

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022-2023 учебные годы
в контексте модели «педагог-педагог»

В ГБПОУ РТ «РМК» программа целевой модели наставничества начала внедряться с марта 2022 года, 2023 год в России был объявлен годом «Педагога и наставника».

Программа наставничества ставила цели;

- создание условий для формирования системы поддержки молодых и начинающих преподавателей в деле профессионального самоопределения и становления;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых и начинающих преподавателей, поддержка их образовательной траектории;
- создание среды для развития и повышения квалификации наставляемых, закрепление в педагогической профессии;
- закрепление продуктивных отношений в наставнической паре, чтобы они были комфортными, стабильными и результативными;
- улучшение показателей колледжа в образовательной, общественной и других сферах.

Для достижения целей сформулированы задачи:

- адаптация молодых и начинающих преподавателей в колледже;
- привить начинающим специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передовых педагогических технологий и инноваций;

В колледже основной подход в работе с начинающими преподавателями – амбивалентный, при котором, проявляется взаимная заинтересованность наставника и наставляемого.

Разработана Программа и Положение о наставничестве, которые утверждены 22 сентября 2022 года директором колледжа С.М. Монгуш.

Программа включает три основных этапа реализации:

1 этап: подготовительный – разработка Программы и Положения о наставничестве, планирование программных мероприятий;

2 этап: основной – формирование наставнической пары, организация и осуществление ее работы (обновленный приказ № 264 от 28 сентября 2023 г «О наставничестве»);

3 этап: завершающий – анализ результатов реализации программы наставничества.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологического климата в организации;
- реализация образовательной траектории и профессионального развития начинающих преподавателей;
- улучшение качественных показателей в работе, карьерный рост;

- формирование устойчивых связей между начинающими и опытными членами образовательного процесса колледжа.

Анализ наставнической деятельности в колледже

Многие начинающие преподаватели ранее не имели педагогического опыта, преподаватели-предметники, работавшие в школах, были недостаточно информированы о системе среднего профессионального образования, обучение специальности шло параллельно с выполнением функциональных обязанностей и образовательным процессом в целом.

Совместно с наставником и методическим кабинетом начинающие преподаватели знакомились с методикой построения и организацией учебного процесса в колледже, работали над разработкой рабочих программ, посещали Школу педагогического мастерства, начинающие и молодые преподаватели под руководством наставников участвовали в конкурсах, проектах.

Наиболее успешная пара в отчетном году - Монгуш С.М. (директор колледж) и Куулар А.А.(зав. отделением ЛД), наставник подготовила молодого преподавателя к конкурсу Педагогического мастерства в номинации «Лучший преподаватель СПО - 2023», который является одним из ведущих способов признания успешности педагога. Айлана Анатольевна заняла 1-ое место в колледже и 3-е место на республиканском уровне и в настоящее время занимает должность заведующего практическим обучением.

Пара Бичекей С.А. и Салчак А.С. в конкурсе проектов ИРПО Министерства просвещения РФ «Современная школа» получили Диплом 2 степени.

Большинство наставников помогают своим наставляемым в составлении методических материалов, учат использовать на занятиях дидактический материал и наглядность, в подготовке к открытым занятиям, докладам, разобратся с выполнением тарификационной нагрузке.

К сожалению, из-за высокой нагрузки по основной деятельности, не все наставники смогли уделить достаточного времени на работу с наставляемыми.

Несмотря на то, что год «Педагога и наставника» завершен, работа по наставничеству будет продолжена, приходят молодые и начинающие преподаватели, формируются новые пары.

К концу января проведем анкетирование наставников и наставляемых, для выявления степени удовлетворенности мероприятиями программы, выявим слабые и сильные стороны деятельности в области наставничества.

Заместитель директора по НМР

Р.С. Шалчима