

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Монгуш С.М.

от « 18 »

сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кызыл - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	6
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа является важнейшей составной частью любой образовательной организации.

На государственном уровне значительное внимание уделяется организации воспитания подрастающего поколения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и она определяет: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Новый важный этап повышения значимости воспитательной составляющей образовательного процесса в системе среднего профессионального образования начался с принятия Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года.

Закон дает определение понятия «воспитание», в соответствии с которым воспитание является специально организованной деятельностью, обеспечивающей развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основой процесса воспитания являются социокультурные и духовно- нравственные ценности российского народа, принятые в российском обществе нормы и правила поведения, приоритет интересов человека, семьи, общества и государства.

Законом определены основные направления воспитания обучающихся: формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

В соответствии с положениями вышеназванного Федерального закона (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы СПО), с 1 сентября 2021 года должны включать в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (далее – ПРПВ, ПКПВР).

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; а также в соответствии локальными нормативными актами:

- Положение о воспитательном блоке ГБПОУ РТ «РМК»;
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ РТ «РМК»;
- Устав ГБПОУ РТ «РМК»;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ РТ «РМК»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о психологической службе;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РТ «РМК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;
- Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РТ «РМК».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания является не окончательным вариантом программы, так как в образовании многое меняется, и соответственно, мы должны быть готовы к тому, что изменяющиеся объективные или субъективные обстоятельства подтолкнут нас к необходимости внесения корректив в программу. Ведь по мере того, как мы будем реализовывать эту программу, могут возникать новые, ранее непредвиденные препятствия для ее осуществления, уточняться предложенные ранее идеи, отчетливее вырисовываться отдельные ее компоненты и т.п.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж».

Адрес: Республика Тыва, город Кызыл, улица Кечил-оола, дом 2а

Контактные данные:

Монгуш Саида Михайловна - директор	тел. +7 (394-22) 6-12-46
Кара-Сал Айдын Чингир-оолович – заместитель директора по воспитательной работе	тел. 8-(394-22) 6-33-41
Чинмит-оол Сайлык Даш-ооловна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	тел. 8-(394-22) 6-33-41
Оюн Чайна Сергеевна – социальный педагог	тел. 8-(394-22) 6-33-41
Саая Мензиват Васильевна – педагог-психолог	тел. 89133514538
Кеский-оол Саяна Бугалдаевна – заведующий общежитием	тел.89232613946
Монгуш Азиана Викторовна – воспитатель общежития	тел. 89233816350
Кан-оол Эдуард Товариштаевич – руководитель физического воспитания	тел. 89233896758
Куулар Эрес-оол Борбак-оолович – музыкальный руководитель	тел.89133486340
Хомушку Азиймаа Тимофеевна – хореограф	тел. 89293149609
Савина Анастасия Викторовна – библиотекарь	тел. 89534113826
Хертек Зинаида Иргитовна – заведующий музеем	тел. 89333144233
Салчак Мерген Бичииевич – художник-оформитель	тел.89833654539

«SWOT АНАЛИЗ»

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирует штаб регионального отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»; ➤ Функционирует военно-патриотический клуб «Медсанбат»; ➤ Функционирует вокально-инструментальный ансамбль (ВИА) «Медсанбат»; ➤ Музей истории колледжа; ➤ Электронная библиотечная система и читальный зал; ➤ Функционирует постоянный орган студенческого самоуправления; ➤ Хорошо развитая система социального партнерства; ➤ Материально-техническая база; ➤ Система премирования и поощрения успешных и активных студентов; ➤ Корпоративная культура и корпоративные мероприятия; ➤ Развита медиа-структура (сайт, группа в ВКонтакте, телеграм- канал); ➤ Функционируют Совет по профилактике правонарушений; ➤ Совет Отцов; ➤ Психолого-социальная служба; ➤ Система наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Несовершенная система взаимодействия с преподавателями из-за их высокой загруженности; ➤ Непостоянная возможность участия в проектах, событиях и мероприятиях из-за высокой загруженности студентов в учебном процессе; ➤ Недостаточный уровень развития самостоятельности в работе студента.
О (внутренние возможности)	Т (внешние угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укрепление системы взаимодействия сотрудничества с социальными партнерами и поиски новых социальных партнеров; ➤ Открытие новых студенческих объединений, клубов, студий и т.п.; ➤ Создание постоянной команды руководителей учебных групп по улучшению воспитательной работы и обмена передовым педагогическим опытом в системе воспитания; ➤ Прохождение сотрудниками воспитательного блока курсов повышения квалификации; ➤ Участие воспитательного блока и руководителей учебных групп в конкурсах, конференциях и других мероприятиях воспитательного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Возможно недостаточный уровень профессиональной компетентности сотрудников воспитательного блока; ➤ Возможно низкая мотивация участия студентов во внеучебной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РТ «республиканский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на *«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">❖ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.❖ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.❖ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.❖ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">❖ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.❖ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.❖ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.❖ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">❖ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.❖ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

- ❖ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ❖ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- ❖ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- ❖ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ❖ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ❖ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ❖ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ❖ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- ❖ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ❖ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- ❖ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- ❖ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- ❖ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на

благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

❖ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

❖ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

❖ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

❖ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

❖ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

❖ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

❖ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

❖ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

❖ Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

❖ Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

❖ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание
Ценности научного познания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации

2.1. Миссия

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Поэтому **миссией воспитательной работы** в Колледже является:

Разработка и практическое выполнение системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу Колледжа по профессиональному воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения; разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста среднего звена для медицинской отрасли региона в соответствии с запросами практического здравоохранения и системы СПО, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; способствовать формированию и развитию личностных результатов у студентов, общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, и soft-skills (гибкие навыки - комплекс умений общего характера).

2.2. Особенности, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» имеет богатый исторический опыт. Его история тесно связана с историей развития медицины в республике.

Здравоохранение - это отрасль, которая обеспечивает охрану здоровья населения. Глобальная задача медицины состоит в улучшении качества и продолжительности жизни человека. Государственная система здравоохранения оказывает медицинскую помощь взрослым и детям - от первичной медико-санитарной помощи до специализированной и высокотехнологичной помощи. Обучение студентов проходит по следующим специальностям отрасли «Здравоохранение и медицинские науки»: УГПС 32.01.00 «Клиническая медицина» – специальность 32.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» и специальность 32.01.02 «Акушерское дело» квалификация «Акушерка»; УГПС 33.00.00 «Фармация» – специальность «Фармация» квалификация «Фармацевт»; УГПС 34.02.00 «Сестринское дело» - специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Основной целью профессиональной деятельности работника системы здравоохранения является охрана и укрепление здоровья населения, уважение личности и достоинства человека.

Работники системы здравоохранения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Эти требования остаются обязательными даже после смерти человека. В своей профессиональной деятельности работники здравоохранения обязаны руководствоваться нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья,

действующими на территории Российской Федерации, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации.

В Колледже функционируют ТРО ВОД «Волонтеры-медики», Студенческий Совет, Совет профилактики, Совет Отцов, ВПК «Медсанбат», ВИА «Медсанбат», Музей истории колледжа.

Особенно развито волонтерское (добровольческое) движение в сфере здравоохранения. Основные направления деятельности волонтеров-медиков: волонтерская помощь в медицинских организациях; санитарно-профилактическое просвещение населения; обучение первой помощи и сопровождение мероприятий; профориентация школьников в медицину; популяризация донорства; популяризация здорового образа жизни; психологическая помощь населению.

Волонтерское движение в колледже направлено на реализацию основных направлений воспитательной деятельности, которые способствуют формированию общих компетенций будущего специалиста и личностного роста, раскрывают для студентов механизм «социальный лифт». Волонтерское движение осуществляют свою деятельность совместно с медицинскими учреждениями, благодаря чему, студенты получают практику общения в профессиональной сфере, опыт выполнения медицинских манипуляций, возможность дальнейшего трудоустройства и возможность погружения в будущую профессию на этапе обучения. Главный результат – повышение качества подготовки будущих медицинских кадров.

2.3. Общая характеристика студенческого контингента

Состояние контингента обучающихся в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»:

По состоянию на 01.09.2023 г.

– численность – 998 студентов.

Из них:

Очная форма обучения – 664

Очно-заочная форма обучения – 334

Таблица 2

«Контингент»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Специальности	Всего студентов на 01.09.2022 г.
БЮДЖЕТ	
Лечебное дело	269
Сестринское дело	147
Акушерское дело	29
Медико-профилактическое дело	29
Итого	445 студентов
ВНЕБЮДЖЕТ	
Лечебное дело	119
Сестринское дело	70
Акушерское дело	0
Медико-профилактическое дело	1
Итого	190 студентов
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Специальности	Всего студентов на 01.09.2022 г.
ВНЕБЮДЖЕТ	

Сестринское дело	258
Фармация	61
Технология индустрии красоты	15
Итого	334 студент
ВСЕГО:	969

- численность проживающих в общежитии – 227
- численность несовершеннолетних студентов – 100
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 6
- численность студентов - сирот – 26
- наличие студентов, имеющих детей – 185
- наличие студентов из многодетных семей – 203
- наличие студентов из неполных семей – 147;
- наличие студентов из числа мигрантов – 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0;
- участие студентов в деятельности общественных организаций – 158
- наличие студентов, имеющих правонарушения – 0
- наличие студентов, состоящих на учете органов внутренних дел – 0
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0;
- участники СВО – 3.

2.4. Социальное партнерство

Заклучены соглашения и договора о социальном партнерстве с медицинскими организациями Республики Тыва «Работодатель-заказчик образовательных услуг»:

1. Министерство труда Республики Тыва ГСУ СО «Буренский психоневрологический интернат»
2. ГУП «РОАБ» РТ
3. ИП Кан-оол Л.М.
4. ООО «Ремикс»
5. ИП Чолзан Ш.Т.
6. ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1»
7. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 2»
8. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 3»
9. ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»
10. ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер»
11. ГБУЗ РТ «Онкологический диспансер» МЗ РТ
12. ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
13. ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер»
14. ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»
15. ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»
16. ГБУЗ «Перинатальный центр РТ»
17. ГБУЗ «Тувинский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
18. ГБУЗ РТ «Станция переливания крови»
19. ГБУЗ РТ «Республиканский дом ребенка»
20. ГБУЗ РТ «Территориальный центр медицины катастроф»
21. ГБУЗ РТ «Центр восстановительной медицины и реабилитации для детей»
22. ГБУЗ РТ «Республиканский центр медицинской профилактики»
23. ГБУЗ РТ особого типа «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
24. ГБУЗ РТ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств»
25. ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации ветеранов ВОВ и боевых действий»

26. ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр Республики Тыва»
27. ГБУ Республики Тыва «Научно-исследовательский институт медико-социальных проблем и управления»
28. ГУ РТ особого типа «Патологоанатомическое бюро»
29. ГБУЗ РТ «Городская поликлиника г.Кызыла»
30. ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника» г.Кызыла
31. ГБУЗ РТ «Кызылская городская станция скорой медицинской помощи»
32. ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»
33. ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикская ЦКБ»
34. ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»
35. ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ»
36. ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»
37. ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»
38. ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»
39. ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦКБ»
40. ГБУЗ РТ «Тес-Хемская ЦКБ»
41. ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ»
42. ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»
43. ГБУЗ РТ «Тере-Хольская ЦКБ»
44. ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»
45. ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ»
46. ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»
47. ГБУЗ РТ «Межкожуунный психоневрологический диспансер Барун-Хемчикского кожууна РТ».

На сегодняшний день социальное партнерство и практико-ориентированная система обучения – одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров, где хорошо регулируется наставничество, взаимопомощь, позитивный опыт и эта система широко распространена в развитых странах.

2.5. Мобильность воспитательной среды

Планы воспитательной работы корректируются ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов. В процессе учебного года в план работы добавляются различные значимые проекты городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней по всем направлениям. Сотрудники блока воспитательной работы, органично перестраивают свою деятельность с учетом новых социальных заказов и новых современных ресурсов. Для готовности к профессиональной мобильности для сотрудников организуются тренинговые занятия, функционирует методическое объединение руководителей учебных групп, организуется участие в семинарах, курсах повышения квалификации и т.п. Для предупреждения риска возникновения деструктивных ситуаций в образовательной среде все изменения и корректировки воспитательной работы организуются во взаимодействии с образовательным отделом, методическим отделом и администрацией Колледжа.

2.6. Наличие НКО на базе ПОО

Таблица 3

«Работа с НКО»	
Наименование	Профиль/направление работы
Штаб «Волонтеры-медики»	Отряд Тувинского регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» с 2017 года

Студенческое волонтерское движение – является одним из важных приоритетных направлений воспитательной системы колледжа.

На базе Республиканского медицинского колледжа функционирует штаб Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», созданное в 2017 году, в ноябре 2018 года получивший статус некоммерческой организации (НКО), что позволяет участвовать в конкурсах на получение грантов, вести коммерческую деятельность для достижения поставленных задач. В данное движение входят студенты медицинского колледжа. Всего в движение охвачено 250 студентов медколледжа.

Миссия: Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

Цели и задачи:

- Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
- Широкое медицинское просвещение населения
- Повышение престижа медицинских профессий
- Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
- Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.

Что делают волонтеры-медики?

- помогают в медицинских организациях
- обучают правилам первой помощи
- сопровождают спортивные и массовые мероприятия
- занимаются профилактикой заболеваний
- содействуют развитию донорства крови и костного мозга
- популяризируют здоровый образ жизни
- проводят профориентационную работу среди школьников.

Направления деятельности:


Деятельность Движения осуществляется по шести основным направлениям добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов.

1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения
3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
4. Профориентация школьников в медицину
5. Популяризация донорства
6. Популяризация здорового образа жизни
7. Психологическая помощь населению.

**2.7. Информационное сопровождение воспитательной работы
Наличие информационных каналов**

Таблица 4

«Медиапространство»		
Инструмент	Частота обновлений	Ссылка (при наличии)
Официальный сайт Колледжа	ежедневно	http://medcoll.rtyva.ru/
Официальная группа Колледжа в социальной сети “ВКонтакте”	ежедневно	https://vk.com/public210875330
Официальная группа штаба «Волонтеры-медики РМК» в социальной сети “ВКонтакте”	ежедневно	https://vk.com/feed

Страница в Телеграмм	ежедневно	
Теле-экран	ежедневно	фойе 1 этажа
Стенд психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения	периодически	4 этаж
Стенд студенческого волонтерского центра	по мере необходимости, обновления информации	1 этаж

2.8. Корпоративная культура

2.8.1 Организационная культура

Традиционное мероприятие для всех активистов – «Итоги года», на котором совместно со всеми социальными партнерами и мэрией города Кызыл, Агентством по делам молодежи вручаются Грамоты, дипломы, подарки, подводятся главные и значимые результаты деятельности студентов за год.

2.8.2 Фирменная стилистика

У Колледжа разработан свой брендбук, цветовая гамма, логотип.

Акварельный скетч являет собой совокупность четких границ и размытых объектов, выделяя основные детали. Равно как и учебное заведение, меняясь и преобразовываясь, сохраняло основную линию – цель своего создания. Все преобразования, как цветные краски, вносили коррективы и формировали современный облик медицинского колледжа.



2.9. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

«Наличие помещений и оборудования»

Помещение	Оборудование
Конференц-зал	Компьютер, проектор, акустическая система,
Спортивный зал	Тренажеры
Библиотека	Компьютеры, столы

Кабинет психологической службы	Зона для консультирования (мягкие кресла)
Учебная комната в общежитии	Компьютеры, столы
Комната отдыха в общежитии «Позитив»	Мягкие кресла, диван, столы, музыкальный центр, микрофоны, шахматный стол
Симуляционные площадки по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов иранного послеродового периода», «Скорая медицинская помощь»	Фантомы СЛР; фантом новорожденного; фантом подростка; фантомы рук и ног; набор накладок «раны» и «ожоги»; автомобиль СМП; носилки и др. учебно-профессиональное оборудование
Склад	Для хранения воспитательного инвентаря

2.10. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Таблица 6

Структурные компоненты программы воспитания

<p>МОДУЛЬ 1 «Образовательная деятельность»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; – использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; – организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям г.Кызыла, республики и др.), походов. <p>Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией: Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. *В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:*

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МОДУЛЬ 2 **«Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала руководителя учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект

«Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Традиционные мероприятия в ГБПОУ РТ «РМК» с обучающимися, организованные руководителем учебной группы:

– Контроль успеваемости, посещаемости студентов.

– Беседы с нарушителями учебной дисциплины.

– Организация работы по выявлению студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам.

– Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

– Проведение инструктажей по технике безопасности. Профилактическая работа с обучающимися.

– Ознакомление обучающихся и родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области и предоставление информации по безопасности дорожного движения.

– Участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования.

– Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (классные часы «Коррупция - угроза обществу»). – *Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам.*

– Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам – освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России на пл. Победы;

– Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.

– Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».

– Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, заведующими отделений.

Руководитель учебной группы:

– проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;

– знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролирует их соблюдение обучающимися группы;

– проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;

- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов;
- создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность студентов;
- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа.
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и лицами, их заменяющими). Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими учебных занятий и практики посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания; – совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе Совета профилактики колледжа;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

МОДУЛЬ 3

«Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (студентов с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт, а также сотрудников министерств, организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- Реализация Программы наставничества ГБПОУ РТ «РМК».
- Реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества.
- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в колледже.
- Сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся.
- Организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей –сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Реализация модели

МОДУЛЬ 4

«Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Основные воспитательные мероприятия образовательной организации:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

- Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.

- Трудоустройство выпускников.

- Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.

- Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

- Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».

- Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Кызыла, «Движения первых».

- Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями.

- Организация деятельности студенческого медиацентра.

- организация работы Студенческого совета.

- Организация работы студенческого спортивного клуба.

- Организация работы социально–психологической службы колледжа.

- Организация работы Совета профилактики колледжа.

- Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

- Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.

- Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с

образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.

- Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.

- Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

МОДУЛЬ 5

«Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в колледже предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах исторических символов государства, региона, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, города;

– размещение карты России, региона, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационный видеостенд), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление информационного стенда в помещении общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей медицинской сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);

– Профилактика правонарушений;

– Профилактика коррупции;

– Информационный стенд по воспитательной работе колледжа;

– Информационный стенд по организации студенческой жизни в колледже;

– Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

МОДУЛЬ 6

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию совместной работы образовательной организации с родителями:

- Проведение родительских собраний, всеобучей.
- Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.
- Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.
- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

МОДУЛЬ 7

«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГБПОУ РТ «РМК» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете.

Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии колледжа;
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п.
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с старостатом, добровольческим движением «Волонтеры-медики» и др.
- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;
- Участие в работе совета колледжа, совета профилактики колледжа, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Содействие педагогическим работникам в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава колледжа, правил внутреннего распорядка

образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Порядок формирования и структура Студенческого совета

- Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.
- Руководитель ГБПОУ РТ «РМК» уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой. Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.
- Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.
- Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета:

- разрабатывает годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляет контроль над их исполнением;
- обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческого совета: - патриотический;

- учебный;
- спортивно-массовый;
- культурно-массовый;
- сектор волонтерства и добровольчества;
- экологический сектор и их руководители, являющиеся заместителями председателя Студенческого совета.

Руководители секторов:

- разрабатывают годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляют контроль над их исполнением;
- обеспечивают взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;
- подчиняются председателю Студенческого совета.

Полномочия Студенческого совета

Студенческий совет имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РТ «РМК»;
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "РТЭК", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;
- Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
- Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РТ «РМК».

«Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В ГБПОУ РТ «РМК» действует социально-психологическая служба.

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, из числа детей;
- определение характера и продолжительности, эффективности специальной помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Курирует работу СПС заместитель директора по воспитательной работе.

В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующие отделениями и руководители учебных групп.

Все специалисты имеют соответствующую квалификацию. Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями, оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних. Силами СПС организуется вся текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности: консилиумы, семинары, выступление специалистов. Специалистами СПС в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов различного уровня разрабатывается и поддерживается содержание и форма необходимой документации: планы работы, журналы учета, отчеты и статистические справки, заключения по результатам исследований, индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», протоколы мероприятий, графики работы.

Организация в колледже межведомственного взаимодействия и развития общественных связей:

взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

- Плана работы совместных профилактических мероприятий отдела УМВД России по РТ на учебный год.
- Плана работы Совета профилактики на учебный год.
- Плана мероприятий по противодействию коррупции.
- Плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;
- Плана мероприятий по предотвращению дорожно –транспортных происшествий;
- Сотрудничество с ГБУ РТ «Реснаркодиспансер».
- Сотрудничество с «Сайзырал».
- Сотрудничество с КДН и ЗП мэрии г.Кызыла по вопросам профилактической работы с обучающимися.

МОДУЛЬ 9

«Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, предусматривает : участие представителей организаций социальных партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); ГБПОУ РТ «РМК» сотрудничает по организации производственной практики с 34 социальными партнерами: 19 городских, 15 районных.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

МОДУЛЬ 10

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью определено содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников колледжа.

Для достижения цели центр осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Организация временной занятости студентов.

- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей и т.д.).

Центр совместно с ТРО ВОД «Волонтеры-медики» и преподавателями участвует во всероссийском проекте «Билет в будущее», проводит уроки профориентации по программам и специальностям, реализуемым в колледже, с использованием демонстрационных видеороликов.

Также организует дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, интерактивные встречи обучающихся «Путь к успеху» с лучшими выпускниками колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторами. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники образовательной организации. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т. п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Управляет административной работой по воспитательной деятельности, делегирует функционал педагогическим работникам в рамках поручений по воспитательной деятельности, ведет отчетность и анализ воспитательной работы.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует воспитательный процесс, помогает в реализации идей и инициатив студентов, транслирует и соблюдает единую федеральную повестку.
Социальный педагог	Взаимодействие с членами педагогического коллектива, с психологом, различными

	социальными службами, с семьями.
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, а также сохранение психического благополучия в процессе работы, воспитания и обучения в колледже.
Музыкальный руководитель, хореограф	Раскрытие и дальнейшее развитие творческих способностей студентов, привитие эстетического вкуса.
Заведующий общежитием	Занимается изучением интересов и запросов, проживающих в общежитии, планированием и проведением воспитательной работы, направленной на воспитание обучающихся в духе коллективизма, товарищества и сознательного уважения правил проживания в общежитии; осуществлением контроля за созданием условий, необходимых для отдыха, учёбы проживающих.
Воспитатели	
Заведующий музеем	Занимается сбором и хранением исторических материалов, экспонатов музея, участвует в воспитательном процессе, проводит классные часы, встречи.
Руководитель физвоспитания	Осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм, организывает работу военно-патриотического клуба.
Библиотекарь	Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации студентов, организация культурно-просветительской, информационной и иной деятельности.
Кураторы групп	Обеспечивают выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию студентов, координируют планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих группах, содействуют становлению и развитию системы воспитательной работы в студенческих группах.
Председатель Совета отцов	Осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с подростками, имеющими девиантное поведение, повышает ответственность родителей за воспитание детей, принимает участие в обеспечении условий для развития учебного заведения, участвует в управлении развитием колледжа

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ✓ Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РТ «РМК»;
- ✓ Положение о деятельности социально–психологической службы;
- ✓ Положение «О Совете профилактики»;
- ✓ Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся ГБПОУ РТ «РМК»;
- ✓ Положение «О работе добровольческой (волонтерской) деятельности»;
- ✓ Положение «О Совете родителей»;
- ✓ Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РТ «РМК»;
- ✓ Положение «О Студенческом спортивном клубе»;
- ✓ Положение «О стипендиальном обеспечении студентов»»;
- ✓ Положение о программе наставничества.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успешного прохождения промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Отдельным студентам за отличные успехи в учебе и участие в общественных, научных мероприятиях по итогам конкурса назначаются именные стипендии мэра г.Кызыла, Правительства Российской Федерации.

3. Колледж вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, стипендиального фонда, различные виды материальной поддержки студентов.

4. Колледж вправе за особые достижения студентов применять следующие формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.4. Иные органы в рамках управления организацией

В рамках управления организацией в Колледже функционирует Совет колледжа, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип развития частно-государственного партнерства, органом управления образовательной организацией и осуществляющим в соответствии с Уставом Колледжа, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

В состав Совета Колледжа входят администрация колледжа.

Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Колледжа за счет бюджетных и внебюджетных средств, доходов от собственной деятельности;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Колледже.

3.5. Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно.

Работа руководителей учебных групп направлялась через рабочие совещания, методические объединения. На сегодня почти все руководители учебных групп – это опытные преподаватели колледжа, которые могут передавать основы мастерства воспитания молодым кураторам. Все руководители учебных групп свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

В колледже более плодотворно функционируют **кружки**:

- вокально-инструментального ансамбля,
- вокала,
- гитары,
- ударных инструментов,
- хореографии,
- научные кружки по дисциплинам.

Спортивные **секции** по:

- баскетболу,
- волейболу,
- настольному теннису,
- футболу,
- борьбе Хуреш;
- военно-патриотический клуб «Медсанбат».

Благодаря работе кружков и секций студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Студенты и преподаватели занимаются проектной деятельностью, одним из успешно реализующихся **проектов** можно считать «**Молодежка РМК**» по издательской деятельности. Продуктом проекта является выпуск журналов «NMG» («Новое медицинское поколение»), к Году добровольчества в 2018 году и к 75-летию юбилею колледжа в 2021 году. В рамках проекта «Молодежка РМК» в 2022 году планируется выпуск 3 номера журнала, посвященный наставничеству.

Что бы ни происходило в мире, неизменными остаются вечные ценности, помогающие выжить и всему человечеству, и каждому человеку в отдельности, — милосердие, доброта, любовь, бескорыстие. Воспитанию в будущих медицинских работниках этих качеств, позволяющих наиболее полно реализовать как личные, так и профессиональные интересы, способствует **волонтерское** или **добровольческое движение**.

Студенческое волонтерское движение – является одним из важных приоритетных направлений воспитательной системы колледжа.

На базе Республиканского медицинского колледжа функционирует штаб Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «**Волонтеры-медики**», созданное в 2017 году, в ноябре 2018 года получивший статус некоммерческой организации (НКО), что позволяет участвовать в конкурсах на получение грантов, вести коммерческую деятельность для

достижения поставленных задач. В данное движение входят студенты медицинского колледжа. Охват волонтеров-медиков составляет свыше 150 студентов.

Наиболее масштабным благотворительным проектом стало участие волонтеров-медиков в реализации Общероссийской акции помощи людям в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 гг., и помощи семьям мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО **#МыВместе**.

В период первой волны пандемии COVID-19 с 21 марта по 10 июля 2020 года в рамках Акции в 85 регионах России была организована работа волонтерских штабов **#МыВместе**. Центром координации волонтерских штабов **#МыВместе** выступило ВОД «Волонтеры-медики». В непростой для республики и всей страны период, когда все силы брошены на борьбу с коронавирусной инфекцией, большую роль сыграло волонтерство. Огромной подмогой для здравоохранения в этих условиях явились волонтеры-медики, они же студенты, будущие медики. Ребята с первой волны начали помогать медработникам в борьбе с коронавирусной инфекцией в колл-центрах, скорой медицинской помощи и других медорганизациях.

За содействие в развитии добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках работы регионального штаба взаимопомощи **#МыВместе** и за бескорыстный вклад и помощь награждены Грамотой президента Российской Федерации Путина В.В., Благодарностью директора Агентства по делам молодежи Куулар Э.Э.

Несколько лет подряд ВОД «Волонтеры-медики» проводит крупнейшие всероссийские акции, самыми масштабными акциями являются: «Будь здоров!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Светофор питания», «Добро в село», «Оберегая сердца» и тд.

Активно реализуется Всероссийский проект **#ДоброВСело**, стартовавший в 2018 году, проект стал одной из самых удачных добровольческих инициатив, реализованных в рамках Года добровольца. В 2019 году реализация проекта была продолжена и реализуется по настоящее время. С проектом **#ДоброВСело** волонтеры объехали почти все районы республики (Аржаан, Уюк, Чодураа, Бурен-Хем, Ийме, Хайыракан, Тоолайлыг, Бора-Тайга, Булун-Бажы, Ак-Дуруг, Бурен-Хем, Суг-Бажы, Шивилиг, Черби и тд.).

Активное участие в акции «ДоброВСело», отзывчивость, трудолюбие, старательность, доброту, искренность, желание помочь людям, здравоохранению, отметила **Благодарственным письмом** Министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скворцова (2018 г.).

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относятся: День знаний, конкурс «Созвездие талантов», Посвящение в студенты, День Учителя (праздничный концерт с участием студентов), День волонтера, День Героев, шоу-конкурс «Две звезды», Новогодний бал-маскарад, Татьянин день (Студенческий бал), национальный праздник Шагаа, День Защитников Отечества (23 февраля), Международный день 8 Марта, Мисс и Мистер РМК, 9 Мая, День Здоровья.

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется **гражданско - патриотическому воспитанию**. Формирование социально активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже ежегодно организуются мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних и других обучающихся путем проведения правовых игр «**Моя Конституция**», «**Знаю ли я свои права и обязанности?**», **Единых уроков** правовых знаний, встреч с приглашением работников прокуратуры, городского суда, МВД, юрисконсульта колледжа, олимпиады по избирательному праву. Также проводятся

онлайн-анкетирования по правовой грамотности среди несовершеннолетних с целью повышения уровня правовой грамотности и снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних. Такого рода анкетирования проводятся и для родителей.

С 2017 года на базе колледжа открыт **военно-патриотический клуб «Медсанбат»**, созданный с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, воспитания граждан, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к России и малой родине. Члены клуба активные участники и многократные победители военно-патриотического слета допризывной молодежи **«Тува – территория мужества»**. Участие студентов в таких мероприятиях формирует мужественность, силу, волю, уверенность в себе, сплоченность, боевой дух, воспитывает любовь к своей родине. Руководит клубом преподаватель физической культуры высшей категории - **Сендажы О.К.**

В рамках месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества команда военно-патриотического клуба "Медсанбат" ежегодно активно принимает участие в военизированном многоборье среди студентов ОО ВПО, СПО г. Кызыла и занимает призовые места. Мероприятие проводится в целях формирования ЗОЖ среди молодежи и популяризации военно-спортивных видов спорта.

В 2019 году в Республиканском медицинском колледже в торжественной обстановке открыт военно-патриотический **Уголок боевой Славы**, посвященный событиям, героям, ветеранам различных войн. Он несомненно станет центром воспитания молодежи.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях, как **«Богатство России»**, **«Студенческая весна»**, они являются победителями данных конкурсов.

Огромную помощь в раскрытии талантов и творческого потенциала студентов оказывает музыкальный руководитель колледжа, руководитель **вокально-инструментального ансамбля «Медсанбат»** - Куулар Э.Б.

Под его руководством студенты успешно выступают, принимают участие во внутриколледжных **мероприятиях «Созвездие талантов»**, **«Две звезды»**, на городских и республиканских конкурсах **«Богатство России»**, **«Студенческая весна»**, **«Жаворонок – 2021»**. Лауреаты ежегодного внутриколледжного шоу-конкурса **"Две звезды"** среди преподавателей и студентов Дадарина Сат (студентка 2 курса) и Харрасов А. Ф.(преподаватель анатомии, гигиены, к.м.н.) приняли участие в XII международном фестивале-конкурсе **"Созвездие талантов-2020"**, проводимого Министерством культуры Российской Федерации. По итогам конкурса дуэт РМК стали лауреатами III степени.

Вокально-инструментальный ансамбль «Медсанбат» в рамках ежегодного Месячника оборонно-массовой и патриотической работы принимают участие **фестиваль-конкурсе патриотической песни "Верные сыны Отчизны"**, приуроченный ко Дню защитника Отечества (1 место). В республиканском конкурсе среди вокально-инструментальных ансамблей **"Три аккорда"** из 19 ВИА культурно-досуговых учреждений республики, продюсерских центров и музыкальных студий, а также рок и поп-групп, ВИА Республиканского медицинского колледжа занял 3 место.

Работа по освоению **здорового образа жизни и физической культуры** способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- проводятся тематические беседы на классных часах (планирование семьи, профилактика ранней беременности, пропаганда ЗОЖ).

Проводятся спортивно-массовые мероприятия, как спартакиада первокурсников РМК, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по настольному теннису, первенство колледжа по шахматам. Своевременно подводятся итоги, выявляются сильнейшие спортсмены.

Сборная команда РМК «Феникс» показала отличные результаты, заняв общекомандное 1 место в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва «Студенческая спортивная Лига – 2020».

Усиленное внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года организовываются встречи с представителями мэрии, беседы с наркологами. Систематически проводятся классные часы, анкетирования, презентации, индивидуальные беседы.

Студенты колледжа являются активными участниками антинаркотической акции «Скажи наркотикам «НЕТ!» Сделай свой выбор!».

Также они активно участвуют в мероприятиях и акциях по пропаганде ЗОЖ:

- участие в акции «Я выбираю жизнь!» в День борьбы с суицидом;
- участие в акции к Всероссийскому дню трезвости с выставкой экспонатов санитарного музея РМК на площади Арбата;
- участие в акции «Гигиена – залог здоровья»;
- участие студентов и сотрудников в акции по безвозмездной сдаче крови в рамках Дня добровольного Донорства, который стал традицией;
- участие волонтеров-медиков в акции, ко Дню отказа от курения;
- участие в акции «Здоровая улыбка»;
- участие в акции «Будь здоров!»;
- участие в акциях и мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья и тд.

Одним из основных кураторов воспитательной работы в колледже выступает **Совет отцов**, руководителем которого является Седип В.К. – ветеран здравоохранения, Отличник здравоохранения Российской Федерации, врач-педиатр высшей квалификационной категории.

За последние годы в работе Совета отцов произошли заметные положительные изменения: увеличилось число студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность, преподаватели и студенты активно участвуют в спортивной, общественной жизни колледжа и в смотрах художественной самодеятельности как внутри колледжа, так и в городских и региональных мероприятиях, где занимают призовые места. Ежемесячно ими проводятся рейдовые мероприятия в общежитии колледжа, профилактические беседы со студентами. Членами Совета ведется активная работа над пропагандой здорового образа жизни, формированием положительного образа отцовства и правильной мужской модели поведения. Воспитываются чувство ответственности, мужества, благородства и отзывчивости. Не случайно, своеобразным лейтмотивом в работе Совета отцов являются слова: «Помни, рано или поздно твой ребенок последует твоему примеру, а не твоему совету!».

В рамках учебно-воспитательной работы колледжа ведется активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют заведующий общежитием, два воспитателя и студенческий Совет общежития, который проводит заседания и обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат, вызывают

нарушителей правил проживания и принимается решения вплоть до выселения. Подводят итоги на лучшую секцию и комнату. Проводят интересные незабываемые праздники.

Благодаря слаженной работе всего коллектива, учебно-воспитательного блока, проведенных воспитательных мероприятий, Республиканский медицинский колледж является победителем республиканского профилактического проекта **«5 лучших СПО по профилактике правонарушений»** среди СПО республики по итогам 2018 года, студенты колледжа не состоят на профучетах.

Студенты и преподаватели колледжа ежегодно участвуют в акциях доброты и милосердия, так волонтеры-медики с новогодними подарками посетили детишек Республиканского Дома ребенка, а коллектив РМК принял участие в акции «Сладкий подарок под елку» и помогли 10 многодетным и малообеспеченным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Также принимали активное участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей, ко Дню инвалидов.

Руководители учебных групп ежемесячно повышают свой уровень педагогического мастерства через заслушивание и обсуждение докладов на заседаниях объединения руководителей учебных групп.

В целях общеколледжного контроля и профилактики правонарушений в общежитии Советом отцов из числа педагогов-мужчин постоянно организовываются рейды в общежитии студентов, проводятся беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка студенческого общежития. Санитарно-гигиеническое состояние и обход секций и комнат также осуществляли дежурные администраторы.

В колледже проводится постоянный контроль за посещаемостью студентов, выясняются причины пропусков или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями, руководителями учебных групп, преподавателями дисциплин.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или отсутствия студентов, психологом, заведующими отделениями, специалистом по социальной работе посещаются дома по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится руководителями учебных групп, специалистом по социальной работе, психологом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, секции, привлечение в акции и другие мероприятия).

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» является победителем республиканского проекта **«5 лучших СПО по профилактике правонарушений»**. В плановую работу входят встречи с субъектами профилактики, встречи с заслуженными врачами здравоохранения Республики Тыва, участие в спортивных, культурных и научных мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

За последние 8 лет в ГБПОУ РТ «РМК» не зафиксировано ни одного случая правонарушения.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что поставленные задачи по всем направлениям воспитательной работы решаются совместно студентами и всем коллективом Республиканского медицинского колледжа. Полученные достижения студентов свидетельствуют о слаженной работе всего коллектива медицинского колледжа. Планы воспитательной работы выполняются полностью.

Приложение №1
Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Монгуш С.М.

« ____ » _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Кызыл, 2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-oflimitation/essay-competition/

«МыВместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> - **руководители учебных групп (кураторы) проводят классные часы каждый вторник**

Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День знаний;	Студенты	31.08.2023	ЗДВР, методисты,
День исторической памяти и чести добровольцев ТНР, сражавшихся на фронтах ВОВ;		31.08.2023	
Акция «Самолетики будущего»		01.09.2023	Советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты	04.09.2023	Советник по воспитанию
Спартакиада первокурсников РМК	Студенты	С 05-09.09.2023	Преподаватели физкультуры, кураторы групп
День окончания второй мировой войны	Студенты	06.09.2023 г.	Советник по воспитанию
Введение в профессию (специальность)	Студенты	08.09.2023	ЗДУР, зав.практическим обучением
Международный день распространения грамотности			Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты	09.09.2023	Советник по воспитанию+преподаватель правового обеспечения
Общешкольное мероприятие Туристический слет, посвященный ко Дню здоровья	Студенты	12.09.2023	ЗДВР, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватели

			физкультуры
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Студенты	13.09.2023	Советник по воспитанию+библиотекарь
Общешкольное мероприятие «Золотая осень»	Студенты	23.09.2023	ЗДВР, ответственная группа
Всемирный день туризма	Студенты	26.09.2023	Советник по воспитанию+педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты	30.09.2023	ЗДВР, ответственная группа
Встреча с субъектами профилактики по экстремизму и терроризму	Студенты	По согласованию	ЗДВР, инженер ГО и ЧС
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей	Студенты	30.09.2023	Профком+советник по воспитанию
Общешкольный конкурс «Созвездие талантов», посвященный международному дню музыки	Студенты	5.10.2023	ЗДВР, музыкальный руководитель
День защиты животных	Студенты	04.10.2023	Советник по воспитанию+общеежитие
День Учителя	Студенты	05.10.2023	Профком, советник по воспитанию, ответственные группы
Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Студенты	14.10.2023	ЗДВР, ЦМК-3
День отца в России (участие в акции «Семьи героев», помощь семьям участников СВО, находящихся на СВО или погибших в ходе СВО))	Студенты	15.10.2023	Советник по воспитанию+волонтеры-медики
Международный день школьных библиотек	Студенты	25.10.2023	Советник по воспитанию + Библиотекарь
НОЯБРЬ			
День народного единства	Студенты	1.11.2023	ЗДВР, советник по воспитанию
Фестиваль межнациональных культур «Богатство России»	Студенты	04.11.2023	ЗДВР, воспитательный блок
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		08.11.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения

Участие студентов в чемпионатах проф.мастерства WSR и Абилимпикс	Студенты	По согласованию	ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты	20.11.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения, истории
День матери	Студенты	26.11.2023	
Участие студенческого самоуправления в городском конкурсе «Лучшая молодёжная общественная организация г.Кызыла и бал-маскараде активной, инициативной молодежи	Студенты	По согласованию	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры-медики
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты	30.11.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения
ДЕКАБРЬ			
День борьбы с СПИД	Студенты	1.12.2023	ЗДВР, ЦМК-3
День неизвестного солдата	Студенты	3.12.2023	Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры-медики	5.12.2023	ЗДВР, советник по воспитанию, волонтеры-медики
Международный день художника	Студенты	8.12.2023	Советник по воспитанию, художник-оформитель
День Героев Отечества	Студенты	9.12.2023	Советник по воспитанию, библиотекарь
День прав человека	Студенты	10.12.2023	Советник по воспитанию, юристконсульт
День Конституции Российской Федерации	Студенты	12.12.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты	23.12.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения
Общеколледжный новогодний Бал-маскарад	Студенты	26.12.2023	ЗДВР, воспитательный блок, кураторы
ЯНВАРЬ			
Классные часы «Профилактика экстремизма и	Студенты	16-19.01.2024	ЗДВР, кураторы

радикализма в молодежной среде: вербовка в сети Интернет»			
«Татьянин день» (День российского студенчества)	Студенты	25.01.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты	27.01.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Овенцима) – День памяти жертв Холокоста	Студенты	27.01.2023	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения, истории
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	2.02.2024	Советник по воспитанию, преподаватель правового обеспечения, истории
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук	Студенты, преподаватели, кандидаты наук	8.02.2023	Советник по воспитанию, методслужба
Общешкольные мероприятия, посвященные к встрече «Шагаа 2022»: <ul style="list-style-type: none"> • молебен с приглашением лама-башкы; • соревнования по национальным видам спорта • общешкольный вечер 	Студенты	По согласованию	ЗДВР, воспитательный блок
Международный День операционной медицинской сестры	Студенты	15.02.2024	ЗДВР, ЗДУР, ЦМК-4
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Студенты, ветераны Афганской войны	15.02.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День родного языка	Студенты	21.02.2024	Советник по воспитанию
День защитников Отечества	Студенты	23.02.2024	ЗДВР, воспитательный блок
МАРТ			
Международный женский день	Студенты	08.03.2024	ЗДВР, ответственная группа
Общешкольный конкурс «Мисс и Мистер РМК - 2020»	Студенты	По согласованию	ЗДВР, воспитательный блок
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной)	Студенты	15.03.2024	Советник по воспитанию

книги для письма и чтению) Ивана Федорова (1574)			
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Студенты	18.03.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты	24.03.2024	ЗДВР, ЦМК-3, волонтеры-медики
Всемирный день театра	Студенты	27.03.2024	Советник по воспитанию, общежитие
АПРЕЛЬ			
День юмора	Студенты	1.04.2024	ЗДВР, ответственная группа
Всемирный день здоровья	Студенты	7.04.2024	ЗДВР, волонтеры-медики, ЦМК-3
День космонавтики	Студенты	12.04.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День открытых дверей	Студенты	По согласованию	ЦСТВ, волонтеры-медики, ЦМК – 3,4
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты	19.04.2024	Советник по воспитанию +преподаватели права, истории
Фестиваль «Студенческая весна»	Студенты	По согласованию	ЗДВР, воспитательный блок, заводделением
Всемирный день Земли	Студенты	22.04.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День российского парламентаризма	Студенты	27.04.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
МАЙ			
Праздник весны и труда	Студенты	1.05.2024	ЗДВР, ЗДУР, советник по воспитанию
День Победы	Студенты	9.09.2024	ЗДВР, ЗДУР, советник по воспитанию, руководитель физвоспитания
Международный День медицинской сестры	Студенты	12.05.2024	ЦМК-4
Международный день музеев	Студенты	18.05.2024	Советник по воспитанию+педагог-организатор
День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты	18.05.2024	ЦМК-3
День детских общественных организаций	Студенты	19.05.2024	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры		24.05.2024	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка
ИЮНЬ			

Международный день защиты детей	Студенты	1.06.2024	Профком
День русского языка	Студенты	6.06.2024	Преподаватели русского языка
День России	Студенты	12.06.2024	ЗДВР, воспитательный блок
День медицинского работника	Студенты	Третье воскресенье	ЗДУР, ЗДВР, зав.практическим обучением
День памяти и скорби	Студенты	22.06.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День молодежи	Студенты	27.06.2024	Педагог-организатор
Вручение дипломов выпускникам	Студенты	По согласованию	ЗДВР, ЗДУР
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	Студенты, сотрудники, преподаватели	8.07.2024	Кадровая служба
День военно-морского флота	Студенты	28.07.2024	Советник по воспитанию, кураторы
АВГУСТ			
День физкультурника	Студенты	10.08.2024	Руководитель физвоспитания, кураторы
День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	22.08.2024	ЗДВР
День российского кино	Студенты	27.08.2024	Советник по воспитанию, кураторы