

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

Рассмотрена
На заседании Методсовета
Протокол № 1
от « 25 » IX 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ «РМК»
Монгуш С.М.
25. IX 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – гигиенист стоматологический

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Кызыл, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014. № 973, а также с учетом требований работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

Разработчики:

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.2. Цель ППССЗ.....	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5. Востребованность выпускника	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам программы.....	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности	10
1.8.4. Квалификационная характеристика	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	12
2.1. Общие компетенции.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	13
2.3.1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту в рамках обязательной части ФГОС СПО	13
2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО	26
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	30
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	30
3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	32

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	33
3.4. Содержание программ учебных и производственных практик	109
3.6. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	110
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ	114
4.1. Условия поступления в колледж	114
4.2. Организация образовательного процесса	114
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	117
4.4. Кадровое обеспечение	120
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	120
4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	121
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	122
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	122

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 3 973.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и реализуется ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» (далее – «колледж», ГБПОУ РТ «РМК»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки примерной основной образовательной программы составляют: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении По-

рядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 469-н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

письмо Минпросвещения России № 05-369 от 08.04.2021 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

письмо Минпросвещения России № 05-401 от 14.04.2021 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Устав колледжа;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;
программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РТ «РМК»

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Республики Тыва;
 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ ба-подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:	
Обучение по учебным циклам	66 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	12 нед.
Каникулы	95 нед.
ИТОГО	

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая востребованы:

в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;
медико-социальных учреждениях;
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности Стоматология профилактическая;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
детское / взрослое население, нуждающиеся в оказании профилактической стоматологической помощи;
первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Гигиенист стоматологический

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки и регистрацию стоматологического статуса пациента. Определяет гигиеническое состояние полости рта и обучает пациента методам чистки зубов; проводит контрольную чистку зубов; дает индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых. Дает рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Осуществляет профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта. Составляет и реализует программу индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Осуществляет профилактические процедуры: покрытие зубов фторлаком и фторгелем, полоскания и аппликации реминерализующими растворами, герметизацию фиссур зубов, снятие над- и поддесневых зубных отложений, пародонтальные аппликации. Проводит профилактику основных стоматологических заболеваний детей организованных детских коллективов. Осуществляет стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей. Проводит анкетирование

населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Оформляет уголки гигиены полости рта в организованных детских коллективах, готовит памятки и санбюллетени. Ведет учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказывает больным и пострадавшим первую медицинскую и неотложную помощь при травмах, отравлениях, аллергических реакциях, острой сердечной недостаточности, обмороке, шоке, коллапсе.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся вопросов оказания стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; организацию стоматологической помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; принципы организации профилактической стоматологической помощи детям и взрослым; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; анатомию и физиологию человека; основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии; этиологию и патогенез, диагностику и общие принципы лечения основных стоматологических заболеваний; индексы регистрации интенсивности кариеса и болезней пародонта, гигиенического состояния полости рта; методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; методику обучения гигиене полости рта детей организованных детских коллективов; методы стоматологического просвещения населения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология профилактическая» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.3.1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наимено-	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к	Коды
--------	-------------------	--	------

	вание дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	знаниям, умениям, практическому опыту	формируемых компетенций
Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 1 - 14
	ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 1 - 14

		<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	
	ОГСЭ.03. Ино- странный язык	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3
	ОГСЭ.04. Физиче- ская культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	ОК 1, 2, 6, 8 ПК 3.4

		основы здорового образа жизни.	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	ОК 1, 3-6, 8, 9 ПК 1.1, 1.6
	ЕН.02. Информатика	<p>уметь:</p> <p>использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</p> <p>основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;</p> <p>о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;</p> <p>основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппарату-</p>	ОК 1, 3-6, 8, 9, 13 ПК 1.3, 1.5

		ре медицинского назначения;	
	ЕН.03. Экономика организации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда. 	<p>ОК 4, 5</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p>знать:</p> <p>основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p>стоматологическую терминологию;</p> <p>основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, 1.6, 2.3
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <p>применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;</p> <p>знать:</p> <p>строение и функцию тканей, органов и систем человека;</p> <p>анатомию и физиологию зубочелюстной системы;</p> <p>особенности анатомического строения головы и шеи;</p> <p>сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;</p> <p>общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;</p>	ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12 ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1-2.4, 3.1-3.4
	ОП.03. Первая ме-	уметь:	ОК 1-8, 10, 12

	<p>дицинская помощь</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>ПК 1.7</p>
	<p>ОП.04. Клиническое материаловедение</p>	<p>уметь: организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.5-1.7, 2.3, 2.4</p>

		<p>при проведении анестезии; основы эргономики;</p>	
	<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения ве-</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>

		<p>роятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;</p> <p>диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;</p> <p>применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>получения, использования и хранения средств гигиены и профи-</p>	<p>ОК 1-11, 13</p> <p>ПК 1.1-1.6</p>

		<p>лактики;</p> <p>подготовки рабочего места;</p> <p>использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;</p> <p>применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;</p> <p>планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</p> <p>применять методы и средства повышения резистентности эмали;</p> <p>регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</p> <p>осуществлять аппликационную анестезию;</p> <p>применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;</p> <p>знать:</p> <p>порядок и методы стоматологического обследования пациента;</p> <p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	
--	--	---	--

		<p>организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.</p>	
ПМ.02	МДК.02.01. Гигиена полости рта	<p>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; уметь: оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся</p>	ОК 1-11, 13 ПК 2.1-2.4

		<p>съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</p> <p>знать:</p> <p>организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификацию и механизм образования зубных отложений;</p> <p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	
ПМ.03	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	ОК 1-11 ПК 3.1-3.4
	МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;</p>	
	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>проведения анкетирования и опроса населения;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;</p> <p>составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболева-</p>	

		<p>ний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</p>	
--	--	---	--

		основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.	
--	--	--	--

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.06. Основы фармакологии	уметь: - читать и переводить названия лекарственных веществ; - оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки) с применением латинских терминов; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ПК1.5, ПК1.6, ПК2.3

		<p>- применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>- давать рекомендации пациенту по применению и хранению лекарственных средств.</p> <p>знать:</p> <p>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</p> <p>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	
	<p>ОГСЭ06 Введение в специальность</p> <p>ОГСЭ07 Этика и деонтология медицинского работника</p>	<p>уметь:</p> <p>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;</p> <p>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</p> <p>подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</p> <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p> <p>знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p>	<p>ОК1-11</p>

		<p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;</p> <p>сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</p> <p>основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</p> <p>сущность и особенности речевого этикета;</p> <p>характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</p> <p>правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</p> <p>особенности этикета делового человека;</p> <p>принципы и правила этики дистанционного общения.</p>	
	<p>ОП.08. Основы микробиологии с вирусологией</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики заболеваний полости рта. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний; - принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; - общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета). 	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК13 ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2</p>

ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	МДК01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; 	ПК 1.1.-1.6. ОК 1-11, 13.

		<p>применять методы и средства повышения резистентности эмали;</p> <p>регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</p> <p>осуществлять аппликационную анестезию</p> <p>применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;</p> <p>знать:</p> <p>порядок и методы стоматологического обследования пациента;</p> <p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>организацию стоматологической помощи населению;</p> <p>принципы диспансеризации населения;</p> <p>цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;</p> <p>виды рентгеновских снимков</p>	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебный план разработан для групп 2020 года поступления, выпуск состоится в 2022 году.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на студента, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	540
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186
П.00	Профессиональный учебный цикл	2838
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	882
ПМ.00	Профессиональные модули	1956
Всего часов теоретического обучения		6402
УП.00	Учебная практика	72
ПП.00	Производственная практика	144
ПДП.00	Преддипломная практика	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	144

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (час/%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	16	24	150
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	3564	3564	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	540	540	0
ЕН	186	186	0
Профессиональные циклы в т.ч.	1758	2838	1080/161,4
ОПД	588	882	294/150
Профессиональные модули (МДК)	1170	1956	786/167,2
Вариативная часть	1080	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, на педагогическом совете колледжа, согласованы с представителями работодателя и учредителем, утверждены директором ГБПОУ РМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН01 Математика

ЕН02 Информатика

ЕН03 Экономика организации

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Первая медицинская помощь

ОП.04. Клиническое материаловедение

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

ОП.06. Фармакология

ОП.07. Технология успешности

ОП.08. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Профессиональные модули

ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии
МДК.01.03 Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы
ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
МДК.02.01 Гигиена полости рта
МДК.02.02 Лучевая диагностика
МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки
ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.3.2. Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

3.3.2.1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций и личностных результатов:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
в том числе теоретических занятий 16 часов;
практических занятий 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций и личностных результатов:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профес-

сиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, кон-

фессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ, Иностранный язык (английский/немецкий).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций и личностных результатов:

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волон-

терских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

в том числе практических занятий 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,

нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

в том числе теоретических занятий 2 часа;

практических занятий 130 часа;

самостоятельной работы обучающегося 132 часов.

3.3.2.2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций,:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций,:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

личных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стре-

- мющийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ЕН.02 Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельно-

сти и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

в том числе теоретических занятий 22 часа;

практических занятий 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда.

Дисциплина способствует формированию
общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
в том числе теоретических занятий 20 часов;
практических занятий 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

3.3.2.3. ОПД 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01. Общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

стоматологическую терминологию;

основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Дисциплина способствует формированию

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-го содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационально-

го достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

в том числе теоретических занятий 36 часов;

практических занятий 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ОП.02 АТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

знать:

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем человека;

анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
особенности анатомического строения головы и шеи;
сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;
При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая применяются формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

профессиональные компетенции

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
в том числе теоретических занятий 52 часа;
практических занятий 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

ОП.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-

нием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

профессиональные компетенции

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
в том числе теоретических занятий 28 часов;
практических занятий 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ОП.04 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;

знать:

структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;

современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;

основы эргономики;

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые *общие компетенции*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

личностные результаты:

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
в том числе теоретических занятий 42 часов;

практических занятий 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принци-

пы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий соци-

ально опасное поведение окружающих

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП06. Профессиональный

цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать и переводить названия лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки) с применением латинских терминов;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению и хранению лекарственных средств.

знать:

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состоя-

ния здоровья пациента».

личностные результаты:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- в том числе теоретических занятий 24 часа;
- практических занятий 66 часов;
- в том числе теоретических занятий 44 часа.

ОП.07 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦНСКОГО РАБОТНИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена. ОП.07. Технология успешности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особенности культуры общения;
- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;

- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

личностные результаты:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 18 часов;
практических занятий 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.08 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ ВИРУСОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики заболеваний полости рта.

знать:

- микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний;

- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая применяются формируемые **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии профилактической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

ведения медицинской документации;

получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

подготовки рабочего места;

использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

применять методы и средства повышения резистентности эмали;

регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;

осуществлять аппликационную анестезию

применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

порядок и методы стоматологического обследования пациента;

этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;

общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

организацию стоматологической помощи населению;

принципы диспансеризации населения;

цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;

виды рентгеновских снимков

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности, в том числе **общими (ОК,) профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо-левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве-ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-щихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаи-мопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 530 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 530 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 178 часов;

производственной практики – 72 часов (2 нед).

Учебная практика – 18ч(3д)

Тематический план профессионального модуля

Ку рс	Семес тр	Название МДК	Максим альная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоя тельная внеаудит орная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи ческие заня- тия (в т.ч. семина ры)		Учебная, нед./час	Произ- водствен ная (по профилю специа- льности)	
1	2	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их	454	302	102	198	152	1н./18ч		Экзамен

		профилактика								
2	3	МДК.01.02 Современные методики и материалы профилактики стоматологических заболеваний	76	50	20	30	26		2н./72 часов	Экзамен
Итого часов по ПМ01			530	352	124	228	178	18	72	Экзамен

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии профилактической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности, в том числе *общими (ОК,) профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо-левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве-ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-щихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаи-мопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодей-ствующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оцениваю-щий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопо-рядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 366 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 124 часов;

производственной практики – 72 часов.

Учебные практики-18ч

Тематический план профессионального модуля

Ку рс	Семес тр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоя тельная внеаудит орная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи ческие заня- тия (в т.ч. семина ры)		Учебная, нед./час	Произ- водствен ная (по профилю специа- льности)	
2	3,4	МДК.02.01 Гигиена полости рта	366	242	80	162	124			Экзамен (защита курсовой работы)
								3д/18ч	2н/72ч	Дифференци рованный зачет
Итого часов по ПМ01			366	242	80	162	124	18	72	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии профилактической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности, в том числе *общими (ОК,) профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо-левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализа-ции целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 192 часа, том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

производственной практики – 36 часов.

Тематический план профессионального модуля

Ку рс	Семес тр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоя тельная внеаудит	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тичес-	практи ческие		Учебная, нед./час	Произ- водствен	

					кие заня- тия	заня- тия (в т.ч. семина ры)	орная работа		ная (по профилю специа- льности)	
2	4	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	216	146	44	102	70		1н./36ч	Экзамен
2	4	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	78	52	22	30	26			Дифференци рованный зачет
2	4	МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56	38	26	12	18			зачет
									1н	Дифференци рованный зачет
Итого часов по ПМ01			192	128	66	62	64		36	

3.4. Содержание программ учебных и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.06 Стоматология профилактическая

Целью практики является:

закрепление умения при изучении ПМ . 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.
18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.

24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

Место учебной практики в структуре ППСЗ ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Место и время проведения учебной практики стоматологические поликлиники г.Кызыла

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении	6
2	Производственный этап диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	24
	Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ	6
	Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов Проведение метода герметизации фиссур зубов	6
	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали	4
	Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали	6
	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	2
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.06 Стоматология профилактическая

Целью практики является:

закрепление умения при изучении ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии, эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.

18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.

19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.

20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.

21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.

22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.

24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.

26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.

28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.

33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.

34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.

35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационально-

го достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

Место учебной практики в структуре ПССЗ ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Место и время проведения учебной практики стоматологические поликлиники г. Кызыла

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.	6
2	Производственный этап диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	24
	Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Оформление стоматологической документации.	8
	Определение индексов гигиены полости рта. Определение пародонтальных индексов. Определение индексов интенсивности и кариеса зубов и кариеса поверхностей.	8
	Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов. Проведение контролируемой чистки зубов. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.	8
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

**МДК.01.02. Современные методы и материалы профилактики
стомзаболеваний**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Целью практики является:

закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика, МДК.01.02. Неотложные состояния в стоматологии, МДК.01.03. Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы:

закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.

15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
 16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
 17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.
 18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
 19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
 20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
 21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.
 22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.
 24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
 25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
 26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
 27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
 28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
 32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
 33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
 34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
 35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.
- В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика**МДК.01.02. Современные методы и материалы профилактики
стомзаболеваний**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ	6
2	Производственный этап	24
	Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Проведение осмотра полости рта Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ	6
	Ведение медицинской документации Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	6
	Проведение реминерализующей терапии. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий	6
	Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта	6
	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	6
	Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	6
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА
МДК.02.01 Гигиена полости рта**

МДК.01.02. Современные методы и материалы профилактики стоматозаболеваний

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Целью практики является:

- закрепление умения при изучении ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.

15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
 16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
 17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии, эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.
 18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
 19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
 20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
 21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.
 22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.
 24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
 25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
 26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
 27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
 28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
 32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
 33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
 34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
 35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.
- В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции, личностные результаты:
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности
ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

МДК.01.02. Современные методы и материалы профилактики стоматологических заболеваний

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.	6
2	Производственный этап	
	Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Оформление стоматологической документации.	12
	Определение индексов гигиены полости рта. Определение пародонтальных индексов. Определение индексов интенсивности и кариеса зубов и кариеса поверхностей.	12
	Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.	12

	Проведение контролируемой чистки зубов. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.	
	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление зубных отложений. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	12
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Целью практики является:

- закрепление умения при изучении ПМ . 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.

5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	6

	Проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.	
2	Производственный этап Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	2
	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	2
	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	2
	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.	2
	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	2
	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.	2
	Проведения «уроков здоровья»	2
	Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний	2
	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	2
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	2
	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	4
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике. (Форма дневника производственной практики)	6

3.6. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели преддипломной производственной практики:

закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», ПМ02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», ПМ03 «Санитарно-

гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала

приобретение практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи преддипломной производственной практики:

обобщение знаний и умений студентов по специальности

проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения

подготовка к итоговой государственной аттестации

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Общая трудоёмкость преддипломной производственной практики составляет 144 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности - организация работы ЛПУ, стоматологического кабинета в ЛПУ и центре здоровья	8
2	Производственный этап	
	Стоматологический кабинет	8
	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	48
	МДК.02.01. Гигиена полости рта	56
	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	16
3	Заключительный этап Аттестация по итогам преддипломной практики.	8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость, (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности - организация работы ЛПУ, стоматологического кабинета в ЛПУ и центре здоровья	8	

2	Производственный этап Стоматологический кабинет	- соблюдение правил инфекционного контроля при работе с стоматологическим оборудованием инструментарием	8	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. 9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса 10. Проведение реминерализирующей терапии. 11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16. Проведение диагностики некариозных поражений 	48	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

твердых тканей зубов

17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта
21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.
24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..
25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

	<p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>		
МДК.02.01.Гигиена полости рта	<p>1.Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>2.Определение индексов гигиены полости рта (Федерова-Володкиной,Грина-Вермиллиона).</p> <p>3.Определение пародонтальных индексов (Шиллера-Писарева,РМА, СРITN)</p> <p>4.Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ,кпу,кп).</p> <p>5.Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники,ДДУ и средней школы.</p> <p>6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники,ДДУ и средней школы.</p>	56	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими конструкциями и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>8. Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>9. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>11. Подбор средств гигиены разным возрастным категориям населения.</p> <p>12. Подбор средств гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями кариес, некариозными поражениями и с заболеваниями пародонта.</p> <p>13. Подбор средств гигиены с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>14. Оформление стоматологической документации.</p> <p>15. Удаление зубных отложений ручным методом, аппаратным методом.</p> <p>16. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p>		
3	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	<p>1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста и взрослого населения.</p> <p>3. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.</p> <p>4. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Организация и проведение анкетирования среди раз-</p>	16	

		личных групп населения.		
4	Заключительный этап	Аттестация по итогам преддипломной практики. Защита портфолио.	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Условия поступления в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном; медицинская справка установленного образца.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2

часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются. Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определяются программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;

выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям, а также регулируется методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся при реализации ППСЗ.

3.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС СПО по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

3.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональными педагогическими кадрами образовани, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Электронно-библиотечная система (далее ЭБС Лань) колледжа.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами,

рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование осуществляется непосредственно через книгоиздательские организации, информационные и подписные агентства, организации, создающие электронные ресурсы и являющиеся их держателями.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Кабинеты: Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности

31.02.06. Стоматология профилактическая

истории и основ философии;

иностранный язык;

математики;

информатики;

экономики организации;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

анатомии и физиологии человека;

стоматологических заболеваний и их профилактики;

стоматологического просвещения;

общественного здоровья и здравоохранения;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории на базах медицинских организаций:

клинического материаловедения;

компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

На базе специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы кабинеты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО на промежуточную аттестацию отведено 3 недели.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет или дифференцированный зачет (комплексный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН01 Математика ЕН02 Информатика ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОП01 Анатомия и физиология человека ОП03 Первая медицинская помощь

II	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии	ОП.04 Клиническое материаловедение ОП.07 Технология успешности
III	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП.07 Фармакология МДК 01.02 Неотложные состояния в стоматологии МДК.01.03 Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы МДК.02.02 Лучевая диагностика УПО1 и ППО1 по ПМ.01 дифференцированный зачет (комплексный)	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
IV		ОГСЭ04 Физическая культура ЕН.03 Экономика организации МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки МДК.03.01 Стоматологическое просвещение МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности УПО2 и ППО2 по ПМ.02 дифференцированный зачет (комплексный) ППО3 по ПМ.03	МДК.02.01 Гигиена полости рта ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;
оценка компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,

профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля

успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Устный (фронтальный) опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверочные работы