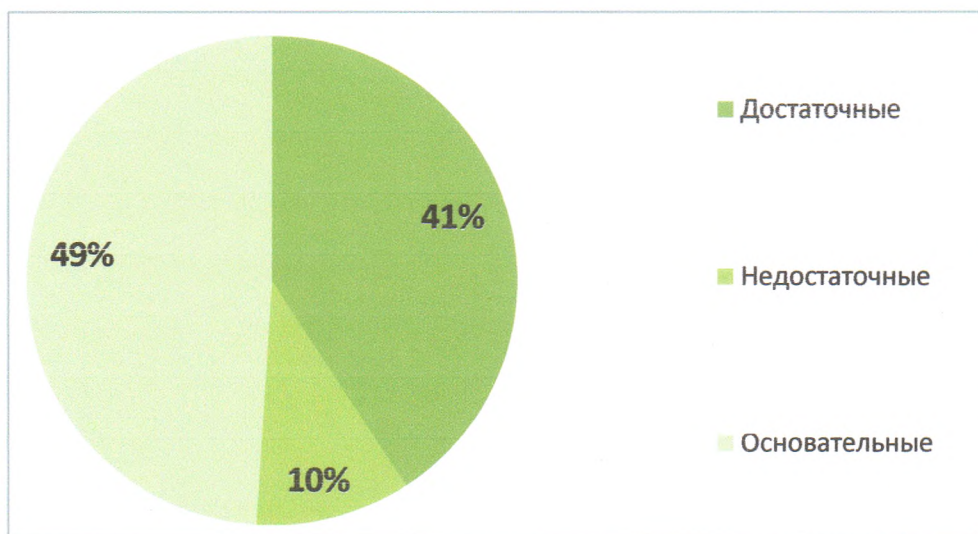


**Аналитическая справка о результатах анкетирования обучающихся
По специальности Медико-профилактическое дело ГБПОУ РТ
«Республиканский медицинский колледж» об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса.**

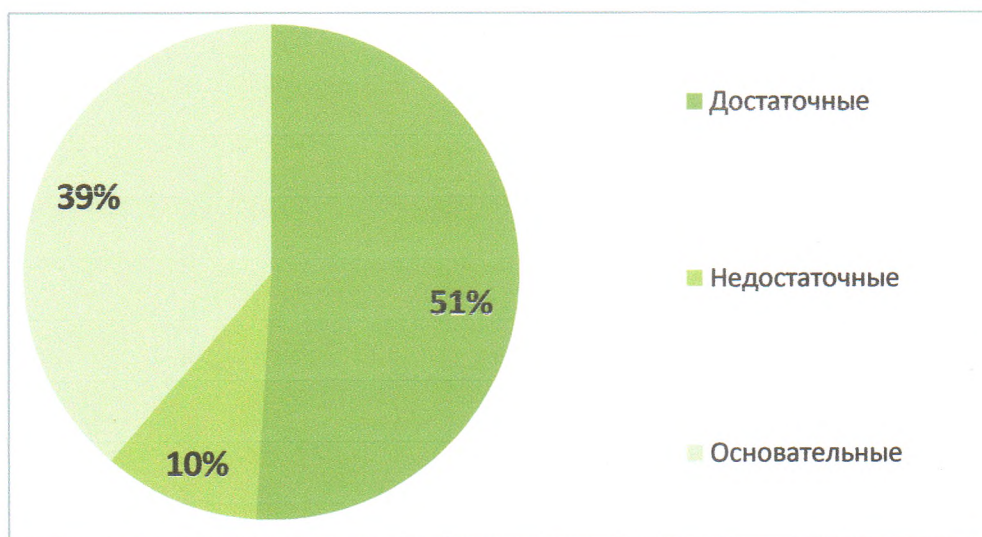
Проведение мониторингового исследования по изучению оценки удовлетворенности студентов качеством преподавания в колледже позволяет выявить степень удовлетворенности качеством образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности студентов качеством преподавания, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в колледже

По специальности **Медико-профилактическое дело** в анкетировании приняли участие 27 респондентов студентов 1 курса 8 группы .

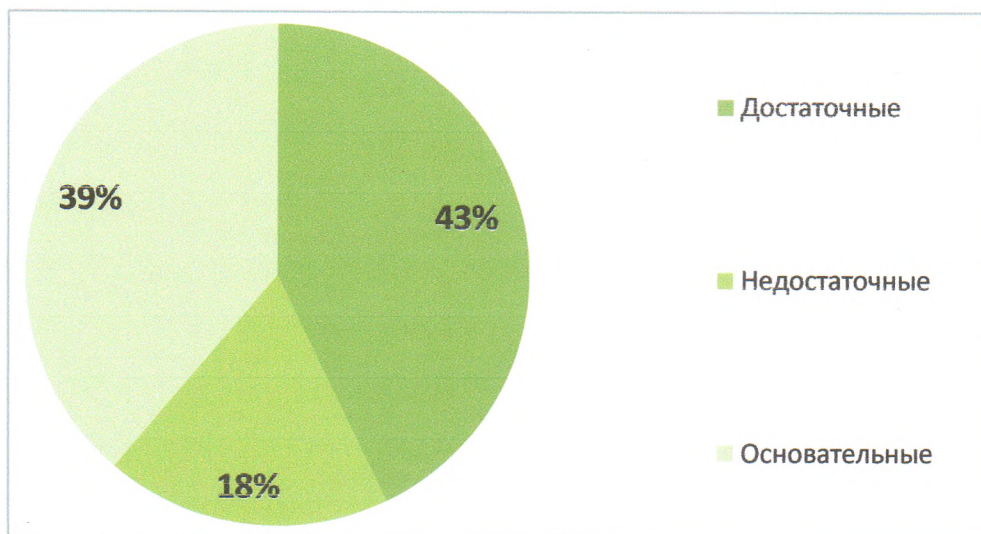
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ГБПОУ РТ РМК? (Теоретические). 20 респондентов (48%) оценивают уровень теоретических знаний как основательный. Чуть меньшее число респондентов (41%) считают, что уровень знаний достаточный. 6 человек (10%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ГБПОУ РТ РМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (51%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточным. 22 респондента оценивает уровень знаний основательным и небольшое количество студентов (6 человек) получают недостаточный уровень знаний.



Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ГБПОУ РТ РМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось практически равным: 43% (12 студента) получают достаточный уровень прикладных знаний, 39% (9 человека) уровень знаний оценивают как основательный. 18% (6 респондентов) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



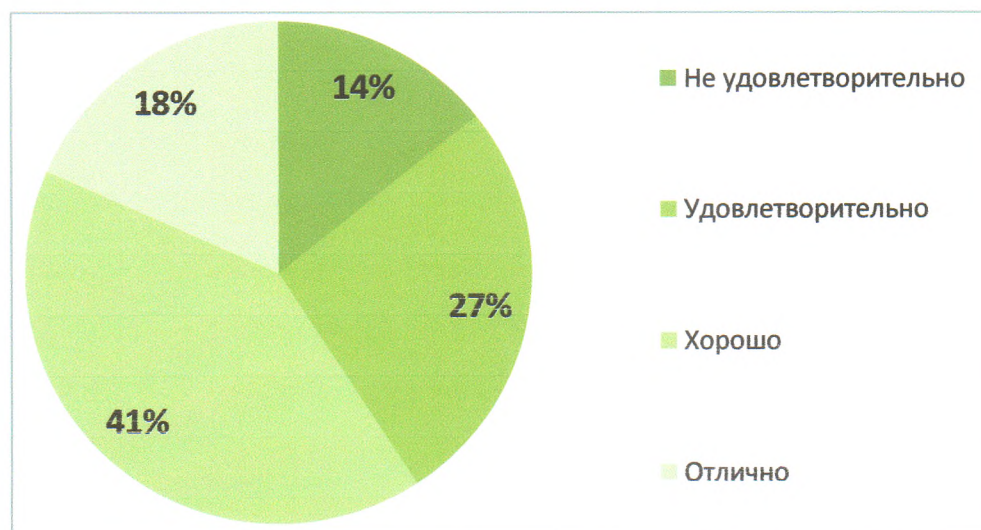
Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 55% характеризуют как хороший. 23% респондентов уровень знаний и квалификацию преподавателей считают отличными. 12% оценивают знаний и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными и только 10% не удовлетворены знаниями и квалификацией преподавательского состава.



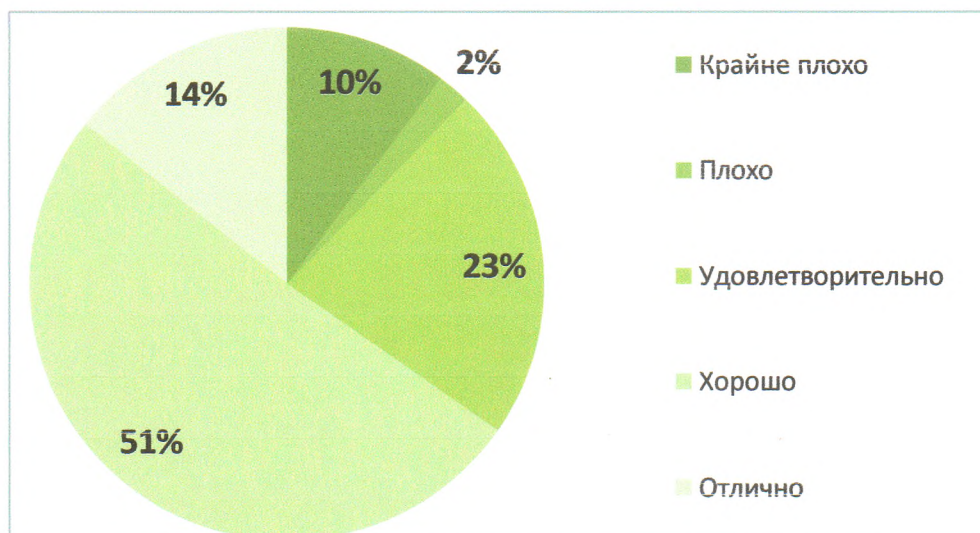
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 48% считают хорошими. Лишь 4 человека не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 36% и 12% оценивают педагогические качества на отличном и удовлетворительном уровне соответственно.



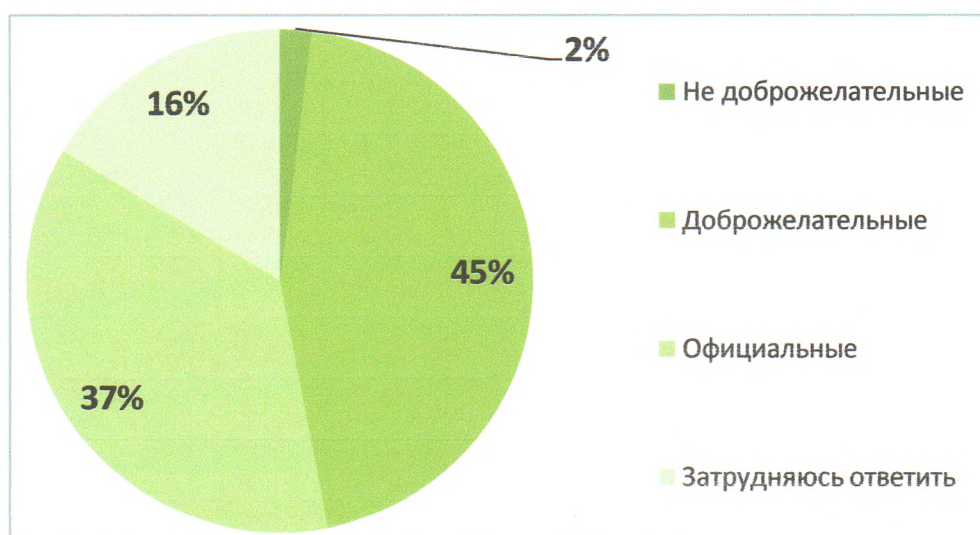
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 41% оценивают на хорошем уровне, 27% респондентов – на удовлетворительном уровне. 18% студентов МПД объективность и непредвзятость оценок считают отличными. 14% не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



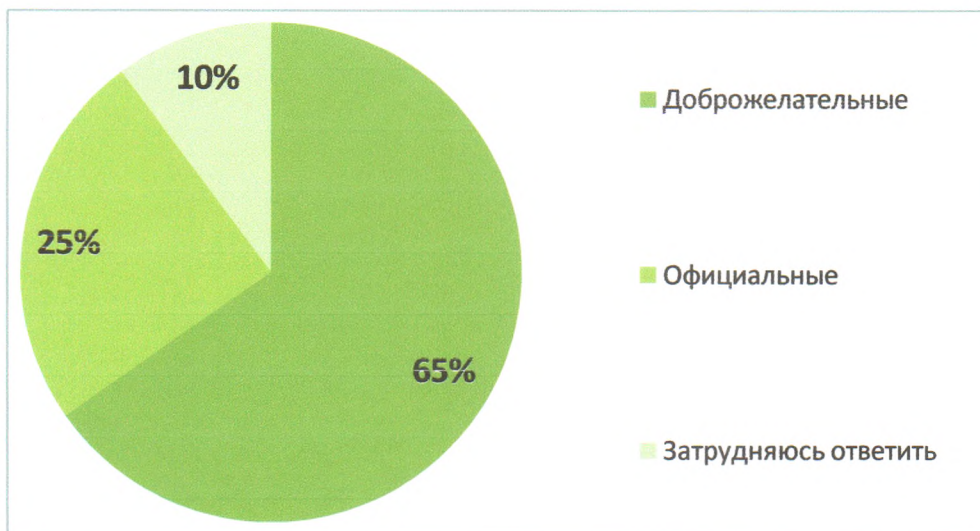
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 51% доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие. Удовлетворительный уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 23% опрошенных, а 14% оценили на отличном уровне. 10% и 2% опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



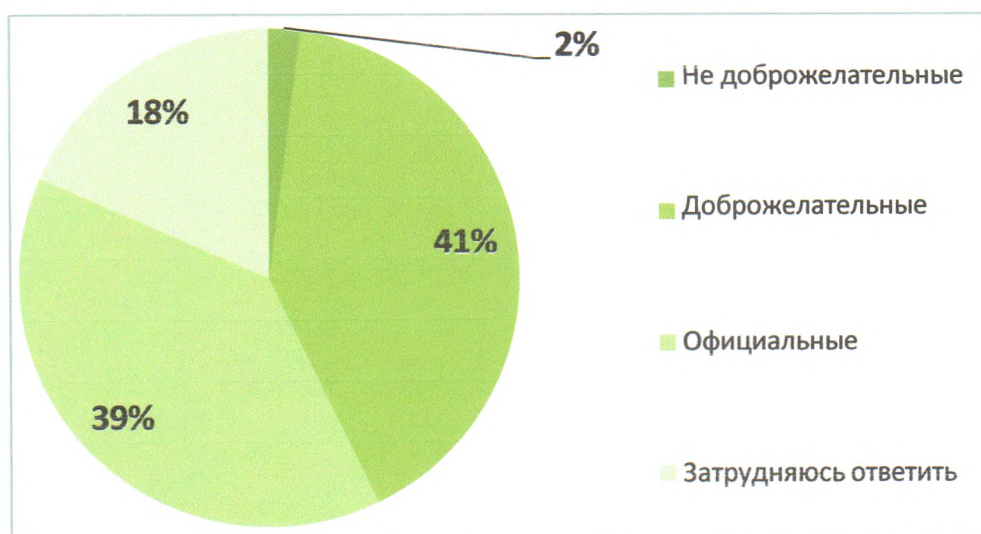
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (45%) респондентов считают доброжелательными. 37% расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 1 студент (2%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов 65% характеризуют как доброжелательные. 25% студентов оценили отношения как официальные. 10% студентов затруднились ответить.



Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 41% опрошенных характеризуют как доброжелательные и 39% оценивают как официальные. Лишь 1 человек (2%) не удовлетворен отношением с администрацией.



Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Больше половины опрошенных (59%) считают отношения доброжелательными. 27% респондентов склонны оценивать отношения как официальные.



Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 49% обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 41% расценивают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 10% характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



Вопрос 13: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 67% опрошенных, 21 % респондентов частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания и лишь 12% посчитали неудовлетворительным качество условий в колледже.



Вопрос 15: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «удовлетворительно» выбрали 39% от всего списка опрошенных респондентов, ответ «хорошо» выбрало 35% всех опрошенных, 14% респондентов выбрали ответ «отлично», по 6% выбрало ответ «плохо» и «крайне плохо».



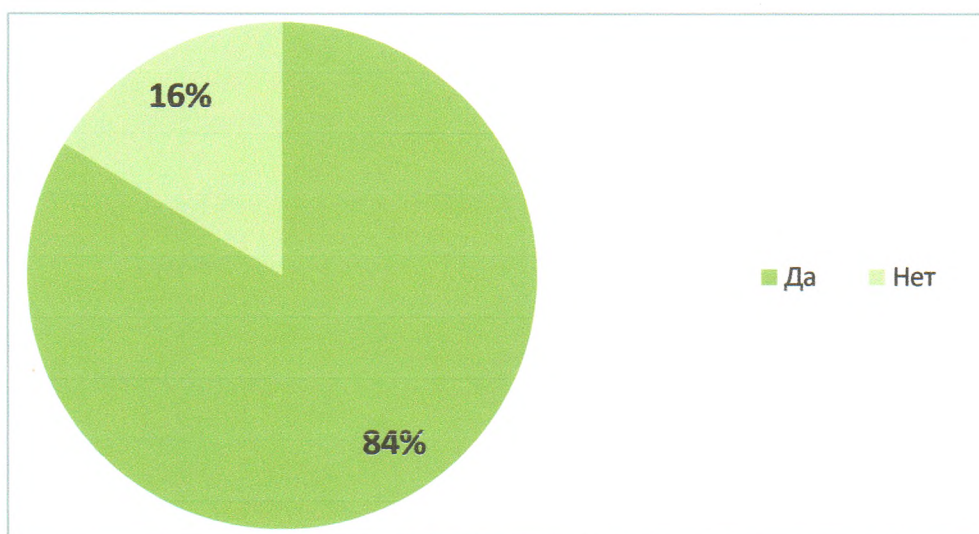
Вопрос 16: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? Почти половину респондентов (55%) расписание занятий частично удовлетворяет. Не удовлетворяет расписание занятий 29% и вполне удовлетворяет всего лишь 14% опрошенных.



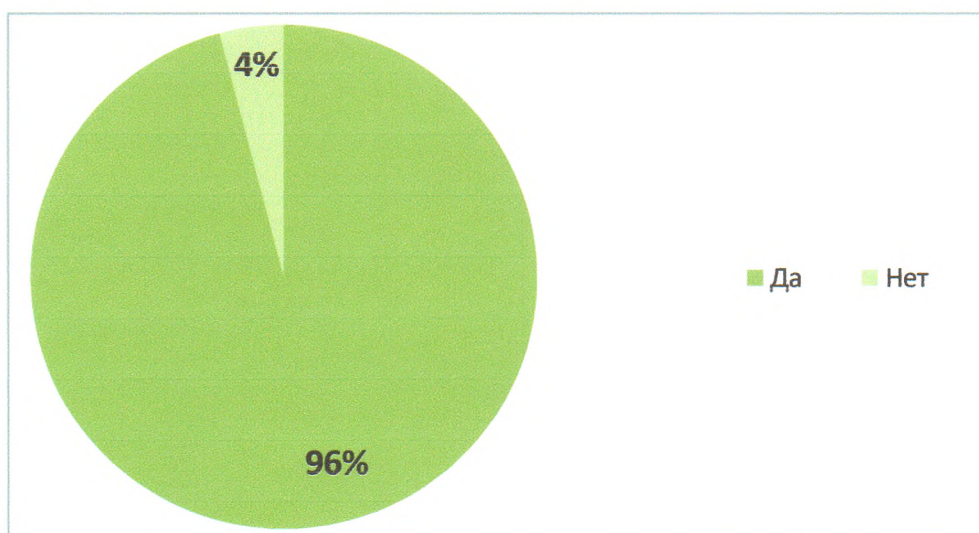
Вопрос 17: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 80% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны». Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 14% и ответ «большинство преподавателей опаздывает к началу пары» выбрало 6%.



Вопрос 18: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание? 84% опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 16% трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



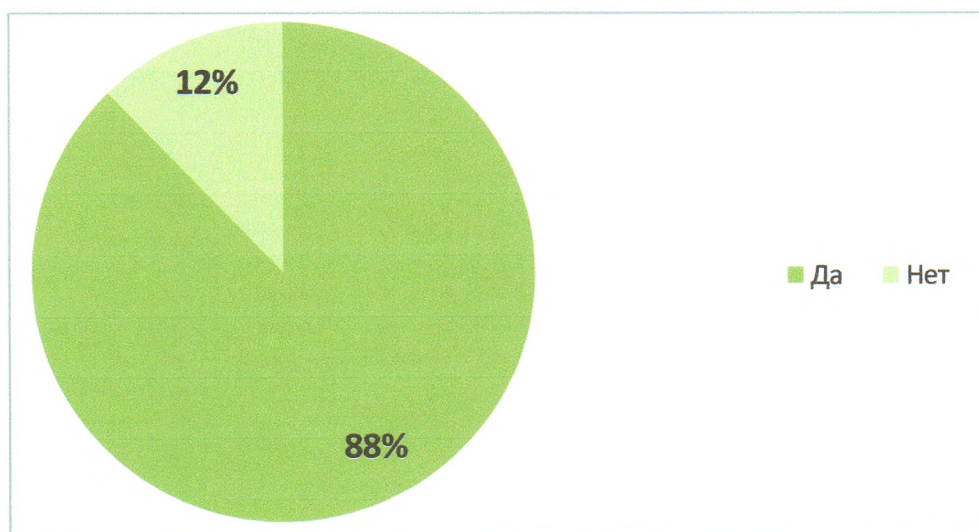
Вопрос 19: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 96% респондентов считают что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 4% (2 человека) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 59% опрошенных. 23% оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей, 16% считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей и 2% не видит в себе самоорганизации или творческих способностей, чтобы их проявлять.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (88%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 12% не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (69%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 31% не станут рекомендовать обучение в колледже.

