

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

Рассмотрена
На заседании Методсовета
Протокол № 4
от « 30 » I 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ «РМК»
Монгуш С.М
I 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/ акушер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования: 2 года 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» (ГБПОУ «РМК»).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

Протокол № 4 от «30.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Цель, задачи и принципы реализации ППСЗ	6
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППСЗ	6
1.4.	Нормативный срок освоения ППСЗ	7
1.5.	Трудоемкость ППСЗ	7
1.6.	Особенности освоения ППСЗ	8
1.7.	Возможности продолжения образования выпускника	8
1.8.	Востребованность выпускников	8
1.9.	Требования к абитуриенту	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ	9
3.1.	Общие компетенции выпускников	9
3.2.	Профессиональные компетенции выпускников	10
3.3.	Личностные результаты реализации программы воспитания	12
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ	
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Учебный план	15
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практики	
4.5.	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности	
4.6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ	
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение	
5.2.	Фонд оценочных средств	
5.3.	Текущий контроль успеваемости	
5.4.	Промежуточная аттестация	
5.5.	Государственная итоговая аттестация	
6.	Условия реализации ППСЗ	
6.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	
6.2.	Практическая подготовка	
6.3.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	
6.4.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	
	Приложения	
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.	Рабочие программы учебной и производственной практики	
5.	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности	
6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	
7.	Фонд оценочных средств	

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РП – рабочая программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ЛПО – лечебно-профилактические организации;

ЭБС – электронная библиотечная система.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский медицинский колледж) на базе среднего общего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022 г., с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ имеет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на достижение обучающимися результатов обучения в виде компетенций, умений, знаний, навыков, личностных результатов.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. ППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателей.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в техникуме осуществляется в очной форме обучения.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в ГБПОУ «РМК».

При реализации образовательных программ в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в техникуме запрещено.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ.

Цель программы – создание условий для обеспечения освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирования у выпускников профессиональных и совершенствования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развития личностных качеств обучающихся, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих социальной и профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи реализации ППССЗ:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений республики;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- развивать системное, творческое мышление, познавательную активность и рефлексивные способности обучающихся;
- формировать у обучающихся потребность к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- формировать социально-личностные качества выпускников;
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников;
- совершенствовать материально-техническую базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования имиджа обучающегося медицинского техникума как представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Республиканский медицинский колледж»..

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело (квалификация – акушерка/акушер) в очной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Трудоемкость ППССЗ.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело в очной форме обучения представлена в таблице:

Учебные циклы	Количество часов
Обучение по циклам (дисциплины, модули)	2736
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216

В процессе освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающимся предоставляются каникулы.

1.6. Особенности освоения ППССЗ.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию. Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве акушерок в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

1.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.8. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело могут работать:

- в родильных домах;
- в гинекологических клиниках;
- в перинатальных центрах;
- в женских консультациях;
- в центрах планирования семьи;
- на фельдшерско-акушерских пунктах;
- в родильных отделениях больниц;
- в амбулаториях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Акушерка/акушер готовится к следующим видам деятельности:

- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные виды периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции выпускников.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;
- ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода;
- ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека;
- ДПК.1.5. Выполнять простые медицинские услуги в пределах своих полномочий

2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

- ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;
- ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций;
- ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ДПК.2.6. Соблюдать инфекционную безопасность;
- ДПК.2.7. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

- ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «Акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;
- ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;
- ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;
- ДПК.3.5. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;
- ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период;
- ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- ДПК.4.7. Соблюдать инфекционную безопасность;
- ДПК.4.8. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии

5. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

- ДПК.5.1. Соблюдать инфекционную безопасность;
- ДПК.5.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии;
- ДПК.5.3. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними;
- ДПК.5.4. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ДПК.5.5. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;
- ДПК.5.6. Осуществлять медицинский уход за пациентом с хирургической патологией;
- ДПК.5.7. Устанавливать медицинские показания при инфекционных заболеваниях у беременных и направлять их в профильные медицинские организации;
- ДПК.5.8. Осуществлять специализированный медицинский уход за новорожденными;
- ДПК.5.9. Применять лекарственные препараты и их комбинации для лечения основных патологических синдромов, заболеваний

6. СГ.07. Основы учебно-исследовательской деятельности

- ДПК.6.1. Проводить исследования для решения практических задач в процессе профессиональной деятельности.

7. ОП.07. Психология

- ДПК.7.1. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом индивидуальных психологических особенностей пациента и его окружения.

8. ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

– ДПК.8.1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами медицинского права;

– ДПК.8.2. Планировать свою деятельность в медицинской организации и анализировать ее эффективность.

9. ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности

– ДПК.9.1. Использовать в работе медицинские информационные системы.

3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.
ЛР 19	Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 20	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
ЛР 22	Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума.
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587;
- календарный учебный график (*Приложение 1*);
- учебный план (*Приложение 2*);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (*Приложение 3*);
- рабочие программы учебной и производственной практики (*Приложение 4*);
- рабочая программа производственной практики по профилю специальности (*Приложение 5*);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (*Приложение 6*);

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения по семестрам и утверждается директором ГБПОУ «РМК». В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Учебный план.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

и разделов:

- теоретические и практические занятия, курсовая работа;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Сводные данные по бюджету времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Продолжительность каникул

составляет: 1 курс – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); 2 курс – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); 3 курс – 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями.

ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, определяется колледжем самостоятельно, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики, с потребностями системы здравоохранения региона, потенциальных работодателей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности", "Основы учебно-исследовательской деятельности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Психология", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, в состав МДК могут входить разделы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько

периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены колледжем самостоятельно с учетом ПООП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным нормативным актом колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля разрабатывается на основе ФГОС СПО и/или примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии) в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- соответствовать структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей учебной дисциплины (профессионального модуля) и учебных дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели изучения и место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- раскрывать содержание формируемых компетенций;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателями, ведущими профессиональный модуль (разделы профессионального модуля, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики). Рабочие программы оформляются в строгом соответствии с макетами рабочих программ.

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся. Рабочая программа учебной практики определяет область применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы, форму проведения учебной практики, место и время проведения УП, отчетную документацию обучающихся по результатам УП, результаты освоения программы УП, структуру и содержание УП. Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение УП.

Рабочая программа производственной практики определяет область применения программы, цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения ПП, сроки проведения ПП и количество часов на освоение программы производственной практики, а также результаты освоения программы ПП, зачетные манипуляции производственной практики, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов ПП, критерии оценки производственной практики, показатели оценки результата производственной практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий. Для аттестации студентов по производственной практике разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе по производственной практике. По результатам производственной практики

непосредственным и методическим руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы по всем видам учебных и производственных практик по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

4.5. Программа производственной практики по профилю специальности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности проходит процедуру внутреннего согласования: одобрение цикловыми комиссиями; внешнего согласования: согласуется с работодателями, рассматривается на заседании Методического совета, утверждается директором колледжа.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности определяет область применения программы, цели и задачи практики, требования к результатам прохождения практики, сроки проведения количество часов на освоение программы практики, а также результаты освоения программы практики, перечень зачетных манипуляций и медицинской документации, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение практики, контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности, критерии оценки практики, показатели оценки результата практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.

Для аттестации студентов по производственной практике по профилю специальности разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе по производственной практике по профилю специальности. По результатам практики непосредственным и методическим руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности в колледже. Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Республиканский медицинский колледж» регулируется локальными актами:

– «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Республиканский медицинский колледж» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);

– «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский медицинский колледж»;

– «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Республиканский медицинский колледж»;

– Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Республиканский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, которая разрабатывается ежегодно.

5.2. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и входит в состав программно-нормативной документации,

обеспечивающей систему оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ФОС по оценке результатов освоения ППСЗ специальности представляет собой совокупность:

- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплектов контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

ККОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

ККОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно колледжем и утверждаются после предварительного положительного заключения представителя работодателей от медицинских организаций.

5.3. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся Техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний обучающихся на теоретических занятиях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов;
- другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Республиканский медицинский колледж» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд, сайт колледжа).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные календарным учебным графиком, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на

промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет, по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен.

5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования. ГИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 216 часов.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/ акушер.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа ГИА с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Также колледж разрабатывает ККОС для ГИА с учетом оценочных материалов, разработанных методическим центром аккредитации специалистов.

ККОС для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

При разработке программы ГИА определяются:

- государственная экзаменационная комиссия: её состав и численность, основные функции;
- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования ФГОС к результатам освоения ППССЗ;
- оценочные материалы для ГИА;
- методика оценивания результатов ГИА и принятие решений ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к:

- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- практической подготовке;
- кадровым условиям;
- финансовым условиям;
- применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствуют лицензионным требованиям.

Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам безопасности, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже соблюдаются требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО. Техникум подключен к сети Internet. Существует внутренняя локальная сеть. Все участники учебного процесса обеспечены персональным доступом к электронной библиотеке «Лань».

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой, которая подключена к сети Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих учебную дисциплину, профессиональный модуль.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Библиотека колледжа подключена к электронной образовательной системе «Лань».

В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 черно-белый принтер.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Требования ФГОС по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены. Информационное обеспечение Техникума также соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах и при необходимости обновляется.

В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Большинство лекционных аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

В колледже поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс Версия Проф», программный комплекс 1С: Предприятие, платформа для дистанционного обучения как по основному, так и по дополнительному образованию.

В организации учебного процесса используются программы: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, анатомическая стойка Пирогова и другие.

С 2023 года для проведения ВКС используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК, Методического совета и хранятся на бумажных и электронных носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах.

Программа предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся.

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей считается основным элементом при планировании и реализации учебного процесса. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют перечень учебно-методических материалов и нормативных документов. В учебных кабинетах представлены комплекты, в которые входят: рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематические планы, учебные пособия, учебники, методические указания, рекомендации, лекционный материал, опорные конспекты, опережающие задания, индивидуальные задания по темам, познавательные задания с проблемными и логическими ситуациями, методические материалы по проведению различных видов практики, методические материалы для осуществления внеаудиторной и воспитательной работы, контрольно-оценочные средства

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Разработаны и утверждены рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля, актуализированы пакеты экзаменатора для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания и рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации. Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, которые актуализированы с учетом требований работодателей. Имеются в наличии пакеты документов с материалами контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом. Все учебно-методические материалы разрабатываются и утверждаются согласно принятым локальным нормативным актам.

6.2. Практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой по специальности.

Целью практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранным специальностям в условиях, приближенных к современным требованиям практического здравоохранения.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики, производственной практики по профилю специальности.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки, на симуляционных площадках колледжа.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по соответствующему профессиональному модулю ППССЗ в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями колледжа с учетом современных требований работодателей. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в специализированных учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, и (или) в медицинских организациях города Кызыла.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета или зачета.

Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация производственной практики осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключенных между Техникумом и медицинскими организациями, согласно установленной форме.

Практическая подготовка студентов на базе государственных медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций, осуществляются на безвозмездной основе.

В организации и проведении производственной практики участвуют Техникум и медицинская организация. Руководство производственной практикой осуществляют:

– общий и непосредственные руководители практики от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации.

Производственная практика реализуется как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Кызыла и республики, с учетом договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, договоров о целевом обучении, места планируемого трудоустройства.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора колледжа, в котором указываются сроки прохождения практики, а также закрепление каждого обучающегося за непосредственным руководителем от медицинской организации, методическим руководителем практики от колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

Производственная практика по профилю специальности завершается промежуточной аттестацией, при условии наличия у обучающегося дневника практики, положительной характеристики и аттестационного листа от медицинской организации на обучающегося.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета в учебной аудитории техникума, оснащенной медицинским оборудованием, муляжами, расходными материалами для сдачи практических навыков в присутствии методического руководителя практической и заведующего по практическому обучению.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива образовательной организации является одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов. В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. К преподавательской деятельности привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из медицинских организаций города.

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагогического работника, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий - основная цель работы методической службы техникума. В соответствии с поставленной целью, главной задачей в этом направлении является создание условий для непрерывного педагогического образования, способствующего личностному развитию и профессиональному росту педагогических работников.

Система повышения квалификации педагогических работников в техникуме

предусматривает обучение по программам дополнительного образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной и дистанционной формах, а также в форме стажировки на рабочем месте в медицинских организациях. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период осуществляется через их участие в педагогических семинарах, конкурсах, вебинарах, конференциях по актуальным вопросам здравоохранения и образования, в работе Школы педагогического мастерства, в обмене педагогическим опытом и проведении открытых занятий.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ПССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие ученую степень				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	высшая	первая	вторая	СЗД	до 30	30 39	40 49	50 59	60 65	более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1					1						1			
СПО																
Административно-управленческие кадры ОУ	4	4					2	2			1	1	1			1
Преподавательские кадры ОУ	44	44		2			20	5		7	5	10	11	9	2	7
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	4	4					2	2			1	1	1			1
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	40	40	1	1			18	6	16		2	13	13	5	6	1

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно коммуникационные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	-				
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	15	6	4		5
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	12	3	5	2	2
4.	Общепрофессиональные дисциплины	6	2	4		
5.	Профессиональные модули	18	4	4	5	5
	ВСЕГО	51	15	17	7	12

Базы практического обучения ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

№	Наименование социального партнёра	Адрес
1	ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д. 161
2	ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 1»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д.163
3	ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»	Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кечил-оола, д.26
4	ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, д.14А.
5	ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д. 159 а
6	ГБУЗ РТ «Республиканский родильный дом»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Гагарина 2 а
7	ГБУЗ РТ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д. 159 а
8	ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Островная, д. 6
9	ГБУЗ РТ «Кызылская городская станция скорой медицинской помощи»	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Щетинкина-Кравченко, д. 23.
10	ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г. Кызыла	Республика Тыва, Г. Кызыл, ул. дружба д. 36 а
11	ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей»	Республика Тыва, Кызыл, Комсомольская улица, 37
12	ГБУЗ РТ «Тандинская ЦКБ»	Республика Тыва, Тандинский район с. Бай-Хаак, ул.Советская, 112.
13	ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»	Республика Тыва, Чаа-Хольский район с. Чаа-Хол, ул. Сундуй Андрей 13
14	ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»	Республика Тыва, Каа-Хемский район с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 141
15	ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»	Республика Тыва, Сут-Хольский район, село Сут-Аксы, Алдан-Маадырская ул., д. 16 к. а.
16	ГБУЗ РТ «Чеди-Хольская ЦКБ»	Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову-Аксы, Спортивная ул., д. 12.
17	ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»	Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, село Тээли, ул. Ленина, д. 55.
18	ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикская ЦКБ»	Республика Тыва Дзун-Хемчикский район г.Чадан , ул. Ленина, д. 74 б
19	ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»	Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун, Шагонар, Октябрьская улица, 46
20	ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ»	Республика Тыва, поселок городского типа Каа-Хем, Шахтерская улица, 4
21	ГБУЗ РТ «Ресфармация» №145	Республика Тыва, город Кызыл, ул. Оюна Курседи, д. 71 а
22	ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»	Республика Тыва, р-н Пий-Хемский, г. Туран, ул. Горная, д. 14
23	ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикская ЦКБ»	Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 18
24	ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦКБ»	Республика Тыва, Тоджинский район, село Тоора-Хем, ул. Дружба, д. 8.
25	ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-	Республика Тыва, город Кызыл, ул Щетинкина-

	венерологический диспансер»	Кравченко, д. 66.
26	ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника»	Республика Тыва, город Кызыл, Комсомольская улица, 34,
27	ГБУЗ РТ «Республиканский Центр медицинской профилактики»	Республика Тыва, город Кызыл, ул. Дружбы, д. 44.
28	ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ»	Республика Тыва, село Эрзин, улица Салчак Тока, 41
29	ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»	Республика Тыва, Монгун-Тайгинский район, с. Мугур-Аксы, ул. Саны-Шири, д. 56
30	ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»	Республика Тыва, Овюрский район, с. Хандагайты, ул. Октябрьская 1
31	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» ЕГФ	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.36
32	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Ботанический сад ТувГУ	Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.36
33	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Тыва»	Республике Тыва, город , Кызыл, ул. Калинина, 116
34	ООО «Гармония здоровья Кызыл»	655158, Респ. Хакасия, г. Черногорск, ул. Юбилейная, д. 14, помещ. 60Н ком. 7/1