

Министерство здравоохранения Республики Тыва

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК №1
Протокол № 7
от « 14 » IV 2024г.
Председатель База Базыр-Тараа Р.В.



Методическая разработка доклада к межрегиональной конференции «Реализация стратегии развития среднего профессионального образования: эффективные региональные практики»

(Институт развития Иркутской области, декабрь 2024)

**ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА НА ДЕМОНСТРАЦИОННОМ
ЭКЗАМЕНЕ В ФОРМАТЕ ЧЕМПИОНАТА «ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

Разработчик: Неверова-Симчит Ч.А. -
к.м.н., преподаватель терапии

КЫЗЫЛ - 2024

Цель доклада: Ознакомить участников конференции с важностью оценки практических навыков выпускников медицинского колледжа с использованием демонстрационного экзамена в формате чемпионата «Профессионалы».

План доклада:

1. Практико-направленность – основа обучения в среднем профессиональном образовательном учреждении
2. Основные направления практического обучения в медицинском образовательном учреждении
3. Демонстрационный экзамен в формате чемпионата «Профессионалы» – новая форма оценки практических навыков выпускника медицинского колледжа

Форма проведения: межрегиональная конференция, состоит из пленарной части и работы по секциям.

Пленарное заседание:

-очное с дистанционным подключением по ссылке:
https://sferum.ru/?call_link=hXwag2DFAuB3OjfJSRhgDDCTdOaAGPnccg4EA9z-fug

Работа секций

4 секция. Опыт реализации образовательных программ и способов достижения образовательных результатов в формате новых ФГОС среднего профессионального образования:

-очное с дистанционным подключением по ссылке:
https://sferum.ru/?call_link=bjOefXcCJwOwdaWJdBLytRKfLdhHx0HZaxF19lrwkhU

Формат участия: очный/очный с дистанционным подключением (на платформе «Сферум»)

Предварительная подготовка:

- подать заявку на участие в конференции, зарегистрироваться в автоматизированной системе ИРО (АИС ГАУ ДПО ИРО):
- подготовить доклад с использованием специализированной литературы, данных интернет-ресурсов по теме; подобрать фото-материалы по проведению чемпионата «Профессионалы» из открытых источников (официальный сайт ГБПОУ РТ «РМК»)
- подготовить ноутбук к очно-дистанционному подключению к конференции (на платформе «Сферум»);
- проверка соединения, подключения к очно -дистанционному формату конференции по ссылкам

Реквизиты:

- распечатанный материал доклада
- презентация доклада на электронном носителе

Слушатели доклада: организаторы и участники межрегиональной конференции очно / очно-дистанционным подключением

Время и место проведения: г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10А, аудитория 218
14 декабря 2023 года с 13.00 до 17.00 часов (время иркутское), с 08.00 -12.00 (время московское).

Продолжительность доклада: 10 мин (с 09.45-09.55ч мск в соответствии по заявленному регламенту и программе конференции)

Количество поступающих в учебные заведения среднего профессионального образования увеличивается ежегодно, число обучающихся в колледжах приближается к численности студентов, получающих высшее образование. Поступающие в средние профессиональные образовательные учреждения в основном заинтересованы в ускоренной возможности получения и овладения практическими навыками по будущей профессии.

В системе среднего профессионального образования перед практическим обучением ставятся следующие цели:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего образования;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Основным направлением среднего профессионального медицинского образования является практико-ориентированность.

Практико-ориентированная направленность – это система последовательных конкретных действий и методов обучения, ведущих к запланированным результатам освоения будущей профессии при организации образовательного процесса.

Ведущие направления практического обучения в медицинском образовательном учреждении включают:

- организацию и проведение всех видов практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков; по профилю специальности; преддипломную).
- кадровое обеспечение практического обучения;
- социальное пространство, сотрудничество с клиническими базами;
- трудоустройство выпускников;
- конкурсы и конференции.

Практическое обучение в медицинском колледже состоит из учебной и производственной (профессиональной) практик.

Учебная практика в форме симуляционного обучения проводится в манипуляционных кабинетах доклинической практики, где формируются первые умения по выбранной профессии, имитируется профессиональная деятельность медсестры, акушерки, фельдшера, все манипуляции отрабатываются на муляжах и фантомах. Особое внимание уделяется созданию условий, которые максимально приближены к практическому здравоохранению, формированию первичного практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Прохождение практики на клинических базах ведущих медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, способствует успешной профессиональной адаптации выпускников. Навыки профессионального мастерства и коммуникации, полученные на базе медицинского учреждения во время прохождения практики важны как для освоения умений в будущей профессии, так и успешного вовлечения обучающихся в трудовые коллективы будущей деятельности.

Формой итогового контроля приобретенных практических навыков у будущих специалистов при окончании учебного заведения является проведение демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это новый формат оценки знаний студента, делающий акцент на умениях студентов выполнять практические навыки. Внедрение демонстрационного экзамена с проверкой практических навыков меняет подход к подготовке специалистов по программам среднего профессионального медицинского образования. В проведении демонстрационного экзамена используются стандарты чемпионата «Профессионалы» – альтернативы World Skills.

Основными документами демонстрационного экзамена являются:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбора оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Критерии оценки выполненного задания демонстрационного экзамена разрабатываются в соответствии с Регламентом чемпионата «Профессионалы», техническим описанием компетенции (профессии); выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки чемпионата; результаты отражаются и заносятся в экзаменационные ведомости.

Оценка при проведении демонстрационного экзамена выставляется комплексно и включает:

- обсуждение компетенции и критерии, по которым производится оценивание;
- проведение собеседования, где обсуждается экзаменационное задание;
- выполнение задания наблюдается специалистами;
- проведение собеседования по результатам выполнения задания с учетом самооценки экзаменуемого.

Преимущество в проведении демонстрационного аттестационного экзамена в формате чемпионата «Профессионалы» для профессиональных

образовательных учреждений медицинской направленности состоит в возможности объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления дальнейшего развития.

Демонстрационный экзамен – это форма контроля, который учитывает и интересы выпускника. Учащимся на экзамене интереснее представлять необходимые в практике навыки, показывать свои умения по своей будущей профессии, решать реальные медицинские задачи. При проведении обычных выпускных экзаменов проверяется знание медицинской теории, при проведении демонстрационного экзамена – практики. Надо отметить, что без проведения демонстрационного экзамена практическим навыкам отводилось недостаточного времени, оставалось неизвестным, получилось ли у студента полностью овладеть практическими навыками по своей будущей профессии.

Положительная сторона проведения демонстрационного (аттестационного) экзамена выпускников в формате чемпионата «Профессионалы» состоит и в том, что в оценивании итоговых практических навыков вовлекаются работодатели из медицинских учреждений. Потенциальные работодатели выступают экспертами, сами оценивают навыки выпускников. Подобная оценка представителями медицинских организаций профессиональных умений выпускников позволяет осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям. Также у медицинских учреждений есть возможность определить профессиональные образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Надо отметить, что выпускники медицинского колледжа, прошедшие аттестационные испытания на демонстрационном экзамене в формате чемпионата «Профессионалы», получают возможность:

- подтвердить соответствие своей квалификации требованиям ФГОС;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, в которых заинтересованы работодатели, и получить

предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из профессиональной образовательной организации;

- получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемую предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами чемпионата «Профессионалы», одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Литература

1. Майкова П.Е. Практика проведения демонстрационного экзамена по системе WorldSkills в рамках промежуточной аттестации // Профессиональное образование и рынок труда – 2017. -№4-с.33-44
2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Иваницкая М.В. Демонстрационный экзамен. Плюсы и минусы // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2018. -№2 (13) апрель-июнь -
URL <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2018/2/00573.pdf>. - ISSN 2413-4066
5. Павлова О.А. Демонстрационный экзамен: приоритеты образовательной политики в СПО и новая реальность для образовательных организаций. URL <http://www.dpo-edu.ru>