоустроились, 131 (20%) - продолжили обучение в ВУЗах, не работают по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам - 18 (3%) человек.

Доля трудоустроенных выпускников



Выпускники Республиканского медицинского колледжа 2020-2022 годов работают преимущественно по своей специальности.

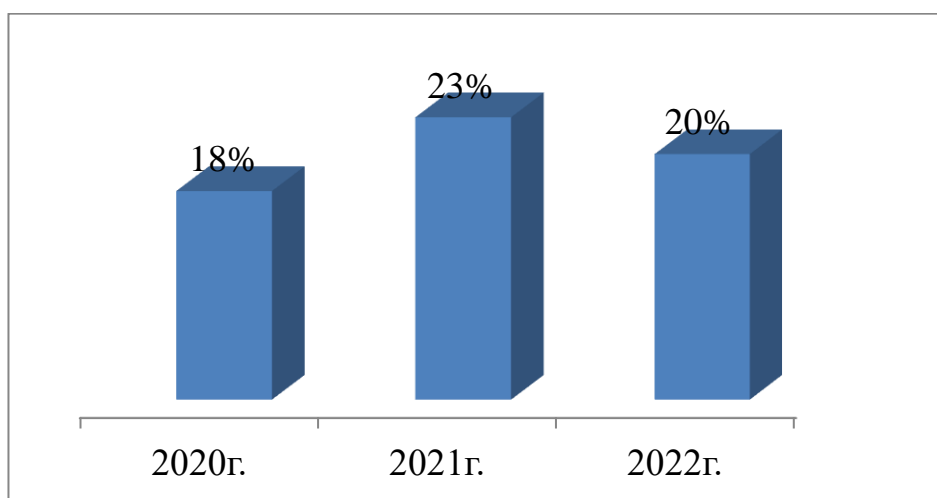
За последние 3 года большинство выпускников после окончания колледжа трудоустраиваются в такие городские медицинские организации, как, ГБУЗ РТ

«Республиканская больница №1», ГБУЗ РТ «Республиканский центр станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф», ГБУЗ РТ «Перинатальный центр», ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», ГБУЗ РТ «Городская поликлиника», ГБУЗ РТ «Инфекционная больница» и ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер». Также из районных медицинских организаций большое количество выпускников трудоустраиваются в ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ», ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ», «Сут-Хольская ЦКБ» и ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ».

#### Распределение трудоустроенных выпускников:

Год выпуска	Всего выпущено	Всего трудоустроено	из них трудоустроились по специальности	в г. Кызыле	в районах республики	за пределы республики	трудоустроились не по специальности
2020	207	160 (77%)	155 (75%)	109 (53%)	37 (18%)	10 (5%)	3 (1%)+ 1 ИП
2021	234	149 (64%)	137 (59%)	82 (35%)	37 (16%)	18 (8%)	10 (4%)+1ИП
2022	201	129 (64%)	101 (50%)	62 (31%)	38 (19%)	1 (1%)	20(10%)+3ИП +1 с\з
ВСЕГО	642	438 (68%)	393 (61%)	253 (39%)	112 (17%)	29 (5%)	33(5%)+5 ИП+1с\з

#### Динамика поступления выпускников в ВУЗы за 2020-2022 гг.



По поступлению выпускников в высшие учебные заведения за последние три года видно, что отмечается положительная динамика поступления, количество поступивших выпускников 2021 года в высшие учебные заведения больше на 3%, чем выпускников 2022 года (повысилась за счет поступления в ВУЗы в 2022 году).

Большое количество выпускников за последние 3 года поступают в Алтайский государственный медицинский университет, Амурскую государственную медицинскую академию, Бурятский государственный университет, Тувинский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет г.Томска, Кемеровский государственный медицинский университет, Красноярский государственный медицинский университет и Иркутский государственный медицинский университет.

В 2019 и 2023 годах достигнута договоренность с ведущими медицинскими ВУЗами Сибири такими как: Кемеровский ГМУ, Сибирский ГМУ и Красноярский ГМУ о сотрудничестве,

в части дальнейшего поступления наших выпускников, окончивших колледж в университет на льготных условиях.

В целях содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва, а также медицинским организациям, находящимся на территории муниципальных образований, в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, Министерством здравоохранения Республики Тыва издан приказ от 25.05.2015 г. № 615 «Об организации целевой подготовки специалистов со средним медицинским образованием, из числа жителей сельских населенных пунктов на базе ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж». Главным критерием для отбора студентов по целевому обучению учитывают острую проблему в фельдшерско-акушерских пунктах, выражающуюся в реальной потребности в медицинском работнике.

На сегодняшний день в колледже обучаются по данной программе 39 студента, из них на 1 курсе обучаются 17 студентов, на 2 курсе 8 чел., на 3 курсе – 10 студентов, на 4 курсе - 4 студента, по окончании которого должны вернуться на работу в указанную в договоре медицинскую организацию, и начать трудовую деятельность в отдаленном ФАПе, ВА.

С 2019 и по 2022 гг. по целевому направлению всего выпущено 39 выпускников, из них 4 - продолжили обучение в высших медицинских учебных заведениях, оформили отпуск по уходу за ребенком 3 выпускника, остальные 32 чел. работают по специальности в медицинских организациях г. Кызыла и районах республики.

В условиях современного времени при имеющейся проблеме трудоустройства выпускников после окончания профессионального образовательного учреждения, обучение по целевому направлению является выходом из ситуации, как для будущего выпускника, так и для будущего работодателя.

Сотрудничество с медицинскими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение целевых договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центрами занятости населения республики, проведение практик студентов в медицинских организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

## **Раздел 5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

**Всего штатная численность персонала** ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» по состоянию на 01.01.2023 года составляет - **156 единиц, фактическая численность – 94 работника**, из них **6 работников привлекаются в качестве внешних совместителей** (3 преподавателя терапии, 1 преподаватель анатомии, 1 художник-оформитель и 1 ведущий специалист по гос.закупкам).

Половозрастной состав работников составляет из 94 работников– мужчин 24 чел., женщин 70 чел. В отпуске по уходу за ребенком - 2 работника, по беременности и родам – 1 работник.

В течение 2022 года в колледж было принято – 42 работника, из них преподавателей – 11 человек, уволено – 40 работников, из них преподавателей – 3 работника.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав медицинского колледжа, его способность обеспечить на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

**Образовательный уровень в учреждении составляет:**

- 71 специалиста с высшим профессиональным образованием, в том числе с высшим медицинским образованием – 25 человек;
- 16 специалистов со средним профессиональным, в том числе со средним медицинским образованием -5 человек;
- 7 специалистов со средним образованием;

— на руководящих должностях работают 10 сотрудников

### Распределение работников колледжа по возрасту

№	Показатели	2021		2022	
1.	Общая численность работников	96		94	
2.	до 25 лет	8	8,3%	3	3,19%
3.	от 25 до 29 лет	14	14,5%	8	8,5%
4.	от 30 до 39 лет	13	13,5%	22	23,4%
5.	от 40 до 49 лет	25	26%	19	20,2%
6.	от 50 до 59 лет	20	27%	26	27,6%
7.	более 60 лет	16	16,6%	16	17%

Средний возраст персонала медицинского колледжа составляет 43 года, что говорит о полноценно работающем коллективе, нацеленного на достижение динамики развития колледжа в образовательной деятельности.

### Распределение персонала по стажу работы

№	Показатели	2022	
1.	Общая численность	94	
2.	до 3 лет	10	17%
3.	от 3 до 5 лет	18	19,1%
4.	от 5 до 10 лет	11	17%
5.	от 10 до 15 лет	15	27,6 %
6.	от 15 до 20 лет	16	10,6%
7.	более 20 лет	24	23,4%

### Преподаватели

**Всего по штату предусмотрено 80 штатных единиц**, из них образовательный процесс в колледже реализуется **47 штатными преподавателями**, также для решения задач обеспечения непрерывного учебного процесса кроме штатных преподавателей колледжа к ведению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов привлекаются **66 совместителей**, работающих по договору ГПХ, это практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Кызыла, имеющие опыт практической работы в медицинских организациях

Половозрастной состав педагогических работников составляет из 47 работников мужчин - 10 чел., женщин - 37 чел.

Из 25 преподавателей с высшим медицинским образованием, профессиональную переподготовку на педагога прошли – 21 преподавателей-клиницистов на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК и на базе Академии бизнеса и систем управления г. Волгограда.

На курсах повышения квалификации, по формированию профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО в 2022 году обучились 30 педагогов, 5 преподавателей приняли участия в семинарах и других мероприятиях дополнительного профессионального образования.

### Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Показатели	2022	
Педагогические работники	47	
Высшее образование	46	97,8%
Среднее - профессиональное	1	2,1%
Квалификационные категории		
Кандидаты наук	2	4,2%

Высшая	19	40,4%
Первая	7	14,8%
Вторая	1	2,1%
Соответствие занимаемой должности	7	15%
Без категории	11	23,4%

#### **Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы**

№	Показатели	2022	
1.	Общая численность педагогов	<b>47</b>	
2.	до 3 лет	8	17%
3.	от 3 до 5 лет	9	19,1%
4.	от 5 до 10 лет	8	17%
5.	от 10 до 15 лет	13	27,6 %
6.	от 15 до 20 лет	5	10,6%
7.	более 20 лет	11	23,4%

Педагогический стаж работы более 15 лет имеют 23 педагогических работников (34%). Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям. Увеличение количества преподавателей со стажем до 5 лет в течение последних 3-х лет объясняется естественной сменой поколений в виду ухода на пенсию по возрасту опытных преподавателей и прихода в Колледж преподавателей из практического здравоохранения, молодых специалистов по окончанию ВУЗа.

#### **Всего в учреждении за 2022 год награждены:**

- награждена Почетной грамотой Минздрава России – 2 человека
- награждены Благодарностью Минздрава России – 1 человек;
- награждены Благодарностью Минздрава Республики Тыва – 2 работника.
- награждены Почетной грамотой Минздрава РТ – 2 человека;
- награждены Почетной грамотой ВХ РТ – 4 человека.

Директор медицинского колледжа Монгуш Саида Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории, окончила Иркутский государственный лингвистический университет, имеет дипломы по направлениям «Менеджмент в здравоохранении» (2018 г.), Менеджмент в образовании (2017 г.). Монгуш С.М. является обладателем гранта Председателя Правительства Республики Тыва 2009 г. по национальному приоритетному проекту «Образование», Почетной грамоты Верховного Хурала РТ 2016 г., Благодарственного письма Минздрава РФ 2017 г., награждена Знаком «Эффективный руководитель – 2016» в рамках Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016», Памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» Президента Российской Федерации в 2020 году.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует действующему законодательству (ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год реализован в полном объеме;

– аттестация педагогических и руководящих работников колледжа в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям проведена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»);

Для эффективного управления, на основе нормативных документов в Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, преподавателей, лаборантов и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; - конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методистами под руководством директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Все преподаватели дисциплин/ профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели цикловых методических комиссий систематически проводят работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по специальности преподавателями колледжа создается комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит выписки из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу, технологические карты учебных занятий, методические и

дидактические материалы.

Преподавателями колледжа уделяют большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

По специальности разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы, согласно требованиям ФГОС СПО, подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, а также подготовлены положения по составлению материалов к промежуточной аттестации.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий – как элементы ролевой и деловой игры, урок - дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач и другие формы.

Также преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям включая контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании фонда оценочных средств учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В соответствии с учебным планом колледжа контрольно-измерительные материалы состоят из программы государственной итоговой аттестации и ККОС по всем дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена.

### **5.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Особая роль в библиотечно-информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса принадлежит библиотеке колледжа, в которой работает 2 библиотекаря. Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на абонементе, в читальном зале и в электронной библиотеке.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы. На 01.01.2023 книжный фонд составляет 19591 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее количество учебной литературы на 01.01.2023: 8943 экземпляров.

Книжный фонд пополняется и обновляется. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану. За 2022 год фонд укомплектован 148 экземпляров учебной литературой на сумму 174969,60 от издательства «КНОРУС».

Произвели проверку состояния учебного фонда библиотеки и исключили из фонда библиотеки 1528 экземпляров учебников по содержанию и пришедшей в ветхость учебной литературы.

Библиотека ежегодно обслуживает более 780 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент (01.01.2023) в библиотеке зарегистрировано - 781 читателей. Книговыдача- 6685 экземпляров книг. Посещение- 8980

Заключен договор на доступ к электронным дистанционным библиотечным ресурсам Издательства «Лань». Договор № ОСП 0410-3. Фонд электронных изданий электронной библиотечной системы издательства «Лань» состоит из 5043 наименований учебной, учебно-методические пособия. За отчетный период зарегистрировались -184 студентов, статистика посещение – 657 студентов, статистика чтение книги -4419 студентов. Использование электронно-библиотечной системы в колледже – это залог грамотной деятельности студентов и преподавателей в современной информационной среде.

Фонд периодических изданий – 11 наименований периодических изданий, в т.ч. газет 3.

Библиотека постоянно оказывает помощь преподавателям и кураторам: подбирает нужные материалы для сообщений и рефератов, докладов и классных часов, информирует их и студентов о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий.

Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе студентов, овладеть современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Здание колледжа общей площадью – 6988,8 кв.м.

Общая площадь – 6988,8 кв.м.Подвал – 1532,2 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19,405 кв.м.

#### Площади и объемы здания и его частей

Таблица 21

Наименование здания и его частей	Площадь, кв.м.	Высота, м	Объем, куб. м.
Пищеблок	720,4	2,70	1945
Спортзал	261,7	3,05	798
	284,3	9,3	2644
Спортплощадка	6000,0		
Здание	1912,3	10,8	20652
Лоджии	85,8		
Подвал	1912,3	2,75	5259

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением.

Имеются пандусы для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Стены коридора, санузлы на 1 этаже обеспечены дополнительной объемной опорой.

Количество зданий – 1.

Тип здания, год постройки – кирпичный, 1975 года постройки. Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, улица Кечил-оола 2а.

Телефоны: 6-43-85, 6-12-46, 6-11-50.

Ф.И.О. руководителя учреждения – Монгуш Саида Михайловна.

**Учредительные документы юридического лица:**

- Устав, утвержденный 06.03.2014 г;

- Свидетельство о внесении изменений в ЕГР, серия 17 № 1021700515980, выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Тыва от 10.08.2015 г.

**Свидетельство на право оперативного управления нежилого помещения:**

Серия 17 № 0005860781 от 2014 г.

**Сведения о наличии арендаторов:** ГБУ РТ «НИИ медико-социальных проблем и управления Республики Тыва», «МИАЦ МЗ РТ», Центр народной медицины.

**Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

**Регистрационный номер лицензии:** № Л035-01287-17/00254881

**Дата предоставления лицензии:** 24 июня 2022

**Наличие свидетельства о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 021321, выданное Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности на срок с 03 июня 2017 г. до 03 июня 2017 г.

**Наличие системы пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения,** которые обслуживаются ИП Чумаком А.Н., (договор от 11.01.2021 г. №2 на оказание услуг по техническому обслуживанию системы охранно-пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения)

**Соблюдение контрольных нормативов и показателей, зафиксированных в приложении:**

а) другие виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные): Платные дополнительные образовательные услуги по обучению средних медицинских и фармацевтических специалистов на курсах повышения квалификации, сертификационных циклах.

в) численность обучающихся (на 1 января 2022 года) – 841 студентов, проектная – 210.

**Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса**

а) кабинеты, учебные классы:

Таблица 22

№	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %
1.	Здорового человека и его окружения	1	1	80
2.	Кабинет языковой подготовки	2	2	80
3.	Кабинет латинского языка	1	1	80
4.	Организации профессиональной деятельности	1	1	80
5.	Истории и основ философии	1	1	100
6.	Кабинет педиатрии	2	2	80
7.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	1	1	80
8.	Лечения пациентов хирургического профиля	1	1	90
9.	Пропедевтики клинических дисциплин	1	1	100
10.	Лечения пациентов терапевтического профиля	1	1	100
11.	Кабинет информатики	2	2	60
12.	Кабинет акушерства и гинекологии	2	2	70
13.	Кабинет гигиены и экологии человека	1	1	90

14.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1	1	90
15.	Кабинет реабилитации	1	1	70
16.	Кабинет основ СД	4	4	100
17.	Физвоспитания	2	2	90
18.	Кабинет анатомии	2	2	80
19.	Кабинет микробиологии	1	1	70
20.	Кабинет ТСО	1	1	60
21.	Кабинет клинической фармакологии	2	2	60
22.	Методический кабинет	1	1	70
23.	Кабинет кожно-венерических болезней	1	1	80
24.	Музей колледжа	1	1	80
25.	Кабинет хирургии	2	2	60
26.	Кабинет ОПК	3	3	80
27.	Кабинет психологии	1	1	100
28.	Спортзал	1	1	90

б) Симуляционные площадки

1.	Симуляционная площадка по специальности 33.02.01 Фармация
2.	Симуляционная площадка по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3.	Симуляционная площадка по специальности 34.02.01 Сестринское дело
4.	Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело
5.	Симуляционная площадка по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение**

Таблица 23

Наименование ТСО	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Хранение и использование
Муляжи	1/2	1/2	Учебные кабинеты
Компьютеры	1/2	1/2	Учебные кабинеты
Проекторы	4	8	Учебные кабинеты
Телевизоры	2	6	Учебные кабинеты
Интерактивная доска	1	1	Кабинет технических средств обучения

Имеется спортивный зал общей площадью 307,7 кв. м., тренажерный зал площадью 41,4 кв. м со спортивным инвентарем. Акт разрешения на спортивное оборудование имеется.

**Имеется доступ к сети Интернет**, подключены учебные и вспомогательные кабинеты.

За образовательным учреждением закреплены сооружения и площадки – участок с зелеными насаждениями, цветочными клумбами - 307,7 кв.м, спортивная площадка - 632,2 кв.м.

Имеется студенческая столовая на 32 посадочных места, фито-бар на 24 посадочных места, техническое оборудование и инвентарь которых в удовлетворительном состоянии, в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой, пищеблока и фито-бара.

**Имеется медицинский пункт**, со ставкой фельдшера. Кабинеты – доврачебного приема, процедурный, кабинет-гинеколога, изолятор, кабинет психолога.

Система отопления – центральное отопление.

Система освещения – естественное (через оконные просветы), искусственное – энергосберегающие ЛН с защитой.

Имеется система противопожарной безопасности, размещено 20 планов эвакуации, пожарные выходы в норме.

Имеется система оповещения и видеонаблюдения.

Имеются 2 бытовые комнаты, складская, постирочная с сушилками.

Имеются расширенные дверные проемы со стороны парадного входа, а также пандусы обеспечивающие возможность беспрепятственного пребывания поступающих с ОВЗ и/или инвалидов.

### **5.5. Социально-бытовое обеспечение**

### **5.6. Социально-бытовое обеспечение**

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет МУЗ «Городская поликлиника», г. Кызыл и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 30 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, спортивная площадка.

Колледж располагает общежитием, в котором проживают нуждающиеся студенты. На данный момент проживают 211 человек.

В общежитии, имеются двух, трех и четырехместные комнаты.

С 2019 года в общежитии приобрели твердый инвентарь, 22 штук двуярусные кровати, новые тумбочки – 55 штук, стулья - 30 штук, обеденные столы- 30 штук, комплекты обеденные – 4 штуки, шкафы 3-дверные плательные – 4 штуки, шкафы 2-дверные-13 штук, 3-дверные – 12 штук, морозильные лари – 2, холодильник (большой) – 1 штука, холодильники (маленькие) – 4 штуки, стиральные машины – 2, столы в учебной комнате – 10 штук и стулья ученические – 10 штук и мягкий инвентарь: матрасы- 115штук, одеяло – 115 штук, постельные комплекты- 171 штука, подушки -81 штука.

На 3 этаже произведен капитальный ремонт на сумму 9 млн. руб., а именно:

1) Заменены половые покрытия:

а) В кухне и в коридоре деревянные покрытия заменены половой плиткой

б) Во всех секциях заменены старые половые покрытия и покрыт линолеумом.

- 2) Во всех секциях установлены новые двери.
- 3) Заменены все деревянные окна пластиковые.
- 4) На лестничных проемах установлены пластиковые двери.
- 5) Заменены сантехнические узлы:
  - а) установлены новые раковины и унитазы
  - б) заменены стояки и канализационные трубы.
  - б) Выполнили штукатурно-малярные работы.

В каждой секции есть туалеты и комнаты для умывания, каждый этаж имеет общие кухни, оборудованные электрическими плитами. В общежитии расположены учебные комнаты, оборудованная комната отдыха, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины – автоматы.

В общежитиях созданы студенческие Советы, которые организуют быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

#### **Качественный состав студентов 2-го этажа, проживающих в общежитии**

Таблица 25

Наименование	Всего
Проживают студентов	111
Несовершеннолетних	4
Детей - сирот и детей ОБПР	3
Матери – одиночки	1
Студенческие семьи	-
Юноши	29
Девушки	82
Обучаются по бюджету	
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	

#### **Качественный состав студентов 3-го этажа, проживающих в общежитии**

Таблица 27

Наименование	Всего
Проживает студентов	100
Несовершеннолетних	3
Детей - сирот и детей ОБПР	3
Матери – одиночки	1
Студенческие семьи	-
Юноши	28
Девушки	72
Обучаются по бюджету	
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	

#### **Качественный состав студентов на обоих этажах проживающих в общежитии**

Таблица 28

Наименование	Всего
Проживает студентов	211
Несовершеннолетних	7

Детей - сирот и детей ОБПР	6
Матери – одиночки	2
Студенческие семьи	-
Юноши	57
Девушки	154
Обучаются по бюджету	
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	

Каждый учебный год всем нуждающимся студентам предоставляется место в общежитии.

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитии 2 воспитателя и заведующая общежитием, которые управляют студенческим советом общежития. В состав студенческого совета общежития входит 22 студента. Для укрепления профилактической работы в общежитии работают студенческие опергруппы. Территория студенческого общежития объявлена зоной свободной от курения.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку

### **5.7. Финансовое обеспечение**

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Тыва полномочий Правительства Республики Тыва по здравоохранению и фармацевтической деятельности действует на основании Устава.

Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство здравоохранения Республики Тыва.

ГБПОУ РТ "РМК" является юридическим лицом, имеет ИНН 1701010150, ОГРН 1021700515980, находится по адресу г.Кызыл, ул. Кечил-оола 2А.

ГБПОУ РТ "РМК" на праве оперативного управления имеет нежилое здание 4-х этажное, общей площадью 5936,7 кв.м. инв. № П-1104 лит А, кадастровый номер 17:18:0105021:590.

На праве постоянного (бессрочного) пользования закреплен земельный участок общей площадью 19406 кв.м. под образовательное учреждение местонахождение г.Кызыл, ул. Кечил-оола 2А., кадастровый номер 17:18:0105021:139.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Республики Тыва о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год и утвержденные учредителем (Министром министерства здравоохранения Республики Тыва) планы финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование колледжа в 2019 году осуществлялось за счет средств республиканского бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и составило в общем объеме 66912,42 тыс. рублей.

Финансирование колледжа в 2020 году осуществлялось за счет средств республиканского бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и составило в общем объеме 70856,11 тыс. рублей.

Финансирование колледжа в 2021 году осуществлялось за счет средств республиканского бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и составило в общем объеме 81 602,58 тыс. рублей.

### **Доходы образовательного учреждения по всем**

**видам финансового обеспечения  
(тыс.руб.)**

Таблица 29

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	17322,07	17322,01	20235,68
Субсидии на выполнение государственного задания	51117,04	51117,04	61366,90
Субсидии на иные цели (с резервного фонда Правительства РТ)	2417,00	2417,00	
<b>Всего</b>	<b>70 856,11</b>	<b>70856,11</b>	<b>81 602,58</b>

**Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году (тыс.руб.)**

Таблица 30

<b>Наименование доходов</b>	<b>Сумма</b>
Обучение студентов на коммерческой основе	14506,9
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	3381,1
Выручка столовой	385,1
Аренда фитобара	337,3
Найм жилья от студентов	680,7
Найм жилья от сотрудников	419,2
Физкультурно-оздоровительные услуги	23,4
Добровольные взносы	391,6
Аренда помещений	110,3
Оргвзнос	0,0
<b>Всего</b>	<b>20235,7</b>

**Нефинансовые активы (тыс. руб.)**

Таблица 31

<b>Наименование</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Основные средства	12 185,88	18 301,62	26209,62	34891,85
Амортизация основных средств	10 173,72	12 946,14	16641,29	22723,74
Материальные запасы	586,60	1 190,70	2089,67	2 271,58

**Кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания(тыс.руб)**

Таблица 32

<b>Наименование</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Заработная плата	28 089,00	32145,75	38497,4
Начисления на выплаты по оплате труда	7 814,51	9784,70	10942,1
Коммунальные услуги	5 383,90	4696,51	5653,3
Прочие расходы			3,0
Увеличение стоимости основных средств	6 528,00	4473,45	7925,2
Увеличение стоимости материальных запасов	200,00	16,60	340,2
<b>Итого</b>	<b>48015,41</b>	<b>51117,01</b>	<b>63361,3</b>

**Кассовые расходы за счет средств от предпринимательской и  
иной приносящей доход деятельности (тыс.руб)**

Таблица 34

Наименование	2019	2020	2021
Заработная плата	3 815,50	5070,69	6617,90
Начисления на выплаты по оплате труда	1 238,20	1599,70	1998,6
Прочие несоциальные выплаты персоналу	391,97	152,3	30,0
Прочие несоциальные выплаты	85,21	0,080	150,0
Услуги связи	186,33	137,78	191,7
Транспортные услуги	68,33	121,4	114,8
Коммунальные услуги	159,06		200,0
Услуги по содержанию имущества	718,16	258,55	724,4
Прочие услуги	8 641,22	7528,26	3080,1
Прочие расходы	10,38	186,73	5234,8
Увеличение стоимости основных средств	568,65	1889,14	515,7
Увеличение стоимости материальных запасов	1 714,93	1797,42	1414,0
<b>Итого</b>	<b>17 597,94</b>	<b>18742,56</b>	<b>20272,0</b>

**Организационная структура**

На 2021 год численность работников по штатному расписанию ГБПОУ РТ «РМК» составляет 162 единиц, из них:

- административно-управленческий отдел – 6 единиц;
- учебно-педагогический отдел – 94 единиц, в том числе 80 преподавателей;
- учебно-вспомогательный отдел – 21 единица
- отдел правового и кадрового обеспечения – 6 единиц;
- финансово-экономический отдел – 6 единиц;
- административно-хозяйственный отдел – 29 единицы.

Фактическая средняя численность по данным отчета формы «3П-образование» на 01.01.2021 года составляет 89 человек, из них:

- 1 – директор;
- 5 - заместителей и главный бухгалтер;
- 39 - штатные преподаватели;
- 44 - прочий персонал.

Средняя месячная заработная плата по колледжу за 2021 год составила 34 582,50 рублей.

Среднемесячная численность внешних совместителей работников, выполняющие услуги чтения лекций по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета формы № П-4 по состоянию на 01.01.2021 составляет 77 единиц. За 2021 год было заключено 208 договоров гражданско-правового характера, из них 76 договоров по оказанию услуг по циклам повышения квалификации младшего медицинского персонала, 125 договоров по оказанию услуг проведения лекций и практических занятий со студентами.

**Стипендии и пособия учащимся**

За 2021 год доведено бюджетных ассигнований всего на сумму 6 845362,00 рублей, из них на

выплату:

- пособий студентам сиротам - 3 249359,00 рублей;
- стипендий - 3 ,00 рублей. За 2021 год выплачено студентам:
  - единовременное выходное пособие выпускникам студентам-сиротам – 411200,00 рублей, из расчета по 41 120,00 руб. на 10 студентов-сирот;
  - ежемесячное пособие студентам-сиротам-2703920,00 рублей, из расчета 7926 рублей в месяц на 38 студентов-сирот,
  - единовременное пособие на приобретение канцелярских товаров студентам сиротам на сумму 73629,00 рублей, из расчета по 2727 рублей на 27 студентов-сирот;
  - ежемесячная академическая стипендия – 1526817,00 руб., из расчета 606 рублей в месяц на 372 студентов;
  - ежемесячная социальная стипендия – 1 753464,00 рублей, из расчета 909 рублей в месяц на 248 студентов;
  - повышенная академическая стипендия – 43935,00 рублей, из расчета 909 руб. в месяц на 9 студентов;
  - премиальные выплаты в форме социальной поддержки – 226000,00 рублей по приказам по колледжу за счет средств стипендиального фонда 193 студентам от 250 до 4000 рублей;
  - материальная помощь в форме социальной поддержки - 90 331,00 рублей по приказам по колледжу за счет средств стипендиального фонда 29 студентам от 1000 до 4000 рублей.

На основании приказов по колледжу с 01.09.2021г. произведен перерасчет пособий студентам -сиротам на 3,8%, в настоящее ее размер составляет 7 926,00 рублей в месяц; с 01.09.2020 произведен перерасчет стипендий на 3,8%, в настоящее размер академической стипендии составляет 606 рублей в месяц, социальной – 909 рублей в месяц.

За 2021 год получателей социальных выплат числится:

- 38 студента – получатели ежемесячного пособия сирот;
- 372 студента – получатели ежемесячной социальной стипендии;
- 248 студента – получатели ежемесячной академической стипендии;
- 9 студента – получатели ежемесячной повышенной академической стипендии.

**Доходы образовательного учреждения от добровольных пожертвований (тыс. руб.)**

Таблица 35

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Добровольные пожертвования	58,70	166,38	280,56	391,61

В 2019 году за счет средств от добровольных взносов проведены расходы на:

- приобретение плит электрических 2 шт. для общежития на сумму 23,00 тыс.руб.
- приобретены ученические парты в количестве 35 штук на сумму 57,75 тыс.руб.
- приобретены ученические стулья в количестве 10 штук на сумму 9,00 тыс.руб.
- проектор с интерактивной доской на сумму 71,56 тыс.руб.
- стол инструментальный – 5,0 тыс.руб.

В 2021 году за счет средств от добровольных взносов проведены работы по устройству мягкой крошки баскетбольной площадки студенческой спортивной площадки на сумму 280,56 тыс.руб.

### **5.8. Дополнительное образование (ОПК)**

Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников является структурным подразделением ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» и реализует дополнительные образовательные программы:

- профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа.
- повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.
- профессионального обучения.

**Задачами отделения являются:**

1. Изучение потребностей медицинских организаций Республики Тыва в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Организация процесса обучения специалистов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки с выдачей удостоверения о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке.

3. Проведение учебно-воспитательного процесса, связанного с удовлетворением потребностей специалистов в получении новых знаний о современных достижениях медицинской науки и практического здравоохранения, воспитанием у слушателей добросовестного отношения к труду, к соблюдению правил медицинской этики и деонтологии.

4. Своевременное и качественное выполнение годового и текущего планов - заявок с учетом реформирования и модернизации в здравоохранении.

5. Профессиональное обучение лиц различного возраста в целях формирования профессиональных компетенций, получение квалификационных категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «РМК» в период с 2020 по 2022 годы осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним и фармацевтическим образованием»;
- Приказ МЗ РФ от 23.06.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Устав Колледжа и локальных нормативных актов колледжа.

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовалось как в рамках государственного задания, так и с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение по основной программе профессионального обучения, осуществлялось в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденным постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, а также на основании договоров с физическими и (или) юридическими лицами.

Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки направлена на совершенствование компетенции или получение новой, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Обучение проводится согласно плану работы отделения повышения квалификации, согласованному с Министром здравоохранения РТ, и дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников за 2020-2022 годы было организовано и проведено 50 учебных циклов.

#### **Показатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов**

Таблица

№ п/п	Дополнительное образование	Дополнительная профессиональная программа	Трудоемкость освоения программы (час)			Количество слушателей		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Организация сестринского дела	-	144	-	-	13	-
		Первичная медико-профилактическая помощь	144	-	-	28	-	-
		Акушерское дело	216	216	216	22	26	17

	Сестринское дело во фтизиатрии	-	216	-	-	1	-
	Сестринское дело во фтизиатрии	144	144	144	27	19	26
	Сестринское дело в психиатрии	144	-	144	37	-	22
	Сестринское дело в неврологии	-	-	144	-	-	29
	Сестринское дело при инфекциях	144	144	-	29	35	-
	Лабораторная диагностика	144	144	144	20	46	20
	Первичная медико-санитарная помощь населению (медсестры прививочных и процедурных кабинетов)	-	144	144	-	57	19
	Скорая и неотложная помощь	-	216	288	-	73	36
	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	144	144	34	21	8
	Сестринское дело в хирургии	-	144	144	-	70	32
	Сестринское дело в палате интенсивной терапии	144	-	-	41	-	-
	Сестринское дело в терапии	-	144	144	-	99	18
	Сестринское дело в педиатрии	-	216	288	-	17	4
	Охрана здоровья сельского населения	-	288	-	-	2	-
	Охрана здоровья детей и подростков	-	216	-	-	10	-
	Охрана здоровья детей и подростков	-	144	144	-	16	25
	Сестринский уход за новорожденными	-	144	-	-	33	-
	Операционное дело	-	216	288	-	3	4
	Операционное дело	-	144	-	-	27	-
	Физиотерапия	144	-	-	18	-	-
	Общая практика	-	288	-	-	9	-
	Общая практика	144	-	-	2	-	-
	Сестринское дело в стоматологии	144	-	-	10	-	-
	Сестринское дело в онкологии	-	144	-	-	17	-
	Сестринское дело в офтальмологии	-	144	-	-	20	-
	Сестринское дело в	-	-	144	-	-	8

		оториноларингологии						
		Медицинский массаж	-	288	288	-	18	15
		Анестезиология и реаниматология	-	288	432	-	17	36
		Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	-	-	144	-	-	7
	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Курсы вакцинаторов по туберкулиновой диагностике (Диаскинтест)	36	36	36	124	109	202
		Краткосрочный цикл ПК ИВЛ в отделении реанимации и интенсивной терапии	36	-	-	81	-	-
		Краткосрочный цикл ПК медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	36	-	-	330	-	-
		Краткосрочный цикл ПК Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19	36	36	36	843	131	158
		Краткосрочный цикл ПК Особенности работы младшего медицинского персонала с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	18	-	36	190	-	56
		Краткосрочный цикл ПК Дезинфекционные мероприятия для профилактики заболеваний вызываемых коронавирусами	36	-	-	164	-	-
		Ускоренный курс профессиональной переподготовки Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432	-	-	139	-	-
		Вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19	-	72	-	-	313	-
		Обучение лиц, обязанных и (или) имеющих право	-	36	36	12-	26	12

		оказывать первую помощь						
		Оказание первой помощи пострадавшим			36			21
		Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологических мероприятия в дошкольной образовательной организации	-	36	-	-	32	-
		Оказание ПМСП в детских оздоровительных учреждениях	-	36	36	-	111	124
		Паллиативная помощь	-	-	36	-	-	59
		<b>ИТОГО</b>	<b>2286</b>	<b>4572</b>	<b>3636</b>	<b>2139</b>	<b>1371</b>	<b>958</b>
2	Тематическое усовершенствование	Здоровое питание в школе	36	-	-	51	-	-
		Здоровое питание в ДООУ	-	-	-	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3	Индивидуальный график обучения		144	-	-	1	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4	Профессиональная подготовка	Младшая медицинская сестра	288	288	300	11	17	17
		Младшая медицинская сестра (по стандартам Ворлдскиллс)	144	144	144	75	25	40
		Младшая медицинская сестра			144			12
		Санитары	288	-	-	21	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>720</b>	<b>432</b>	<b>588</b>	<b>107</b>	<b>42</b>	<b>69</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>3186</b>	<b>5004</b>	<b>4224</b>	<b>2298</b>	<b>1413</b>	<b>1027</b>

Наибольшее количество часов выполнено в 2021 году (5004), а наибольшее количество слушателей в 2020 году (2298). Это связано с появлением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и увеличением количества краткосрочных курсов повышения квалификации.

За 2020 год обучено – 2298, из них на бюджетной основе – 1922, на внебюджетной основе – 301.

За 2021 год обучено – 1413, из них на бюджетной основе – 553, на внебюджетной основе – 860.

За 2022 год – 1027, из них на бюджетной основе – 261, на внебюджетной основе – 726, за счет участия в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта – 40.

При введенном режиме повышенной готовности и полной самоизоляции граждан на территории Республики Тыва на основании Указа Главы Республики Тыва с 30 марта 2020 года на базе отделения повышения квалификации колледжа проведено 8 краткосрочных курсов для среднего медицинского персонала на бесплатной основе по работе с новой коронавирусной инфекцией Covid-19, обучено 1608 человек.

В ноябре-декабре 2020 года колледж по договору об оказании образовательных услуг гражданам, пострадавшим от последствий коронавирусной инфекции на территории Республики Тыва, обучил 75 человек по основной программе профессионального обучения по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,

профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

С 2021 года по Федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено 65 человек по программе профессионального обучения по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» с обязательным трудоустройством обученных.

С июня 2022 года на базе отделения повышения квалификации функционирует Аккредитационный центр для организации и проведения всех видов аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Проведена первичная специализированная аккредитация для специалистов среднего медицинского звена по 9 специальностям. Доля прошедших первичную специализированную аккредитацию из обученных в ОПК, составляет 85%; обученных в других организациях – 71%. Доля всех успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию составляет 78%.

Деятельность ГБПОУ «РМК» по реализации дополнительных образовательных программ и основным программам профессионального обучения обеспечивалось высококвалифицированными преподавателями. К преподаванию помимо штатных преподавателей колледжа были привлечены опытные врачи – специалисты практического здравоохранения. Весь преподавательский состав, участвующий в реализации дополнительных образовательных программ, имеет профильное высшее образование; стаж работы не менее 5 лет; высшую и первую квалификационные категории.

Финансирование отделения повышения квалификации осуществляется за счет средств, поступающих по прямым договорам с заказчиком и бюджетных ассигнований, что позволяет улучшить материально-техническую базу колледжа, сформировать библиотечный фонд, использовать (закупить) современные технические средства с целью обеспечения необходимого уровня качества образования.

План и программы отделения повышения квалификации согласовываются с Министерством здравоохранения РТ. Повышение квалификации средних медицинских работников проводится с отрывом от работы и без отрыва от работы (с использованием дистанционной формы обучения).

## **Раздел 6. Система оценки качества образования**

### **6.1. Система качества**

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную
- иные виды деятельности, определяемые Уставом колледжа.

**Внутриколледжная система оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена** – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц по осуществлению

контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования.

#### **Задачи системы менеджмента качества:**

- формирование политики и целей колледжа в области качества;
- разработка, внедрение и поддержание функционирования системы управления качеством профессионального образования в колледже;
- разработка, внедрение и поддержание функционирования системы управления качеством профессионального образования в Колледже;
- разработка критериев и диагностического инструментария оценки качества профессионального образования;
- разработка критериев и показателей оценки эффективности воспитательной

системы, системы управления методической службой, системы управления учебной и практической работой;

- разработка технологий проведения экспертизы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, оценки их компетентности, в том числе и в ходе аттестации;

- создание системы мониторинга образовательного процесса;

- совершенствование внутренней системы контроля качества образования, внедрение современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании;

- обеспечение сбора, обработки, накопления и анализа информации о качестве организации образовательного процесса;

- оказание методической и консультативной помощи преподавателям, педагогическим работникам и сотрудникам колледжа по вопросам качества организации образовательного процесса;

- разработка предложений руководству по совершенствованию материально-технической базы и документации в соответствии с существующими требованиями;

- проведение внутренних аудитов и самооценки Колледжа, его структурных подразделений и процессов, подготовка отчетов руководству;

- консультационная поддержка работ по развитию методов менеджмента качества и разработке системы качества в Колледже;

- упорядочение деятельностных процессов в Колледже, определение измеряемых параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации.

**К функциям системы менеджмента качества образовательной деятельности относятся:**

- планирование качества учебного процесса;

- организация работ по улучшению качества учебного процесса;

- проведение различных мониторинговых мероприятий и контрольных операций контроля качества рабочих процессов и их результатов;

- контроль, анализ, оценка качества учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- разработка критериев и методов оценки качества образования;

- организация проведения внутриколледжных проверок качества образования, качества работы структурных подразделений, непосредственно связанных с учебной деятельностью Колледжа;

- разработка и внедрение современных методов управления, направленных на совершенствование качества образования;

- организация и проведение индивидуального и группового консультирования руководителей подразделений Колледжа, преподавательского состава по вопросам разработки и внедрения системы качества в Образовательной организации;

- подготовка предложений по устранению несоответствий, повышению квалификации и мотивации персонала, улучшению материальной базы, улучшению управления Колледжем и качеством образования;

- создание нормативных документов, соответствующих требованиям, регламентирующих деятельность Колледжа в области менеджмента качества;

- участие в работе семинаров и конференций по проблемам качества образования;

- взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями, деятельность которых направлена на повышение качества образования.

Распределение ответственности и полномочий системы менеджмента качества колледжа осуществляется на основании приказов директора в соответствии с

документированными процедурами и другими документами система менеджмента качества, должностными инструкциями сотрудников.

**Эффективность качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) оценивается по следующим основным направлениям:**

- качество образовательных программ;
- качество образовательных технологий;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов.

Внутренний мониторинг опирается на анализ педагогического мониторинга и педагогической диагностики, проведение срезового тестирования, оценку качества освоения выпускниками образовательных программ.

В условиях внутреннего мониторинга системы менеджмента качества, преподаватели колледжа используют все уровни оценки знаний обучающихся: исходный, текущий и итоговый.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образовательных и воспитательных услуг студентов и преподавателей.

Итоги анкетирования студентов различных специальностей I-IV курсов. Согласно утвержденного плана работы по системе менеджмента качества образования были проведены анкетирования, где выводы показывает аналогичные результаты.

Согласно утвержденного плана работы по системе менеджмента качества образования были проведены анкетирования:

1. «Удовлетворенность студентов, проживающих в общежитии качеством обслуживания»
2. «Как питаешься студент?»
3. «Колледж глазами родителей»

В результате анкетирования участники образовательного процесса удовлетворены полностью.

## **6.2. Внутриколледжный контроль**

В ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» согласно утвержденному графику с 03.10 по 23.10.22 г. проведен контроль качества знаний студентов всех курсов по всем специальностям. Для проверки остаточных знаний студентов-медиков в ГБПОУ РТ разработан и продолжает совершенствоваться банк тестовых заданий. С целью мониторинга является выявление остаточных знаний студентов 1 курсов по дисциплинам русский язык и математика, установление динамики показателей остаточных знаний студентов для 2-4 курсов в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволяет обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и разработать план мероприятий по повышению качества учебного процесса.

Форма мониторинга: компьютерное тестирование.

Задачи мониторинга:

1. проанализировать состояние качества обучения на начало учебного года;
2. получить объективную информацию состояния качества знаний, умений и навыков на начало года по предметам.

Среди 1 курсов проведен мониторинг качества знаний студентов нового набора по математике и русскому языку в виде компьютерного тестирования, который содержит по 30 тестовых заданий. По результатам мониторинга уровень знаний по русскому языку по всему 1 курсу составил – 44 %, по сравнению с прошлым годом на 12 % выше. Учитывая то, что 1-курсники 2020-2021 учебного года являются выпускниками периода пандемии и дистанционного обучения.

Всего 21 дневных групп. По итогам мониторинга 4 курсы показывают хорошие результаты от 70 % – 74 % и вечерних групп 10. Хороший результат показывает 8 группа 4 курса - 72 %.

На протяжении 3 –х лет идет повышение на 12 % качества знаний.

Участие согласно утвержденному плану работы по системе менеджмента качества образования в организации федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Заместителю директора по УР предоставлена информационная справка прошлого года о результатах Федерального интернет-экзамена на 2022 уч. год: на основании письма ООО «НИИ мониторинга качества образования» ГБПОУ Республики Тыва «РМК» включен в перечень ОО, подлежащих независимой оценке качества подготовки обучающихся в 2022 году.

Проект «ФЭПО» проведен в период с 02 марта по 31 июля 2022 года. Педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода и отражает информацию о результатах тестирования студентов по специальностям, реализующим ФГОС. По итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся ГБПОУ РТ РМК, уже третий год успешно проходит независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным материалам ФЭПО в сфере профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

По плану методиста СМКО состоялась проверка итогового мониторинга полного курса обучения выпускных групп. В момент проверки не было грубых нарушений.

По графику методиста СМКО проведен аудит журналов учебных занятий. В результате проверки проверено 32 журнала учебных групп и нарушений на момент проверки не выявлено.

По графику методиста СМКО проведен аудит проверки личных дел студентов за I полугодие 2022-2023 уч. года. Цель мониторинга: установить наличие личных дел студентов, соблюдение единых требований при заполнении личных дел руководителями учебных групп, наличие в личных делах необходимых документов. В результате проверены 975 личных дел студентов и грубых нарушений не обнаружено.

### **6.3. Независимая оценка качества образования**

**Федеральный интернет экзамен (ФЭПО)** – это инновационный проект, ориентированный на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Участие согласно утвержденному плану работы по системе менеджмента качества образования в организации федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Заместителю директора по УР предоставлена информационная справка прошлого года о результатах **Федерального интернет-экзамена на 2022 уч. год.**

**Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»** проведен в период с 02 марта по 31 июля 2022 года.

Этапы независимой оценки качества подготовки обучающихся:

1. заявка на участие в проекте;
2. контактному лицу иметь доступ к личному кабинету ОО на портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
3. комплект договорной документации на участие в проекте.

Педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по специальностям, реализующим по ФГОС и состоит из четырех разделов:

1. представлены количественные показатели участия в ФЭПО;
2. приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО;

3. посвящен сравнительной оценке результатов обучения образовательной организации и образовательных организаций-участников проекта, реализующих программы СПО;

4. отражен мониторинг результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций-участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС, отдельным специальностям и ссузу в целом.

По итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» второй год успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в 2022 году по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **Раздел 7. Социальное партнерство**

### **7.1. Социальное партнерство**

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Республиканский медицинский колледж является одним из ведущих учебных заведений республики, единственной кузницей специалистов среднего медицинского звена. В ноябре 2015 года колледж отметил свой юбилей. На протяжении 77 лет он успешно выполняет государственный заказ по подготовке кадров по 5 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая и курсы повышения квалификации среднего медицинского персонала.

Медицинский колледж обеспечивает наиболее качественное и полное обучение изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии путем внедрения социального партнерства. Педагогический коллектив выполняет поставленные цели, задачи по внедрению ФГОС-3, ФГОС-4 и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, всего творчески работают 43 штатных преподавателей и 36 врачей-совместителей.

Требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалиста среднего звена выполнены в части разработки учебных планов по специальностям и рабочих программ профессиональных модулей. Это конкретизированная практико-ориентированная программа, 60-65 % которой составляет практическое обучение. Социальное партнерство предполагает согласованное взаимодействие работодателя и учреждения среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов.

На 1 курсе изучается профессиональный цикл по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи с учебной практикой под руководством штатных преподавателей ЦМК-4, а также по терапии под руководством преподавателей клинических дисциплин ЦМК-3.

Для улучшения качества подготовки будущих специалистов со средним медицинским образованием в колледже имеются кабинеты доклинической практики, максимально приближенные к условиям ЛПУ (лечебно-профилактических учреждений), рабочие места которых оснащены муляжами, фантомами и необходимым медицинским

оборудованием. Симуляционные площадки (31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.03.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая) доклинической практики по профессиональному уходу за пациентами: процедурный кабинет, сестринский процесс и лабораторные методы исследования, где студенты выполняют медицинские манипуляции до автоматизма. Имеются достаточно оснащенные кабинеты доклинической практики по профессиональным модулям: акушерство, педиатрия, терапия, хирургия, фармакология, стоматология, реабилитация и психология, где студенты получают практические навыки, отрабатывают методы обследования и диагностики пациентов.

Предусмотрены учебные практики по следующим дисциплинам: терапия, профессиональный уход, проведение мероприятий по профилактике ИСМП, введение медицинской документации, выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту, которые студенты проходят после прохождения семинарско-практических занятий по ведущим клиническим дисциплинам для приобретения умений работать с пациентами на базе отделений ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1» и в других ЛПУ г. Кызыла.

При таком социальном партнерстве умения, навыки усваиваются лучше и эта система подготовки кадров одна из самых эффективных, имеет определенные преимущества, позволяет укрепить практическую часть учебного процесса, повышает профессиональную мобильность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда. По учебно-производственному обучению качество знаний студентов составляет 95-96 %.

Оценка качества знаний, обучающихся ведется по балльно-рейтинговой системе и при помощи комплектов контрольно-оценочных средств, что дает возможность получить экзаменационную оценку

«автоматом». Контроль оценки качества знаний проводится цикловыми методическими комиссиями.

Первый курс обучения завершается прохождением учебно-производственной практики по первичным профессиональным навыкам и по окончании студенты получают квалификацию:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Получение этой квалификации дает право работать в ЛПУ города в должности санитарок в свободное от учебы время.

Со второго курса студенты выполняют курсовые работы по отдельным модулям. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, обязательная форма государственной аттестации выпускников колледжа, что приводит к формированию у студентов навыков профессиональной компетентности, к умению видеть проблему, провести анализ причин и наметить пути ее решения.

По результатам защиты дипломных работ показатели успеваемости и качества знаний студентов достаточно высокие, предметники и научные руководители отмечают, что с каждым годом студенты относятся к выполнению курсовых и дипломных работ более ответственно и с большим интересом, так как ведется анализ тех или иных заболеваний.

На практике по профилю специальности навыки, полученные студентами на доклиническом этапе, закрепляются в условиях лечебно-профилактических учреждений, показывая свою работу в команде. Приобретенные практические навыки помогают студентам проявить себя с первых дней, более успешно усовершенствовать профессиональные умения и навыки в дальнейшем, а также способствуют более уверенному принятию самостоятельных решений.

**В рамках социального партнерства** заключены договоры о совместной деятельности с 34 ЛПУ, ЦКБ, ММЦ (Медицинские межрайонные центры) Министерства здравоохранения РТ, в том числе в г. Кызыле -18, в районах -16.

Программы практик рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета колледжа, согласовываются с представителями ЛПУ, главными медицинскими

сестрами.

Общее, непосредственное руководство и контроль за производственной и преддипломной практиками проводится ведущими специалистами здравоохранения, заведующими отделениями, заведующими аптеками, провизорами, фармацевтами, главными и старшими медицинскими сестрами больниц и поликлиник. Передавая свой профессиональный опыт, они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций.

Главными социальными партнерами колледжа и основными базами практического обучения являются ГБУЗ Республики Тыва «Республиканская больница №1», ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», ГБУЗ РТ «Городская инфекционная больница» и ГБУЗ РТ «Городская поликлиника», ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ» г. Кызыла, которые обладают всеми необходимыми ресурсами для обучения специалистов среднего медицинского звена. Также, ведущие специалисты здравоохранения республики рецензируют рабочие учебные планы по специальностям, программы профессиональных модулей, материалы к промежуточной и итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию профессиональных модулей, к руководству курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Социальные партнеры**

#### **ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»**

Заключены соглашения и договора о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Тыва «Работодатель-заказчик образовательных услуг»

1. ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер»
2. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 1»
3. ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»
4. ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»
5. ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ»
6. ГБУЗ РТ «Республиканский родильный дом»
7. ГБУЗ РТ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
8. ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»
9. ГБУЗ РТ «Кызылская городская станция скорой медицинской помощи»
10. ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г. Кызыла
11. ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей»
12. ГБУЗ РТ «Гандинская ЦКБ»
13. ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»
14. ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»
15. ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»
16. ГБУЗ РТ «Чеди-Хольская ЦКБ»
17. ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»
18. ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикский ММЦ»
19. ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»
20. ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ»
21. ГБУ РТ «Ресфармация» №145
22. ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»
23. ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикская ЦКБ»
24. ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦКБ»
25. ГАУЗ РТ «Профилакторий-санаторий «Серебрянка»»
26. ГБУ РТ «Кызылский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

27. ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
28. ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника»
29. ГБУЗ РТ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
30. ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ»
31. ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»
32. ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»
33. ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»
34. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Ботанический сад ТувГУ.

На сегодняшний день социальное партнерство и практико-ориентированная система обучения - одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров, где хорошо регулируется наставничество, взаимопомощь, позитивный опыт и эта система широко распространена в развитых странах.

#### **Достижения ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»**

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» - член Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (РССПМО).

В 2018 году колледж стал одним из лучших учебных заведений Республики Тыва по результатам оценки деятельности ПОО, проведенной Министерством образования и науки Республики.

В 2019 году колледж является лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ- 2019», проводимого НИИ социальной статистики г. Санкт-Петербург с правом использования логотипа как Лучший колледж на официальном сайте, страницах, в любой рекламной продукции.

В 2020 году по результатам предквалификационного отбора, проводимого Союзом WorldSkills, колледж стал Центром обучения лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции по стандартам WorldSkills.

В 2021 году колледж также является лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ- 2019», проводимого НИИ социальной статистики г. Санкт-Петербург с правом использования логотипа как Лучший колледж на официальном сайте, страницах, в любой рекламной продукции.