

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
прот. № 3
от «17» 04 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РТ «РМК»

С.М. Монгуш

«17» 04 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024 год

Кызыл, 2025

Основания для проведения самообследования

- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
- Положение о проведении самообследования ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж».

В процессе самообследования проведена оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления колледжа;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников на рынке труда;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. материально-технического обеспечения;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА, первичной аккредитации, интернет-экзамена ФЭПО, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж».

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2. Система управления колледжем	6
2. Структура подготовки обучающихся.....	7
2.1. Организация приема.....	10
3. Содержание подготовки обучающихся.....	17
3.1. Организация учебного процесса	19
3.2. Воспитательная работа	22
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ	42
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	45
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников	46
5. Условия реализации образовательных программ	51
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	51
5.2. Учебно-методическое обеспечение	54
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	56
5.4. Информационное обеспечение	58
5.5. Материально-техническое обеспечение	59
5.6. Социально-бытовое обеспечение	87
5.7. Финансовое обеспечение.....	88
5.8. Дополнительное образование	90
6. Система оценки качества образования	95
6.1. Внутриколледжный контроль	95
6.2. Независимая оценка качества образования	102
7. Социальное партнерство	110
8. Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	113

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Министерства здравоохранения Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН: 1701010150

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 2141719006988

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 667003

Субъект Российской Федерации или страна: Республика Тыва

город: Кызыл

улица: Кечил-оола

дом: 2а

Междугородний телефонный код: 39422

телефон: 6-12-46

официальный сайт: <https://medcoll.rtyva.ru/>

Дата основания: ноябрь 1945г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Республики Тыва

Адрес: 667003

Республика Тыва

г. Кызыл, ул. Московская, дом 2.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией РФ.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями в редакции ФЗ № 53-ФЗ от 18.03.2020 г.).
3. Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями в редакции ФЗ № 98-ФЗ от 01.04.2020 г.).
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
5. Трудовым кодексом от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции ФЗ №439-ФЗ от 16.12.2019 г.).
- Гражданским кодексом РФ (с изменениями и дополнениями в редакции ФЗ № 489-ФЗ от 27.12.2019 г.).
6. Налоговым кодексом РФ (с изменениями и дополнениями в редакции ФЗ № 102-ФЗ от 01.04.2020 г.).
7. Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции ФЗ от 01.04.2025 г. № 41-ФЗ).
8. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 04.04.2020 г. № 448).
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной по образовательным программам СПО».
10. Приказом МОН РФ «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело» от 12 мая 2014 г. № 514.
11. Приказами Министерства просвещения РФ:
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело» от 4 июля 2022г. № 526;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело» от 4 июля 2022 г. № 527;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело» от 21 июля 2022 г. № 587;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» от 18 июля 2022 г. № 570;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» от 26 августа 2022 г. № 775;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация» от 13 июля 2021 г. № 449;
 - «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» от 04 июля 2022 г. № 525.
12. Приказом МЗ РФ от 03.09.2013 г № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

13. Приказом МОН РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

14. Приказом МЗ РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

15. Приказом МЗ РФ от 16.04.2008 г № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями от 30 марта 2010г №199н).

16. Приказом МЗ РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

17. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Республики Тыва.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом МЗ РТ от 27.07.2023 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: выдана 24 июня 2022 г. № Л035-01287-17/00254881 Министерством образования Республики Тыва.
- Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения; № А007-01287-17/01138571 от 30 мая 2017 г., выданным Министерством образования Республики Тыва.
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресу: г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а;
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1021700515980
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 17.01.04 000 М.000044 05 14 от 28.05.2014г.;
- Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Перспективным планом развития ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» на 2021-2025 г.г.
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Тыва, в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Учредителем ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Тыва, учреждение является юридическим лицом, для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основная цель деятельности – образовательная, по образовательным программам СПО.

Основные виды деятельности:

– реализация образовательных программ СПО на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС;

– реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, программы профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием Минздрава РТ, планом финансово-хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема для обучения за счет бюджетных ассигнований, а также с полным возмещением затрат.

В колледже организованы Совет колледжа, педагогический совет, методический совет и Совет по профилактике.

Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Методический совет координирует и направляет работу 4 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

1. Перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения		
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	
2	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер		1 год 10 месяцев	

3	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ акушер	-	2 года 6 месяцев	
4	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	1 год 10 месяцев		
5	33.02.01	Фармация	Фармацевт	-		2 года 10 месяцев
6	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ медбрат		1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
7	43.02.17	Технология индустрии красоты	Специалист индустрии красоты			2 года 10 месяцев

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего, а с 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования, по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 1 января 2025 года в колледже составил 1035 студентов, в том числе 721 – по очной и 314 по очно-заочной форме обучения.

Сведения о численности студентов по специальностям (очная форма обучения)

Таблица 2

Код	Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет	Целевое обучение
На 1 января 2024 года					
31.02.01	Лечебное дело	374	263	111	18
34.02.01	Сестринское дело	210	148	62	24
31.02.02	Акушерское дело	29	29	0	2
32.02.01	Медико-профилактическое дело	29	28	1	0
Итого:		642	468	174	44
На 1 января 2025 года					
31.02.01	Лечебное дело	340	257	83	21
34.02.01	Сестринское дело	272	151	121	24
31.02.02	Акушерское дело	56	56	0	3
31.02.03	Лабораторная диагностика	25	10	15	0
32.02.01	Медико-профилактическое дело	28	27	1	0
Итого:		721	501	220	48

По очной форме обучения численность студентов увеличилось на 79 чел. за счет набора группы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело. В 2024/2025 учебном году по общим контрольным цифрам приема увеличение составило 24 человек, что составляет 11,9%.

Сведения о численности студентов по специальностям(очно-заочная форма обучения)

Таблица 3

Код	Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет
На 1 января 2024 года				
34.02.01	Сестринское дело	251	-	251
33.02.01	Фармация	60	-	60
43.02.17	Технология индустрии красоты	12	-	12
Итого:		323	-	323
На 1 января 2025 года				
34.02.01	Сестринское дело	279	-	279
33.02.01	Фармация	30	-	30
43.02.17	Технология индустрии красоты	5	-	5
Итого:		314		314

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году составила 100%.

Сохранность контингента по специальностям

Таблица 4

Код	Специальность	2023-2024 уч. год % сохранности	2024-2025 уч. год % сохранности 1 полугодие
Очная форма обучения			
31.02.01	Лечебное дело	374/100%	340/91%
34.02.01	Сестринское дело	210/100%	272/130%
31.02.02	Акушерское дело	29/100%	56/193%
32.02.01	Медико-профилактическое дело	29/100%	28/97%
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	25/100%
Очно-заочная форма обучения			
34.02.01	Сестринское дело	251/100%	279/111%
33.02.01	Фармация	60/100%	30/50%
43.02.17	Технология индустрии красоты	12/100%	5/42%
По колледжу:		965, 100%	1035, 107%

2.1. Организация приема

Целью работы приемной комиссии является комплектование колледжа студенческими кадрами для получения среднего медицинского профессионального образования.

Задачи, решаемые приёмной комиссией:

- Обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приёма;

- Организация приёма документов поступающих в колледж;

- Зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу.

Иными словами, приемная комиссия выполняет стратегически важную задачу по обеспечению учебного заведения студенческим контингентом.

Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в порядок приема внесены изменения о приоритетном зачислении некоторых категорий граждан, в том числе ветеранов боевых действий и военнослужащих.

- Инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ №06-41 от 05.02.2013 года;

- Уставом ГБПОУ РТ «РМК»;

- Правилами приёма в ГБПОУ РТ «РМК» на 2024/2025 учебный год;

- Другими нормативными документами Минобразования России и государственных органов управления средним профессиональным образованием.

Руководствуясь вышеуказанными документами, приемная комиссия выстраивала свою работу таким образом, чтобы обеспечить соблюдение прав граждан в сфере образования, гласность и открытость работы.

Прием граждан для обучения в колледже осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее (9 классов) и среднее (полное) общее образование (11 классов) и начальное, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. При приеме абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе основного общего образования, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования, 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования, 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования.

Компьютерное психологическое профориентационное тестирование было составлено Федеральным центром.

На основании **Положения о Приемной комиссии ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»** на 2024 -2025 учебный год и по протоколу №1 от 28.02.2024 года **проходным баллом** у абитуриентов считаются, поступающих на специальности:

- «Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 классов);

- «Сестринское дело» базе среднего общего образования (11 классов);

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования;
по итогам психологического тестирования на следующий этап «Собеседование»
критерии оценивания: **от 7,1 б. и выше**

«Акушерское дело» на базе среднего общего образования – **от 6,1 баллов и выше**,
максимально возможные – **10 б.**

32.02.01 Лабораторная диагностика (очная форма обучения) – по среднему баллу
документа об окончании образовательного учреждения.

Для психологического тестирования абитуриентов за основу взяты следующие
общепризнанные методики, рекомендуемые для проведения профессионального отбора и
применяемые в педагогической практике:

- Профориентация;
- Мотивация;
- Логическое мышление;
- Стрессоустойчивость.

Прием документов осуществлялся с **20 июня по 10 августа 2024 г.** на следующие
специальности:

- 1) 31.02.01. Лечебное дело, срок обучения: 2 г 10 мес.;
- 2) 34.02.01. Сестринское дело, на базе основного общего образования срок обучения: 2
г. 10 мес.;
- 3) 34.02.01. Сестринское дело, на базе среднего общего образования срок обучения: 1 г.
10 мес.;
- 4) 34.02.01. Сестринское дело (ОЗО), срок обучения: 2 г. 10 мес.;
- 5) 32.02.01 Лабораторная диагностика, на базе среднего общего образования, срок
обучения: 1г. 10 мес.
- 6) 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования, срок обучения: 2 г. 6
мес.

Контрольные цифры по объему и структуре приема граждан на 2024-2025 учебный год
утверждены Министерством здравоохранения Республики Тыва, согласованы с Министерством
образования и науки Республики Тыва и Министерством труда и социальной политики
Республики Тыва.

Прием документов в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»
осуществлялся:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- через Единый портал государственных услуг (государственная услуга «Прием на
обучение по программам среднего профессионального образования»). С 01 августа прием
документов через Госуслуги приостановился в связи с техническим сбоем в программе АИС –
поступление (аварийная ситуация в Ростелекоме).

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» в рамках исполнения поручения
Президента Российской Федерации от 20 января 2023 г. № Пр-64 к 2024-2025 учебному году
обеспечивает увеличение на 10% контрольных цифр приема на обучение по специальностям в
области образования «Здравоохранение и медицинские науки» за счет бюджетных
ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской
Федерации выделено – 166 мест. В 2024-2025 учебном году за счет бюджетных ассигнований –

190 мест, отмечается увеличение на 11,5% (24 мест) по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

**Контрольные цифры по объему и структуре приема граждан на 2024-2025 учебный год
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»**

Таблица 5

Наименование специальностей /профессий	Квалификация	Код специальности	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат
Лечебное дело, очная форма обучения	Фельдшер	31.01.02	60	
Сестринское дело, очная форма обучения (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/брат	34.02.01	30	60
Сестринское дело, очная форма обучения (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/брат	34.02.02	60	-
Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	Медицинская сестра/брат	34.02.01	-	90
Лабораторная диагностика, очная форма обучения	Лабораторный техник	32.02.01	10	15
Акушерское дело, очная форма обучения	Акушер/акушерка	31.02.02	30	
Итого:			190	165

Всего принято заявлений от **2006** абитуриентов, что на **229** заявлений меньше, по сравнению с прошлым годом.

На основании заседания комиссии Министерства здравоохранения Республики Тыва по отбору кандидатов на целевую подготовку из **190** мест, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, выделено **19** мест для целевой подготовки из числа коренных жителей сельских населенных пунктов и г. Кызыла. По специальностям:

- **Лечебное дело – 6 мест;**

– Сестринское дело – 12 мест;

– Акушерское дело – 1 место

Основными критериями отбора кандидатов на обучение по целевому приему являлись:

– Наличие острой кадровой обстановки;

– Обоснованная мотивация для работы на селе;

– Наличие жилого дома в населенном пункте;

– Владение русским языком;

– Базовые знания по оказанию первой медицинской помощи больному и т.д.

Как и в предыдущие года, данные абитуриентов внесены в федеральную информационную систему «ФИС ГИА и ПРИЕМА».

Структура и состав абитуриентов (в сравнении с 2023 годом)

Таблица 6

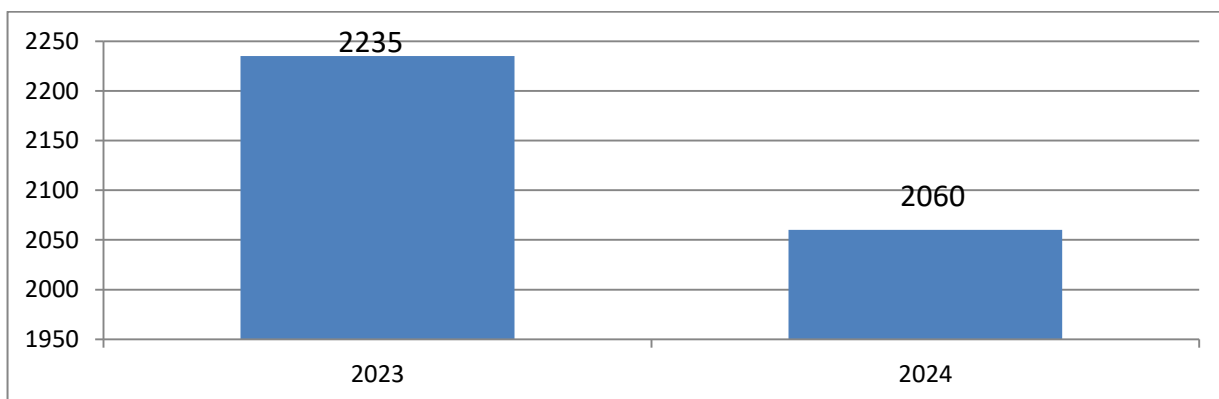
Наименование специальностей	Утвержденные контрольные цифры приема	Фактически подано заявлений (в сравнении с 2023 годом)	Из них:						
			Муж.	Жен.	Увол. с РА (ВБД) и члены семьи участников СВО	Круглые сироты/ Дети оставшийся без попечения родителей	Инвалиды и ЛОВЗ	Целевое направление	ОРВО
Лечебное дело	60	304/476	120	184	17	13	2	6	-
Сестринское дело (после 9 классов)	90	973/930	266	707	69	68	12	-	-
Сестринское дело (после 11 классов)	60	303/379	53	250	11	10	2	12	-
Сестринское дело (очно-заочная)	90	242/332	46	196	16		-	-	-
Лабораторная диагностика, очная форма обучения	25	126	37	89	9	3	1	-	-
Акушерское дело, очная форма обучения	30	112	22	90	1	2		1	
Всего		2060	544	1462	123	96	15	19	-

По количеству поданных заявлений конкурс на 1 (одно) место составлял:

1. Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 5,05;
2. Специальность 34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования – 10,8;
3. 34.02.01 Сестринское дело, на базе среднего общего образования – 5,05;
4. Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная) – 2,68;
5. Специальность 32.02.01 Лабораторная диагностика – 5,04;
6. Специальность 31.02.02 Акушерское дело – 3,7

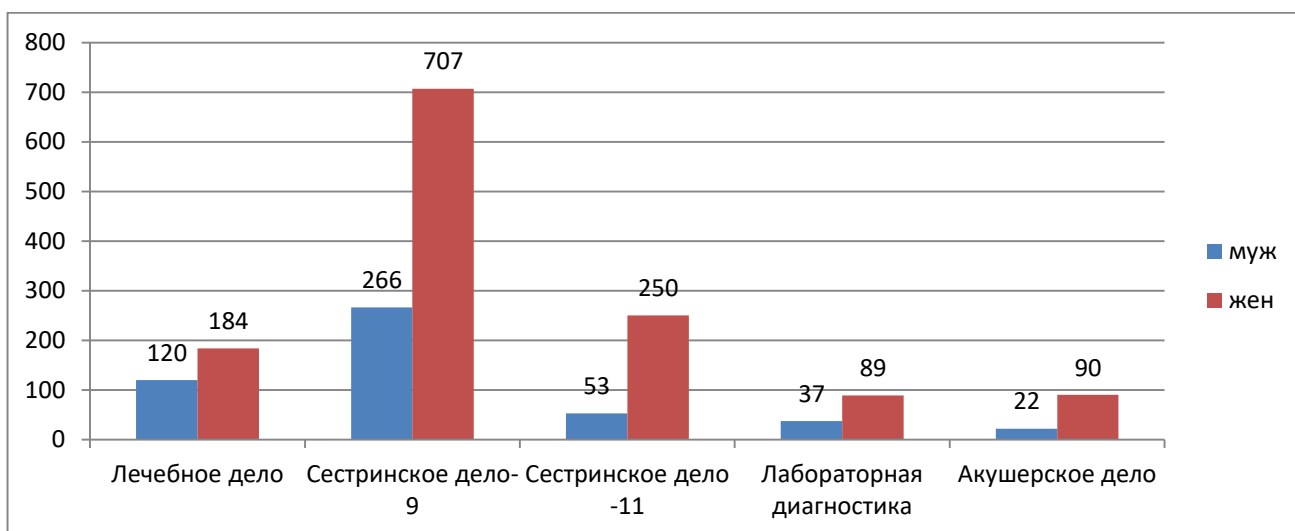
Количество поданных документов от абитуриентов в сравнении с 2023 годом

Диаграмма 1



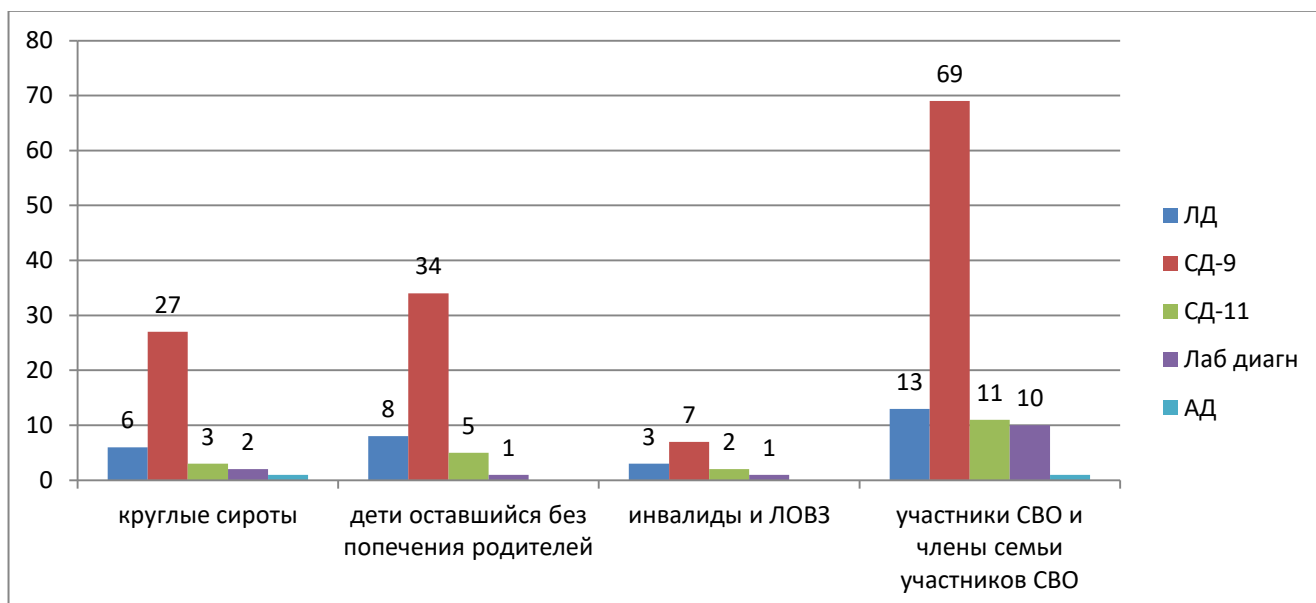
Гендерная структура абитуриентов

Диаграмма 2



Социальное положение абитуриентов

Диаграмма 3



Уровень образования абитуриентов

Таблица 7

Наименование специальностей	Подано заявлений	Из них выпускник и 2024 года	Выпускники прошлых лет	Со средним профессиональным образованием	ВУЗ
Лечебное дело	304	160	96	31	17
Сестринское дело (после 9 классов)	973	752	221	-	-
Сестринское дело (после 11 классов)	303	198	86	11	8
Сестринское дело (очно-заочная)	242	9	96	85	52
Лабораторная диагностика	126	45	16	40	25
Акушерское дело	112	62	18	27	5
Всего	2060	1226	533	194	107

На 2024-2025 учебный год по результатам вступительных испытаний на 1 курс по специальностям зачислено всего 271 студент вместе с кандидатами (Таблица 8).

Структура студентов 1 курса дневной формы обучения

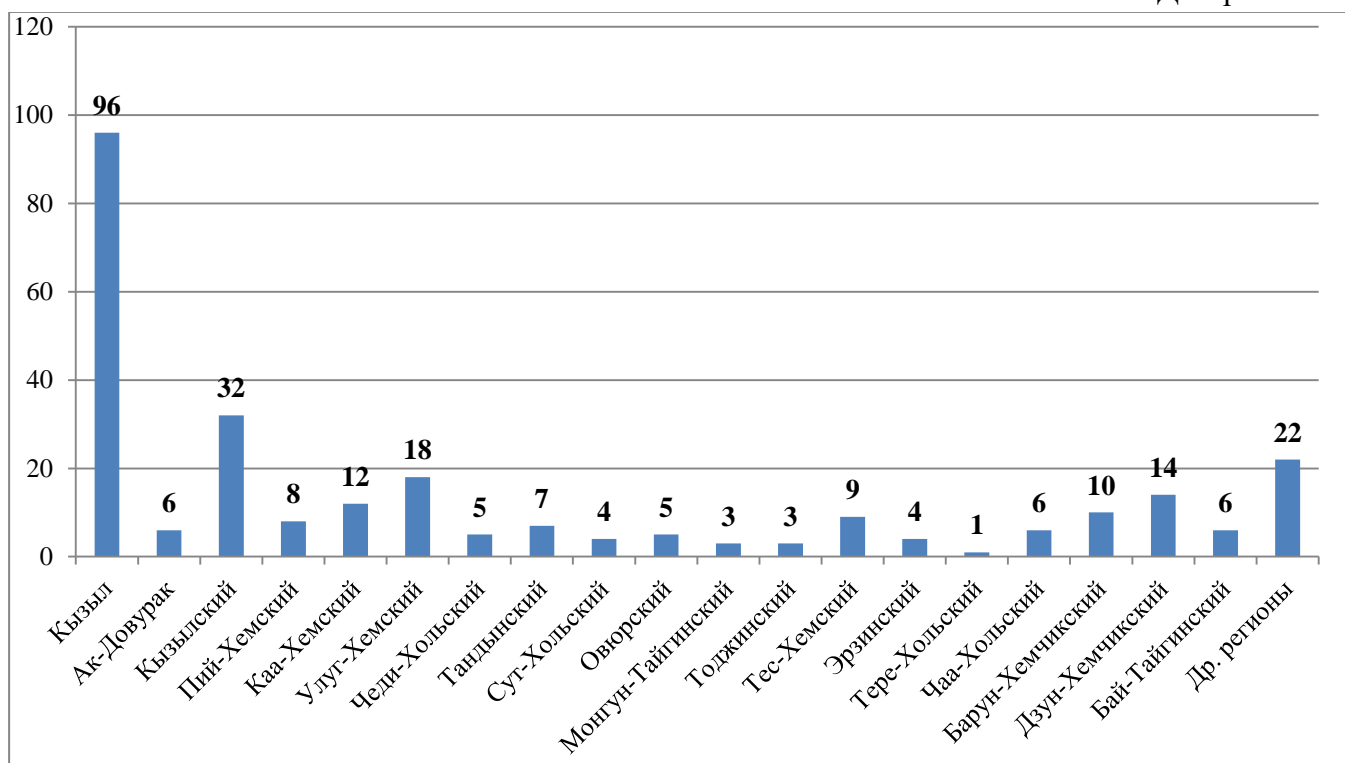
Таблица 8

Наименование специальностей	Зачислено студентов (вместе с кандидатами)	Из них:										
		юноши	девушки	жители г.Кызыла	выпускники 2024 года	выпускники НПО, СПО	выпускники ВУЗ	Инвалиды и ЛОВЗ	Круглые сироты и дети, оставш. без попеч. родит.	по целевому направл.	член семьи участника СВО, ВБД	средний балл
Лечебное дело	60	24	36	16	26	9	6	-	1	6	5	4,3
Сестринское дело (на базе основного общего образования)	96	30	66	50	62	-	-	-	2	-	14	4,4
Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	60	7	53	19	28	15	2	-	1	12	3	4,2
Лабораторная диагностика	25	4	21	3	9	14	2		2	-	9	4,4
Акушерское дело	30	5	25	8	9	7	-		1	1	1	4,1
Всего:	271	70	201	96	134	45	10	-	7	19	32	4,28

На следующих диаграммах представлено распределение студентов очной формы обучения по районам.

Распределение студентов 1 курса дневной формы обучения по районам Республики Тыва

Диаграмма 4



Структура и состав студентов 1 курса очно-заочной формы обучения

Таблица 9

Наименование специальностей	Зачислено студентов	Из них:						Средний балл
		мужчины	женщины	г.Кызыл и др. города	Выпускники 2024 г.	Вып-ки НПО, СПО	Выпускники ВУЗ	
Сестринское дело	90	9	81	27	-	43	15	
Всего	90	9	81	27	-	43	15	3,9

На очно-заочную форму обучения в основном приняты студенты, работающие в медицинских организациях республики и города Кызыла.

На специальность «Сестринское дело» на базе основного общего образования успешно проходят выпускники следующих школ (из числа зачисленных):

- МБОУ Гимназия №5 г Кызыл – 10 чел
- МБОУ СОШ №1 г. Кызыл – 7 чел

- МБОУ СОШ №3 г. Кызыл – 5
- МБОУ Гимназия №9 г. Кызыл – 5
- МБОУ Лицей №16 г. Кызыл – 4
- МБОУ СОШ №18 г. Кызыл - 3
- МБОУ СОШ №17 г. Кызыл- 2
- МБОУ СОШ №8 – 2
- МБОУ СОШ №2 г. Кызыл – 2
- МБОУ СОШ №12 – 2
- МАОУ Лицей №15 г. Кызыл – 2
- МБОУ СОШ №11 – 1 чел

Максимальный балл по психологическому тестированию получили выпускники школ г. Ак-Довурак – 9,0 и 8,9 б.

Вывод:

Деятельность приемной комиссии по исполнению государственного задания на 2024-2025 учебный год выполнена полностью.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Учебные планы по специальностям рассмотрены на заседании методического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с учредителем – Министерством здравоохранения Республики Тыва.

Учебный план ППССЗ нового набора по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация и 43.02.17 Технология индустрии красоты разработаны на основе ФГОС 4+ по специальностям СПО, утвержденными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации по каждой специальности, Устава, Методических рекомендаций по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным ФГОС СПО, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 г. № 161.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППСЗ и 16 часов в неделю – для очно-заочной формы обучения.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина «Физическое воспитание» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как завершающий вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На защиту курсовой работы отводится 20 часов, обучающиеся проходят инструктаж по особенностям курсового проектирования, знакомятся с правилами оформления работ, обсуждается содержание работ, научными руководителями оказывается помощь в расчетах, проверка текстов, наиболее интересные курсовые работы выносятся на научно-практические конференции.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях, закрепленных за колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз. Учебная и производственные практики (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится на последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности.

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Законом об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения РФ.

Основными задачами в части практического профессионального обучения являются активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных

формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии образовательной организации;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативными требованиями (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде и на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля, в виде зачета, дифференцированного зачета и экзамена, профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность завершается сдачей квалификационного экзамена, 4 курс Лечебное дело ФГОС-3, ПМ.03 Медико-социальная деятельность завершается сдачей квалификационного экзамена, 3 курс Лечебное дело ФГОС-4+ также предусмотрена защита курсовых работ по ПМ 01. Профилактическая деятельность, 3 курс СД ОЗО, по ПМ 04. Профилактическая деятельность, Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебным планам, графикам учебного процесса, программам практик.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- лекции, семинары, учебная практика;
- производственная практика;
- формы контроля – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 43.02.17 Технология индустрии красоты. В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых методических комиссий можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;

- информационно-коммуникационные технологии;
- модульное обучение;
- проектное обучение;
- кейс-метод;
- интегрированное обучение;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- симуляционное обучение.

Учебные занятия проводятся с использованием элементов конкретной методики: решение тестовых заданий, метод малых групп, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видеоурок, мозговой штурм, деловая игра, курация пациента, написание сестринской истории, мини-конференции и другие.

Самостоятельная работа студентов занимает не менее 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены рабочими программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних работ;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Медицинский колледж обеспечивает наиболее качественное и полное обучение изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии путем внедрения социального партнерства. Педагогический коллектив выполняет поставленные цели, задачи по внедрению

ФГОС-4 и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, всего творчески работают 49 штатных преподавателей и 56 врачей-совместителей.

Требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалиста среднего звена выполнены в части разработки учебных планов по специальностям и рабочих программ профессиональных модулей. Это конкретизированная практико-ориентированная программа, 60-65 % которой составляет практическое обучение.

Социальное партнерство предполагает согласованное взаимодействие работодателя и учреждения среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов.

Для улучшения качества подготовки будущих специалистов со средним медицинским образованием в колледже имеются кабинеты доклинической практики, максимально приближенные к условиям МО (медицинских организаций), рабочие места которых оснащены муляжами, фантомами и необходимым медицинским оборудованием. Укомплектованы три кабинета доклинической практики по Основам сестринского дела: процедурный кабинет, сестринский процесс и лабораторные методы исследования, где студенты выполняют медицинские манипуляции до автоматизма. Имеются достаточно оснащенные кабинеты доклинической практики по профессиональным модулям: акушерство, педиатрия, терапия, хирургия, фармакология, стоматология, реабилитация и психология, где студенты получают практические навыки, отрабатывают методы обследования и диагностики пациентов.

Предусмотрена учебная практика объемом 4 недели, в ней рассредоточено чередуются профессиональные модули по сестринскому делу. Учебно-производственную практику студенты проходят после прохождения семинарско-практических занятий по ведущим клиническим дисциплинам для приобретения умений работать с пациентами на базе отделений ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1» и в других МО г. Кызыла.

При таком социальном партнерстве умения, навыки усваиваются лучше и эта система подготовки кадров одна из самых эффективных, имеет определенные преимущества, позволяет укрепить практическую часть учебного процесса, повышает профессиональную мобильность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда. По учебно-производственному обучению качество знаний студентов составляет 95-96%.

Оценка качества знаний, обучающихся ведется по балльно-рейтинговой системе и при помощи комплектов контрольно-оценочных средств, что дает возможность получить экзаменационную оценку «автоматом». Контроль оценки качества знаний проводится цикловыми методическими комиссиями.

Первый курс обучения завершается прохождением учебно-производственной практики по первичным профессиональным навыкам и по окончании студенты получают квалификацию: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Получение этой квалификации дает право работать в МО города в должности санитарок в свободное от учебы время.

Со второго курса студенты выполняют курсовые работы по отдельным модулям. Выполнение курсовых работ обязательная форма образовательного процесса колледжа, что приводит к формированию у студентов навыков профессиональной компетентности, к умению видеть проблему, провести анализ причин и наметить пути ее решения.

По результатам защиты курсовых работ показатели успеваемости и качества знаний студентов достаточно высокие, предметники и научные руководители отмечают, что с каждым годом студенты относятся к выполнению курсовых работ более ответственно и с большим интересом, так как ведется анализ тех или иных заболеваний.

На практике по профилю специальности навыки, полученные студентами на доклиническом этапе, закрепляются в условиях лечебно-профилактических учреждений, показывая свою работу в команде. Приобретенные практические навыки помогают студентам проявить себя с первых дней, более успешно усовершенствовать профессиональные умения и навыки в дальнейшем, а также способствуют более уверенному принятию самостоятельных решений.

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности с 35 МО, ЦКБ, ММЦ (Медицинские межрайонные центры) Министерства здравоохранения РТ, в том числе в г. Кызыле – 19, в районах – 16.

Программы практик рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета колледжа, согласовываются с представителями МО, главными медицинскими сестрами.

Общее, непосредственное руководство и контроль за производственной и преддипломной практиками проводится ведущими специалистами здравоохранения, заведующими отделениями, заведующими аптеками, провизорами, фармацевтами, главными и старшими медицинскими сестрами больниц и поликлиник. Передавая свой профессиональный опыт, они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся в аудиториях и кабинетах доклинической подготовки, а также учебных кабинетах на базе медицинских организаций.

3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

В своей деятельности воспитательная работа руководствовалась Конституцией РФ; ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании»; Конвенцией о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25, Уставом колледжа и локальными актами, Концепцией воспитательной деятельности колледжа.

Целью воспитательной работы в колледже является:

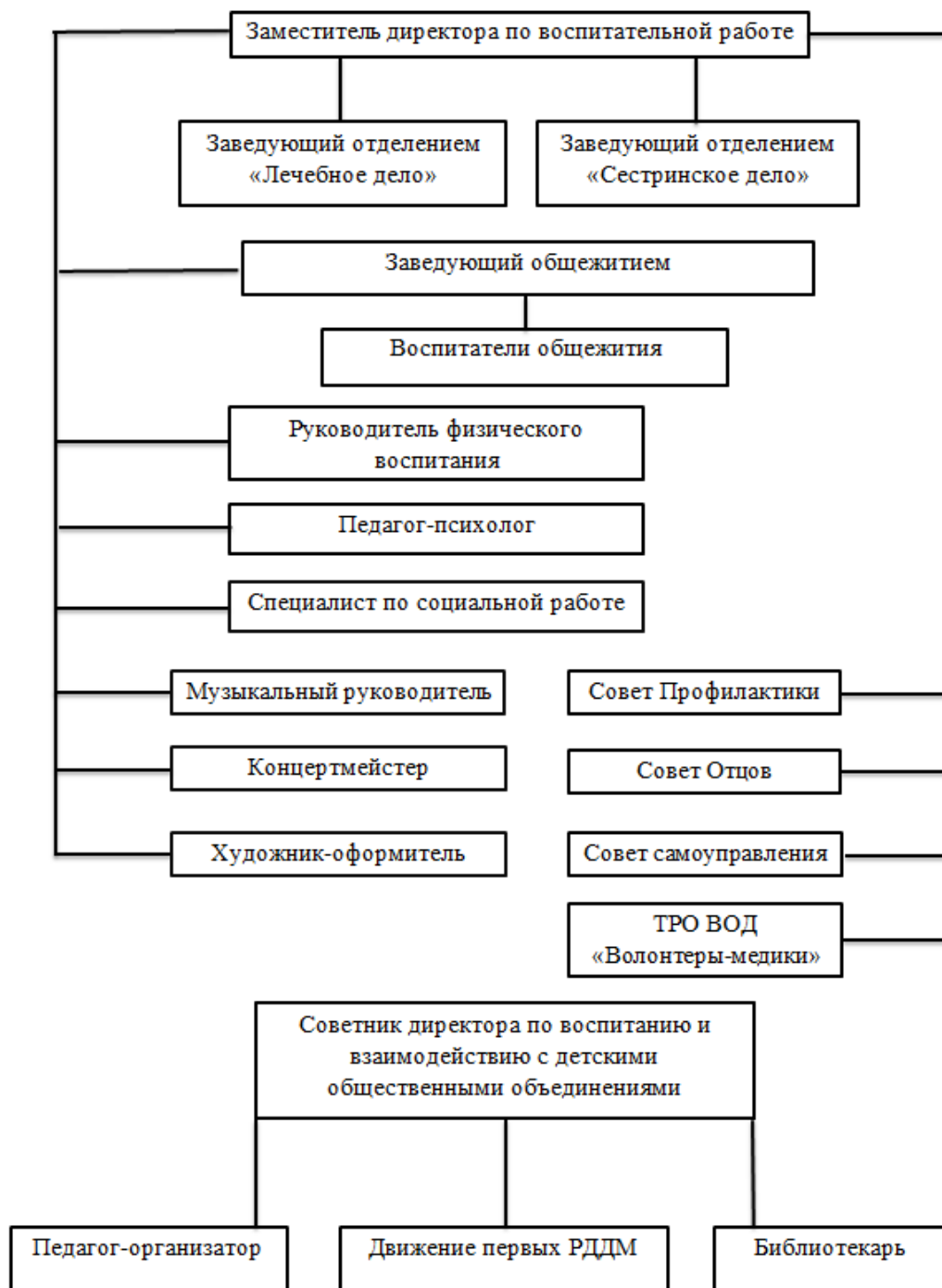
- формирование образованного обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;
- развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной работы.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, разработка символики оформления колледжа, организация встреч с выпускниками и известными личностями.

3.2.1 Структура воспитательного блока



3.2.2 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года наряду с другими школами и СПО в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу колледжа, то есть на внутриколледжном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, воспитательного штаба в целом и кураторов.

Как начиналась работа советника по воспитанию?

✓ С начала учебного года в первую очередь внесены изменения в **рабочую программу воспитания и календарный план по воспитательной работе** в соответствии с Единым примерным календарным планом воспитательной работы, действующего по всей России.

✓ Произошло переизбрание членов самоуправления, студсовета, выборы новых председателей.

✓ Активизация и популяризация деятельности первичного отделения Движения Первых РМК (РДДМ), так как взаимодействие с детскими и молодежными объединениями является одним из основных направлений деятельности советника по воспитанию. Вовлечение несовершеннолетних студентов в ряды первичного отделения Движения Первых.

Одним из особенностей проекта является реализация календаря «Дней единых действий» (далее – ДЕД), в котором разработаны единые требования - концепции для организации и проведения мероприятий, посвященных к Всемирным, международным, всероссийским знаменательным датам. Они помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для студентов, а участие в акциях дает им возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий было проведено **61 разнообразных по форме мероприятий**: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, встречи, выставки, концерты.

Таблица 10

№	Дата проведения	Мероприятия (ДЕД)	Ответственные лица
1	1 сентября	«День знаний»; участие в акции «Самолетики будущего»	Чинмит-оол С.Д.
2	3 сентября	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Чинмит-оол С.Д., Жукова И.М.
3	3 сентября	«День окончания Второй мировой войны»	Чинмит-оол С.Д., Хертек З.И.
4	8 сентября	«Международный день распространения грамотности»	Чинмит-оол С.Д.
5	10 сентября	«Международный день памяти жертв фашизма»	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
6	13 сентября	«100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	Чинмит-оол С.Д., Савина А.В.

7	27 сентября	«День туризма»	Чинмит-оол С.Д., педагог-организатор
8	1 октября	«День пожилых людей»	Чинмит-оол С.Д., Савина А.В., Хертек З.И.
9	1 октября	«День музыки»	Чинмит-оол С.Д., Куулар Э.Б.
10	4 октября	«День защиты животных»	Чинмит-оол С.Д., общежитие
11	5 октября	«День учителя»	Чинмит-оол С.Д., Куулар А.А.
12	15 октября	«День Отца»	Чинмит-оол С.Д., волонтеры-медики
13	15 октября	«День повара»	Чинмит-оол С.Д., кружок «Хозяюшка» общежитие
14	25 октября	«День школьных библиотек»	Чинмит-оол С.Д., Савина А.В.
15	1 ноября	«День тувинского языка»	Чинмит-оол С.Д.
16	4 ноября	«День народного единства»	Чинмит-оол С.Д.
17	8 ноября	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Чинмит-оол С.Д. с приглашением сотрудников Росгвардии
18	20 ноября	«День начала Нюрнбергского процесса»	Чинмит-оол С.Д., Лама Ч.Д.
19	21 ноября	«День бухгалтера»	Чинмит-оол С.Д., Ооржак М.В.
20	26 ноября	«День Матери»	Чинмит-оол С.Д., кураторы групп, РДДМ
21	30 ноября	«День государственного герба РФ»	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
22	3 декабря	«День неизвестного солдата», всероссийский тест по истории ВОВ	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
23	3 декабря	«Международный день инвалидов»	Чинмит-оол С.Д., общежитие
24	5 декабря	«День добровольца (волонтера) в России»	Чинмит-оол С.Д., Кара-Сал А.Ч.
25	8 декабря	«Международный день художника»	Чинмит-оол С.Д., общежитие
26	9 декабря	«День Героев Отечества»	Чинмит-оол С.Д., Савина А.В.
27	10 декабря	«День прав человека»	Чинмит-оол С.Д., общежитие
28	12 декабря	«День Конституции РФ»	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
29	25 декабря	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
30	25 января	День российского студенчества	Чинмит-оол С.Д., Кара-Сал А.Ч., студсовет
31	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Чинмит-оол С.Д., Лама Ч.Д.
32	27 января	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Чинмит-оол С.Д., Лама Ч.Д.
33	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Чинмит-оол С.Д.

34	8 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания РАН (1924)	Чинмит-оол С.Д.
35	10 февраля	Шагаа	Чинмит-оол С.Д.
36	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Чинмит-оол С.Д.
37	21 февраля	Международный день родного языка	Чинмит-оол С.Д., Куулар С.В.
38	23 февраля	День Защитника Отечества	Чинмит-оол С.Д., воспитательный штаб
39	8 марта	Международный женский день	Чинмит-оол С.Д., Куулар А.А.
40	11 марта	От Руси к России	Чинмит-оол С.Д., Лама Ч.Д.
41	14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Чинмит-оол С.Д.
42	18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Чинмит-оол С.Д.
43	25 марта	День работника культуры России	Чинмит-оол С.Д.
44	27 марта	Всемирный день театра	Воспитатели
45	7 апреля	Всемирный день здоровья	Чинмит-оол С.Д., физкультурники
46	12 апреля	День космонавтики	Чинмит-оол С.Д., РДДМ
47	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Чинмит-оол С.Д., Лама Ч.Д.
48	22 апреля	Всемирный день Земли	Чинмит-оол С.Д.
49	27 апреля	День парламентаризма	Чинмит-оол С.Д.
50	1 мая	Праздник Весны и труда	Чинмит-оол С.Д.
51	9 мая	День Победы	Чинмит-оол С.Д., Ондар Б.Н.
52	12 мая	День медицинской сестры	Чинмит-оол С.Д., ЦМК-4
53	18 мая	Международный день музеев	Чинмит-оол С.Д., РДДМ
54	19 мая	День детских общественных организаций России	Чинмит-оол С.Д., РДДМ, педагог-организатор
55	24 мая	День славянской письменности и культуры	Чинмит-оол С.Д., Савина А.В.
56	26 мая	День химика	Чинмит-оол С.Д., преподаватель химии
57	1 июня	День защиты детей	Чинмит-оол С.Д., профком, РДДМ
58	6 июня	День русского языка	Чинмит-оол С.Д., Дас-оол Н.О., РДДМ
59	12 июня	День России	Чинмит-оол С.Д., преподаватели истории и права
60	22 июня	День памяти и скорби	Чинмит-оол С.Д.
61	27 июня	День молодежи	Чинмит-оол С.Д.

Акции

Таблица 11

№	Дата проведения	Название акции	Ответственные лица
1	1 сентября	Акция «Самолетики будущего»	Чинмит-оол С.Д.
2	13 октября	Акция «Семьи героев»	Чинмит-оол С.Д., волонтеры-медики
3	Зимние каникулы (январь)	Акция «Новогодние каникулы в кругу семьи»	Чинмит-оол С.Д., студенты, кураторы
4	22 января 2024	Акция «Теплая зима для Героя»	Чинмит-оол С.Д., преподаватели, студенты
5	14 февраля	«Одна страна – одна команда»	Чинмит-оол С.Д., физкультурники
6	С января по апрель	Экологическая акция «Добрая крышечка», «Добрая батарейка»	Чинмит-оол С.Д., Движение Первых
7	22 марта	Профилактическая акция ко Дню трезвости в Туве	Чинмит-оол С.Д., студсовет
8	25 марта	Акция «Журавли», «Цветок надежды» в знак единения и памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холл»	Чинмит-оол С.Д., кураторы
9	25 апреля	Акция к Году семьи «Как две капли воды»	Чинмит-оол С.Д., кураторы
10	9 мая	Акция «Окна Победы»	Чинмит-оол С.Д., кураторы
11	9 мая	Акция «Георгиевская лента»	Чинмит-оол С.Д., Движение Первых
12	18 мая	Акция «В дар музею»	Чинмит-оол С.Д.

Важно отметить, что в работе советника по воспитанию, а именно при проведении мероприятий в рамках ДЕД, помогали преподаватели профильных предметов, таких как история, обществознание, правовое обеспечение, биология, химия, физкультура, русская литература. Также с нужно отметить поддержку воспитательного штаба и руководства колледжа. Без их поддержки было бы сложнее проводить качественные, интересные мероприятия.

Положительной стороной проекта «Навигаторы детства» является - открытие воспитательных пространств, что делает работу советника еще интереснее и ярче. Это важно как для колледжа, так и для студентов.

По развитию **воспитательной среды**, в колледже функционируют:

1. Военно-патриотический клуб «Медсанбат» (с 2017 г.)
2. Киноклуб «Дерсу Узала» (открыт 25.04.2024 г.)
3. Уголок боевой славы (с 2019 г.)
4. Музей истории колледжа (с момента становления колледжа)
5. Спортивный клуб «Антарес» (зарегистрирован 29.01.2024 г.)
6. Медиацентр (с декабря 2023 г.)
7. Центр студенческих инициатив (открыт 22.12.2023 г.)
8. Добровольческое движение «Волонтеры-медики» (с 2016 г.)
9. Первичное отделение Движения Первых (открыт 8.02.2023 г.).

Отсутствует:

1. Туристский клуб
2. Студенческий театр

Для тесного взаимодействия с родителями в Телеграм открыт **общий родительский чат**, где выставляются информации обучающего и просветительского характера для родителей, посты о жизни и мероприятиях колледжа. На сегодняшний день в родительском чате состоит 193 участника.

Советником директора по воспитанию также проводятся **консультации** для руководителей учебных групп по проведению тематических классных часов, циклам внеурочных занятий «Разговоры о важном».

3.2.3 Методическая деятельность

Основной **методической целью** является: улучшение организации воспитательного процесса в колледже, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников, в том числе руководителей учебных групп.

Сведения о курсах повышения квалификации, семинарах и других мероприятиях дополнительного профессионального образования руководителей учебных групп и воспитательного блока за 2023-2024 уч. Год

Таблица 12

№	Должность	Наименование КПК, семинаров и др. мероприятий дополнительного проф.образования	Сроки прохождения	Кол-во часов	Место проведения
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
1 полугодие					
1	Методист, советник по воспитанию	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
3	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		(куратора)			профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
4	Преподаватель, психолог, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
7	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
8	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
9	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

		классного руководителя (куратора)			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
10	Преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
11	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
12	Преподаватель, куратор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Май-июнь	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
13	Воспитатель	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними»	02-04.10.2023 г.	24 ч.	ГАОУ ДПО ТИРОиПК
14	Воспитатель	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними»	02-04.10.2023 г.	24 ч.	ГАОУ ДПО ТИРОиПК
15	Советник по воспитанию	«Деятельность советника директора по	Июль-август	140 ч.	ФГБУ «Российский детско-юношеский

		воспитанию и взаимодействию с ДОО»	2023		центр»
16	Советник по воспитанию	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных образовательных организациях»	Октябрь-декабрь 2023	140 ч.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
17	Советник по воспитанию	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных образовательных организациях»	04-08.12.2023 г.	36 ч.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
2 полугодие					
1	Советник по воспитанию	«Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	15-31.05.2024 г.	24 ч.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва
2	Советник по воспитанию	«Развитие воспитания в системе СПО»	С 22.03.-02.04.2024 г.	72 ч.	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им.В.Н.Полецкого»
3	ЗДВР	«Развитие воспитания в системе СПО»	С 22.03.-02.04.2024 г.	72 ч.	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им.В.Н.Полецкого»
4	Соцпедагог	«Развитие воспитания в системе СПО»	С 22.03.-02.04.2024 г.	72 ч.	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им.В.Н.Полецкого»

3.2.4 Социально-психологическая служба

Направления деятельности социально-психологической службы:

1. Индивидуальная работа с каждым студентом, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов из неблагополучных семей, с детьми-инвалидами, несовершеннолетними детьми.
2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов инвалидов.
3. Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. (ред. от 03.07.2016г) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН, МВД).

Основные цели работы

- 1) помощь студентам в адаптации в новых условиях обучения, а также помочь студенту лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх;
- 2) создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и студентами, между студентами, объединение усилий педагогического коллектива по социализации студентов первого курса (др. курсов) к условиям обучения в колледже;
- 3) создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, создание условий и социализация детей из категории – инвалиды, из категории – несовершеннолетние.
- 4) Составление социальных паспортов на учебные группы с выявлением социального положения студентов (многодетные, малообеспеченные, неполные семья).

Задачи

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении студентов;
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция студентов в общество;
3. Своевременное выявление лиц, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, в семье, в общезитии;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий, студентов (в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении;
8. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе;
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
10. Развитие гражданской и социальной ответственности.

Социальная защита студентов колледжа

- выплата социальной стипендии – 909 руб.;
- выплата академической стипендии – 606 руб.;
- выплата пособий сиротам – 7926 руб.;

В настоящее время в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» обучается 33 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них юношей – 9, девушек – 24), из них выпускники – 7 (юноши-3, девушки – 4). Все эти студенты в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных образовательных услуг.

В настоящее время в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» обучается 6 детей-инвалидов из них девушек – 5, юношей – 1, выпускники – 2.

Социально-психологической службой проведена следующая работа:

- создание банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних студентов колледжа;
- по оформлению личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных, обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- в течение учебного года ведётся контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- постоянно проводились беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- проводилась работа с родителями и с обучающимися по разъяснению и оформлению документации на получение социальной стипендии (обучающиеся из неполных, малообеспеченных и многодетных семей);
- проводилось информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию в мероприятиях «Посвящение в студенты», празднование нового года и других общеколледжных мероприятиях;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- проводилась работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- ФЗ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» проводились открытые классные часы на тему: «Безопасность в сети Интернет. Интернет зависимость».

Родители своевременно информировались о пропусках занятий детей и совместно устранялись причины плохого поведения и обучения.

Оказывалась информационно-правовая помощь родителям.

Работа с классными руководителями

- совместная работа по созданию базы данных обучающихся из неполных и многодетных семей;
- помощь в проведении классных часов (приглашение специалистов и др.);
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимся и преподавателем, обучающимся и группой;
- работа с психологическими и поведенческими проблемами, возникшими у обучающихся в период обучения в колледже и жизни в общежитии;
- совместная помощь в адаптации вновь зачисленных обучающихся.

– работа с обучающимися, пропускающими занятия и имеющими низкую учебную мотивацию;

Работа с семьей

Отдельным и основным направлением в работе является взаимодействие с родителями. Оказание социально-педагогической помощи родителям и студентам.

Посещение семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей студентов за весь учебный год (посещено 35 семей).

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях (за годовой период не выявлено). Проведение индивидуальных консультаций в течение года (70 семей).

Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ; ИППП.

Проводились индивидуальные профилактические беседы с советом профилактики колледжа с председателем, которого является зам. директора по воспитательной работе Кара-Сал А.Ч.

Посещение семей и установление акта ЖБУ проводились совместно с кураторами группы и педагог-психолог Саая М.В.

Проведение индивидуальных бесед с родителями и студентами за первое и второе полугодие:

- ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей – 70 бесед;
- ✓ о взаимоотношениях в семье – 70 бесед;
- ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 70 бесед.

Работа со студентами

На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и социальной дезадаптации, работа со студентами, допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы). Всего за отчетный годовой период проведено 70 индивидуальных бесед.

В группе риска состоит на данный момент – 7 студентов;

На внутриколледжном учете – 4 студента.

3.2.5 Студенческое общежитие

Цель деятельности в общежитии – создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Задачами воспитательной работы со студентами в общежитии в 2023-2024 учебном году были: сделать жизнь студентов интересной, насыщенной культурными событиями; развить творческое воображение и речевую культуру студентов, сформировать у них эстетический вкус, всесторонне развивать их личность; сформировать толерантные взаимоотношения у студентов, проживающих в общежитии, развивать их самостоятельность и проводить работу по профилактике вредных привычек.

Воспитательная работа в общежитии многоплановая и разносторонняя, по всем направлениям деятельности проведено много разнообразных мероприятий.

Общежитие медицинского колледжа рассчитано на **220** койко-мест, за отчетный период в общежитии проживали - **227** (на 2-ом этаже **113**, на 3-ем этаже – **114** студентов), из них **61** юношей и **166** девушек. Дети льготной категории в течении 1 полугодия заселены в общежитие

в количестве **16** студентов, несовершеннолетние студенты - **39**, дети с ограниченными возможностями здоровья - **2**.

Студенческий совет общежития

- Председатель студенческого совета – Думен-Байыр Алина
- Заместитель студенческого совета по профилактике – Монгуш Арура
- Секретарь студенческого совета – Ооржак Сайзанак, Монгуш Буяна
- Санитарные сектора – Дамдын-Бурбу Елена, Дагба Олча, Дажы Сайлык, Ондар

Дарина

- Организаторы рейдов – Чамбал Шуру, Ондар Байынды
- Учебно-образовательный совет – Ак-Монгуш Айыр-Санаа, Монгуш Айыслаана
- Старосты по этажам – Мажаа Аржаан, Ондар Салбак

Мероприятия, проводимые в общежитии медицинского колледжа

Таблица 13

Название мероприятий	Охват студентов	Ответственные
Беседа о профилактике по ранней беременности для несовершеннолетних девушек	35	Куулар А.А.
Откровенный разговор со всеми парнями, проживающими в общежитии по теме «Эр кижинин хой-ниити черинге алдынары»	32	Салчак Р.А., Оюн М.А.
Игра-викторина, посвященная ко дню защиты животных «Знаете ли вы?»	23	Кужугет Н.Б., Монгуш А.В.
Мастер-класс по приготовлению зимнего салата «Лечо»	22	Салчак Р.А.
Видео поздравление, посвященное ко Дню Отца «Отец-моя опора», видеоролик.	44	Оюн М.А.
Кулинарный вечер в честь Дня Повара	18	Кужугет Н.Б.
Беседа, посвященная ко всемирному Дню профилактики йододефицитных заболеваний, видеоролик	51	Оюн М.А.
Беседа о пользе чтения «Читать –это модно, читать-это стильно», видеоролик.	60	Оюн М.А.
«Кадык болуру кижинин бодундан хамааржыр!»	34	Салчак Р.А.
Встреча с заслуженным учителем поэтом Ооржак Л.Х в честь Дня тувинского языка	78	Кужугет Н.Б.
Гитарный вечер «Гитара и мы»	37	Салчак Р.А.
Беседа ко Дню народного Единства «Мы едины и непобедимы», видеоролик	56	Оюн М.А.
Информационный час, посвященный к Международному Дню незрячих «Не будь равнодушным», видеоролик	48	Оюн М.А.
Беседа «Личная гигиена девушек»	28	Салчак Р.А.
Эстафета «Веселые старты», посвященная к Международному Дню студентов и ко Дню ребенка», видеоролик.	68	Оюн М.А.
Шахматный турнир среди студентов	10	Куулар С.В.
Вечер-дискотека, посвященное ко Дню студентов	95	Ооржак Р.В.,

		Салчак Р.А.
Показ фильма «Звезды мне укажут путь»	25	Кужугет Н.Б., Монгуш А.В.
Музыкальная игра, посвященная ко Дню Матери «Угадай мелодию»	15	Кужугет Н.Б.
Мероприятие ко Дню Матери «Мама, сколько в ней тепла и нежности», видеоролик	61	Оюн М.А.
Лекция на тему: 5 правил поведения за столом, который должен знать человек. Этикет чаепития и тому, как есть пирожное по этикету.	30	Салчак Р.А.
Беседа на тему «Элезин дег хадый бээр бис» по профилактике алкоголизма среди студентов	61	Куулар С.В.
Информационный час «СПИД-не спит» к Международному Дню борьбы со СПИДом, видеоролик	53	Оюн М.А.
Исторический час, посвященный ко Дню героев Отечества «Гордимся Вами Герои Отечества!», видеоролик	57	Оюн М.А.
Тренинговое занятие к Международному дню инвалидов	25	Ооржак Р.В.
Показ кинофильма по желанию самих студентов.	68	Оюн М.А., Ооржак Р.В.
Конкурс «Любовь к прекрасному», посвященный ко Дню Художника	32	Монгуш А.В.
Час информации совместно с специалистами филиала им. А.Чехова проведен час информации «Врачебное мужество» с участием главного врача Центра общественного здоровья Республики Тыва Серен-оол Айдын Эрес-ооловичем, который первым проявил инициативу о выезде медиков в зону СВО весной 2022 года для оказания помощи раненым военнослужащим и мирным жителям.	98	Салчак Р.А.
Мероприятие, посвященное ко Дню волонтера «Волонтеры о себе»	28	Салчак Р.А.
Новогоднее оформление этажей, секций, комнат «Новогоднее настроение!»	156	Воспитатели
Инструктажи для всех студентов во время зимних каникул о соблюдении правил поведения в общественных местах и по соблюдению дорожной безопасности.	215	Воспитатели

3.2.6 Спортивная деятельность

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов. Ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры, ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях, проводятся тематические беседы на кураторских часах. Проведены спортивно-массовые мероприятия, как спартакиада первокурсников РМК, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по настольному теннису, первенство колледжа по шахматам.

Выполнение плана спортивных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Таблица 14

п/п	Наименование мероприятий	Охват
1	Неделя первокурсников Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол.	200 чел
2	Осенний кросс	450 чел
3	«День здоровья» с выездом на природу (Турслет)	660 чел
4	Первенство колледжа по мини-футболу	250 чел
5	Первенство колледжа по баскетболу	260 чел
6	Первенство колледжа по волейболу	300 чел
7	Первенство Колледжа по настольному теннису	150 чел
8	Первенство колледжа по шахматам	100 чел

На базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Антарес», имеются сборные команды колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису.

3.2.7 Творческая деятельность

Таблица 15

№	Наименование ДО (кружки)	Количество студентов	Краткая информация
1.	Вокально-инструментальный ансамбль	8 чел.	Программа занятий музыкального кружка ВИА предполагает вокальную постановку голоса, обучение игры на музыкальных инструментах, освоение различных жанров произведений российских и тувинских композиторов.
2.	Гитара	25 чел.	Основное внимание в программе сосредоточено на овладении техникой игры на инструменте, которое соответствует музыкально-художественным задачам. Основная цель программы – научить ребят свободно аккомпанировать себе на шестиструнной гитаре.
3.	Ударная установка	4 чел.	Основное внимание в программе сосредоточено на овладении техникой игры на инструменте, которое соответствует музыкально-художественным задачам. Основная цель программы – научить ребят свободно играть на ударной установке.
4.	Вокальный	27 чел.	Программа несёт художественно-эстетическую направленность. Цель программы — развитие навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры студентов.

Достижения спортивной и творческой деятельности

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятий	Основной организатор	Призовые места		
			I	II	III
1	Республиканский вокальный конкурс среди студентов высших и средних учебных организаций Республики Тыва «Голос Тувы 2024»	ГБПОУ РТ «ККИ им. А.Б. Чыргал-оола» и творческая лаборатория музыки «Салчак»	-	+	-
2	Международный фестиваль искусств «Звездный путь»	Международный арт-центр «Твое искусство» (г. Санкт-Петербург)	+	-	-
3	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенняя симфония»	Творческое объединение «Премьера»	+	-	-
4	Международный фестиваль-конкурс «Шепот музыки»	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий»	+	-	-
5	Международный конкурс искусства и творчества «Память поколений»	Творческое объединение «Премьера»	+	-	-
6	Международный фестиваль-конкурс «Творческая весна»	Международный арт-центр «Меркурий», Творческое объединение «Премьера»	-	+	-
7	Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России»	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий»	+		
8	Соревнования по смешанному волейболу среди команд общежитий колледжей и техникумов города Кызыла	Январь-РМК, Февраль-ТСТ, Март-КТТ, Апрель-ККИ, Май-ТПТ	4 раза		1
9	Коммерческий турнир по волейболу среди ВУЗов и ССУЗов города Кызыла	ТСХТ			1
10	Лига Чемпионов по волейболу среди мужских команд на призы Монгун-Тайгинского кожууна	Монгун-Тайга	1		
11	Коммерческий турнир по волейболу среди ВУЗов и ССУЗов города Кызыла	ТПТ		1	
12	Кросс нации – 2023	Мэрия города Кызыла.		1	1

13	Восхождение на гору «Догээ» в рамках акции «10 000 шагов к жизни» среди медицинских организаций	Ресбольница №1		1	2
14	Республиканские соревнования по легкой атлетике «КРОСС СТУДЕНЧЕСТВА»	Мэрия города Кызыла.	1		1
15	Спартакиада «Студенческая спортивная лига» среди студентов ССУЗов РТ	УОР	1	2	
16	«Тувинский Азимут-2023», посвященный Всероссийскому Дню ориентирования		1		
17	«Закрытие летнего сезона – 2023» в возрастной группе Ж – 21 на дистанции «Кросс-классика»		1		
18	Чемпионат Республики Тыва по стрельбе из лука среди женщин в упражнении «КЛ-18 М (30+30)+ ФИНАЛ» КМС	Минспорт РТ	1		
19	Спортивные мероприятия по шахматам, посвященные памяти воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола, в честь 35-летнего Юбилея вывода Советских войск из Афганистана.			1	

3.2.8 Добровольческая деятельность

Итоги работы Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» по следующим направлениям деятельности:

Санитарно-профилактическое просвещение; в рамках данного направления проводились мероприятия к Всероссийской акции «Будь здоров». На базе ГАУ «Тувинская государственная филармония им. В.М. Халилова» волонтеры-медики провели урок здоровья для школьников в рамках акции. Для преподавателей среднего профессионального образования бы направлен «Всероссийский диктант по общественному здоровью и диспансеризации» по проверке знаний на платформе «диктантздоровья.рф».

Программы для школьников; целью направления является предоставление школьникам объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях, также программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую

деятельность. По согласованию со школами проводятся профилактические беседы, лекции на различные темы, для повышения интереса в вопросах здоровья у волонтеров имеются настольные игры для пропаганды здорового образа жизни и о вреде пагубных привычек. За I квартал были охвачены школы № 1, № 3 города Кызыла, учащиеся младших классов. На базе Республиканского медицинского колледжа, на регулярной основе проводятся дни открытых дверей, волонтеры-медики на симуляционных площадках показывают мастер-классы по оказанию первой помощи, проводят обучения для формирования навыков оказания первой помощи.

Популяризация донорства; волонтеры-медики занимаются развитием и популяризацией донорства крови, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогают в работе Службы крови.

Здоровый образ жизни; волонтеры направления занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения. Совместно с медицинскими организациями и календарем памятных дат в здравоохранении организовываются мероприятия массового характера на площади Арбата, тематические площадки. За I квартал взаимодействие были с ГБУЗ РТ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РТ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Иные мероприятия; в рамках работы регионального штаба «Мы вместе» каждую среду волонтеры-медики оказывают адресную помощь по поступившим заявкам.

Важным звеном движения являются специальные проекты, для волонтеров-медиков ежемесячно проводится «Школа волонтера-медика». Это образовательный проект, дающий каждому добровольцу движения возможность сформировать и развивать в себе значимые навыки и качества, такие как: тайм-менеджмент, мотивация и целеполагание, умение вести дискуссию и высказывать свое мнение, решать проблемные ситуации, налаживать коммуникацию с пациентами, а также отточить навык оказания первой помощи.

В рамках акции «ДоброВСело», волонтеры-медики и медицинские специалисты отправляются на помощь сельским ФАПам. Волонтеры-медики дают сельчанам рекомендации по сохранению здоровья, рассказывают о важности диспансеризации и профилактике заболеваний, обучают навыкам оказания первой помощи. Во всех ФАПах проводится уборка, и благоустраивают территории. За прошедший I квартал выездов запланировано не было, выезды запланированным с мая месяца.

Волонтеры-медики продолжает проводить работу по информированию населения в вопросах санитарно-профилактического направления, популяризации здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний, обучение первой помощи и популяризацию медицинских профессий среди школьников.

3.2.9 Первичное отделение «Движение первых»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в Республиканском медицинском колледже успешно функционирует Первичное отделение «Движения Первых».

Движение Первых соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает

раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В колледже активно ведется работа в 12 направлениях Движения:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Первичного отделения РМК наибольшее внимание отдают направлениям «Здоровый образ жизни», «Волонтерство и добровольчество», «Образование и наука», «Культура и искусство». За 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Ноябрь: Форум «Апгрейд», Вступление активистов первичного отделения в Совет Первых РМК.

Декабрь: «День Памяти Неизвестного солдата», ряд мероприятий в рамках Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз».

Январь: «Классная встреча с Идегел Тумат», акция «Объятия Первых», «Завтрак с директором», акция «Блокадной вечности страницы», «Эко-акция Добрая Крышечка и Батарейка», «Классная встреча с министром цифрового развития», акция «Открытие Первых».

Февраль: акция «Открывая книгу», мастер-класс «Первая помощь».

Март: внутриколледжный конкурс «Живая классика», акция «Весна в движении», мастер-класс по первой Помощи, акция «Крокус Памяти», акция «Окна Памяти», акция «Баскетбольный вызов», акция «Снежный барс», форум Школа Актива-Первый лидер Республика Тыва.

Апрель: «Волонтерство. Формирование Комфортной Городской Среды», акция «Будь Здоров», старт акции «Самая экологическая группа-РМК», акция «Добрая суббота», акция «День космонавтики», акция «Весенняя прогулка», акция «День Донора», акция «Юннатский субботник», акция «Окна Победы», акция «День работника скорой помощи».

Май: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», Региональный этап «Зарница 2.0» (работа в судеюстве), итоги конкурса «Самая Экологическая группа-РМК».

Июнь: Акция «Первые читают», Акция «День России».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала студентов, духовно-нравственного развития,

социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Совета Первых оповещали студентов о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Достижения: за активную работу Первичное отделение РМК награжден набором Первичного отделения (флаг, рол-ап, плакаты, колонка, канцелярия), за участие в мероприятиях накопили футболки Движения для Совета Первых.

В июне 2024 года состоялось собрание с активистами Совета Первых. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в следующем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности Движения в уходящем году.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

Образовательный процесс в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, локальными актами, утвержденными директором колледжа и согласованными с членами Педагогического совета, работодателями.

Педагогический коллектив перед собой ставит следующие

Цели:

1. реализация ФГОС СПО 4+ поколения в учебном процессе;
2. разработка рабочих программ в соответствии с требованиями к освоению, структуре, условиям реализации, оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
3. создание модели учебного процесса по подготовке квалифицированного, конкурентоспособного выпускника, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. улучшить организацию учебного процесса при реализации программ подготовки специалиста среднего звена;
2. внедрить профессиональные модули по дисциплинам;
3. проводить внутриколледжный контроль за:
 - учебной нагрузкой и успеваемостью студентов;
 - качеством преподавания занятий преподавателями, оформлением документации, выполнением годовой нагрузки, учебных планов;
 - методическим обеспечением учебного процесса.
4. обеспечить учебный процесс комплексным учебно-методическим материалом, создать электронные учебные пособия по каждому модулю;
5. улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения;
6. внедрить в учебный процесс инновационные, научно-исследовательские технологии

для развития творческих способностей студентов при выполнении курсовых работ;

7. расширить библиотечный фонд за счет приобретения учебной литературы и издания преподавателями методических пособий.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям:

– 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014 г);

– 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022 г);

– 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 21.07.2022 г. № 587, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69669 от 16.08.2022 г);

– 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69453 от 29.07.2022 г);

– 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69452 от 29.07.2022 г);

– 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 18.08.2021 г. № 449, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64689 от 18.08.2021 г);

– 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 18.07.2022 г. № 570, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69636 от 15.08.2022 г);

- 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 29.09.2022 г. № 775, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 70281 от 29.09.2022 г);

В 2024-2025 учебном году по предложению Министерства здравоохранения Республики Тыва приняты две группы в количестве 55 человек по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.02 Акушерское дело.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанных учебной частью и утвержденных директором колледжа.

В колледже активно внедряются современные инновационные педагогические технологии. Проведение семинарско-практических и лекционных занятий сопровождается мультимедийным компьютерным обеспечением. Проводятся Всероссийская олимпиада профессионального мастерства. В 2024 году проведен Региональный этап чемпионата «Профессионалы» (Победителем стала Балчий Шолбана, студентка 1 курса 4 группы по специальности «Сестринское дело»).

Для повышения уровня педагогической грамотности и компетентности в колледже работает «Школа педагогического мастерства». С целью укрепления методической работы

среди преподавателей и обмена опытом проводится ежегодный конкурс «Преподаватель года».

За последние годы на педагогических советах рассматриваются и обсуждаются вопросы по современным методам обучения и воспитания, большое внимание уделяется качеству подготовки специалистов, переход к новым образовательным стандартам. Необходимым медицинским оборудованием оснащены кабинеты доклинической практики. Кабинет акушерства, кабинет хирургии, кабинет скорой помощи, кабинет стоматологии и симуляционные кабинеты укомплектованы по профилю специальностей. Колледж полностью обеспечен интернетом со скоростью 100 мб/сек.

Ежегодно в 2 раза проводится мониторинг качества знаний по всем дисциплинам на всех курсах согласно утвержденному графику. Результаты обсуждаются на педагогическом или на методическом совете колледжа.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2024 годы

Таблица 16

Код	Специальность	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Очная форма обучения										
31.02.01	Лечебное дело	95,3	50,1	3,8	97	73	3,1	96,0	66,0	3,4
34.02.01	Сестринское дело	96	61	3,8	100	61	3,4	100	61,0	3,3
31.02.02	Акушерское дело	100	73	3,9	100	79	3,5	100	79,0	3,8
32.02.01	Медико-профилактическое дело	-	-	-	-	-	-	100	50,0	3,5
Очно-заочная форма обучения										
34.02.01	Сестринское дело	98,5	57,2	3,9	99	80	3,5	100	69,0	3,6
33.02.01	Фармация	96	55	3,8	100	80	4,0	100	71,0	3,8
43.02.17	Технология индустрии красоты	-	-	-	100	100	5,0	100	100	4,8
По колледжу:		98,5	57	3,7	99,3	78,8	3,7	99,4	70,8	3,7

Итоги производственной практики студентов

Таблица 17

Код	Специальность	Наименование практики	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
31.02.01	Лечебное дело	По профилю специальности	4,1	95	4,4	98	4,4	98
		Преддипломная практика	4,1	91	4,1	98,9	4,1	98
34.02.01	Сестринское дело	По профилю специальности	4,1	95	4,7	100	4,7	100
		Преддипломная практика	4,0	92	4,0	96,9	4,0	96
31.02.02	Акушерское дело	По профилю специальности	4,5	94	4,5	98	4,5	98
		Преддипломная практика	4,2	93	4,1	92,5	4,1	94
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная)	По профилю специальности	4,2	97	4,6	98	4,6	98
		Преддипломная практика	4,0	81	4,3	100	4,3	100
33.02.01	Фармация (очно-заочная)	По профилю специальности	-	-	4,6	100	4,6	100
		Преддипломная практика	-	-	-	-	4,6	100
43.02.17	Технология индустрии красоты	По профилю специальности	-	-	5,0	100	5,0	100
		Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-
Итого:			4,1	92	4,4	98,2	4,4	100

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся собрания и инструктажи, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. В процессе подготовки к проведению ГИА учитывались замечания и предложения ГЭК предыдущего года.

С 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Количество выпускников и количество дипломов с отличием за 2021-2024 годы

Таблица 18

Код	Специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		кол-во выпускников	дипломы с отличием	кол-во выпускников	дипломы с отличием	кол-во выпускников	дипломы с отличием
Очная форма обучения							
31.02.01	Лечебное дело	61	6	93	4	80	1
34.02.01	Сестринское дело	66	2	67	2	91	7
31.02.02	Акушерское дело	-		27	2	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая	22	2			-	-
Очно-заочная форма обучения							
34.02.01	Сестринское дело	49	1	57	2	53	7
33.02.01	Фармация	-	-			30	3
Итого:		198	11	244	10	254	18

В 2024 году количество выпускников выросло на 10 чел., чем в 2023 году, за счет фармацевтов, количество дипломов с отличием в 2024 году возросло на 8.

4.2 Востребованность и трудоустройство выпускников

ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» – одно из ведущих учебных заведений, единственная кузница специалистов среднего медицинского звена региона. ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» является одним из лучших учебных заведений Республики Тыва. Более 79 лет он успешно выполняет государственный заказ по подготовке кадров по специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация и Сестринское дело. За многолетнюю историю из стен колледжа выпущено более 10 тысяч специалистов различных специальностей, многие из которых закончили высшие медицинские учебные заведения и оставили весомый вклад в развитие здравоохранения нашего региона не только как врачи-практики, но и как организаторы здравоохранения.

В части наставничества в содействии трудоустройства выпускников, также обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых

специалистов, мониторинга потребностей регионального рынка труда на базе колледжа функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора колледжа от 14.06.2019г. № 208/д). Деятельность центра регламентируется Положением об организации его деятельности и планом работы за учебный год.

Главная цель Центра – совершенствование системы трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Задача Центра – осуществление одного из основных направлений государственной молодежной политики в области профориентации, образовательной, информационной и психологической поддержки молодежи, повышение ее конкурентоспособности, мобильности и социальной защищенности на рынке труда. Центр создан с целью налаживания системной работы по содействию занятости и трудоустройству студентов. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников Министерства образования и науки РФ ежегодно проводит мониторинг эффективности деятельности центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа разработан комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных групп.

Проводимые мероприятия:

- 1 Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования. Информирование о тенденциях спроса на специалистов;
- 2 Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;
- 3 Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;
- 4 Проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- 5 Мониторинг трудоустройства выпускников;
- 6 Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- 7 Осуществление постоянного взаимодействия с центром занятости населения;
- 8 Налаживание партнёрства с медицинскими организациями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;
- 9 Психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

Центром проводится консультационная работа по вопросам правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положении на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения.

Методическая и консультативная работа проводится по следующим направлениям:

- проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;
- оформление стенда с размещением базы вакансий;
- проведение информационных встреч с работодателями;

- анализ результатов анкетирования обучающихся выпускных групп. Меры содействия трудоустройству выпускников:
- ежегодное проведение Ярмарок вакансий, обеспечивающих встречу представителей работодателей и выпускников;
- проведение личных встреч и бесед представителей работодателей с выпускниками;
- размещение на сайте в разделе «Трудоустройство» информации о вакансиях в медицинских организациях г. Кызыла и Республики Тыва;
- организация производственной и преддипломной практики по условию целевых договоров, в т. ч. трехсторонних.

Для организационно-методической помощи студентам на сайте колледжа в разделе «Рекомендации по вопросам трудоустройства», «Рекомендации по составлению резюме», размещены рекомендации, которые пригодятся выпускникам при их трудоустройстве, они содержат информацию по составлению профессионального резюме и портфолио, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации.

Одним из основных направлений деятельности центра трудоустройства является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства. Во взаимодействии с выпускниками основной формой является индивидуальная работа. Проводятся индивидуальные консультации по вопросам наличия свободных вакансий, составлений самопрезентации, консультативная помощь. Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с работодателями и др.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа ежегодно проводится распределение выпускников очной и очно-заочной формы обучения, студентам выпускных групп предоставляется информация о состоянии рынка труда.

Приглашаются работодатели медицинских организаций г. Кызыла и республики. Выпускники колледжа распределяются в соответствии с их специальностью и квалификацией. Ежегодно формируется электронная база данных выпускников, ежемесячно составляется прогнозное распределение выпускников по каналам занятости.

Одним из направлений центра является мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве.

Трудоустройство выпускников 2021-2024гг.

Таблица 19

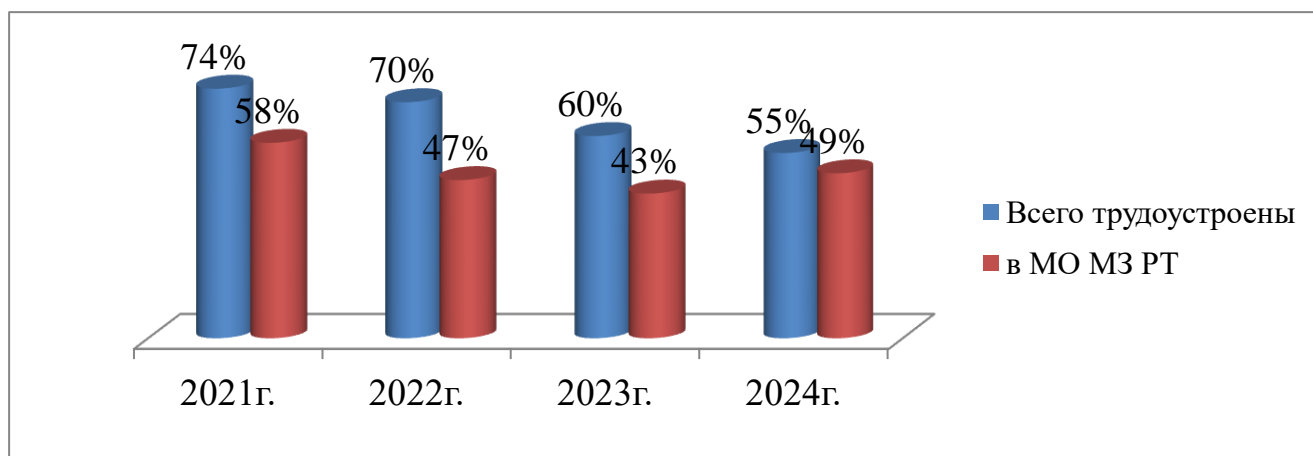
Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Работают в гос. МО	Поступили в ВУЗы	Не трудоустроены
2021	232	175 (74%)	135 (58%)	40 (17%)	7 (2%)
2022	201	142 (70%)	94 (47%)	41 (20%)	6 (3%)
2023	244	146 (60%)	106 (43%)	51 (21%)	7 (3%)
2024	254	141(55%)	125(49%)	54(22%)	7(4%)
ВСЕГО	931	604 (65%)	461(50%)	186 (20%)	27 (3%)

С 2021 по 2024 гг. всего выпущено 931 чел. Трудоустроены 604 (65%), из них работают в медицинских организациях Министерства здравоохранения РТ 461 (50%) выпускников.

Продолжили обучение в ВУЗах — 186 (19%) выпускника, не работают по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам - 27 (3%) человек.

Динамика трудоустроенных выпускников

Диаграмма 5



Выпускники Республиканского медицинского колледжа 2021-2024 годов работают преимущественно по своей специальности. За последние 3 года большинство выпускников после окончания колледжа трудоустраиваются в такие городские медицинские организации, как, ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1», ГБУЗ РТ «Республиканский центр станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф», ГБУЗ РТ «Перинатальный центр», ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» и ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер». Также из районных медицинских организаций большое количество выпускников трудоустраиваются в ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ», ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ», «Сут-Хольская ЦКБ» и ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ».

Формирование квалифицированного специалиста со средним медицинским образованием сегодня невозможно без тесной связи образовательных организаций с практическим здравоохранением. На протяжении нескольких лет сотрудничества колледж поддерживает тесную связь с руководителями районных медицинских организаций и специалистами кадровой службы Министерства здравоохранения Республики Тыва, с которыми регулярно проводятся встречи и круглые столы.

С 2015 г. колледж возобновил работу по отбору кандидатов на целевую подготовку, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, так, на сегодняшний день по целевому приему обучаются 43 студента из числа коренных жителей сельских населенных пунктов.

Целевая подготовка проводится на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Тыва от 25.05.2015 г. №615 «Об организации целевой подготовки специалистов со средним медицинским образованием, из числа жителей сельских населенных пунктов на базе ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж», и постановления Правительства Республики Тыва от 19.08.2011 г. №504 «Об организации целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для Республики Тыва, а также медицинским организациям, находящимся на территории муниципальных образований, в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и обеспечения квалифицированными медицинскими кадрами малых сел, в рамках губернаторского проекта

«Село, в котором я живу». Списки кандидатов представляются из числа жителей сельских населенных пунктов в соответствии с реальной потребностью в медицинских кадрах на фельдшерско-акушерских пунктах, сельских врачебных участков руководителями медицинских организаций районного звена совместно с председателями районных администраций и главами сумонов.

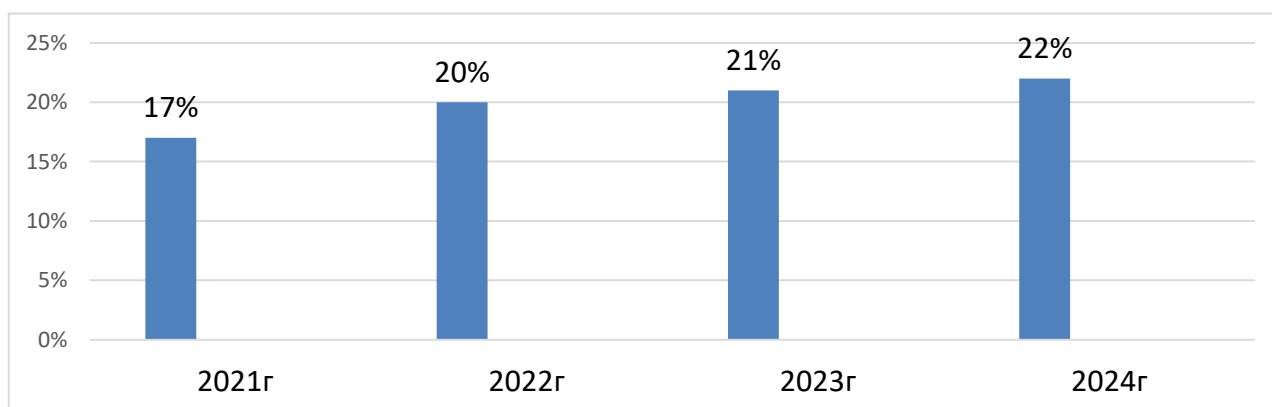
По набору студентов на целевую подготовку за последние 4 года отмечается положительная динамика поступления, количество зачисленных на обучение увеличивается с каждым годом на 10%.

С 2021 по 2024 гг. по целевому направлению выпущено - 42, из них 5 - продолжили обучение в высших медицинских учебных заведениях, оформили отпуск по уходу за ребенком - 2, остальные - 35 выпускника работают по специальности в медицинских организациях г. Кызыла и районах республики.

В условиях современного времени при имеющейся проблеме трудоустройства выпускников после окончания профессионального образовательного учреждения, обучение по целевому направлению является выходом из ситуации, как для будущего выпускника, так и для будущего работодателя.

Доля поступления выпускников в ВУЗы за 2021-2024 гг.

Диаграмма 6



По поступлению выпускников в высшие учебные заведения за последние четыре года видно, что отмечается положительная динамика поступления на 4%.

Большое количество выпускников за последние 4 года поступают в Алтайский государственный медицинский университет, Амурскую государственную медицинскую академию, Бурятский государственный университет, Тувинский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет г. Томска, Кемеровский государственный медицинский университет, Красноярский государственный медицинский университет и Иркутский государственный медицинский университет.

Также заключены соглашения с ведущими медицинскими ВУЗами Сибири для продолжения обучения выпускников колледжа с ФГБОУ ВО Красноярским государственным медицинским университетом, ФГБОУ ВО Кемеровским государственным медицинским университетом и ФГБОУ ВО Сибирским государственным медицинским университетом (СибГМУ). С представителями данных учебных заведений проводятся профориентационные встречи и вебинары. На основании заключенного соглашения о сотрудничестве ФГБПОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» проводит для студентов выпускных групп on-line курсы по подготовке к сдаче вступительных испытаний в КемГМУ по дисциплинам

«Биоорганическая химия» и «Анатомия и физиология человека».

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» регулярно взаимодействует с кадровой службой МЗ РТ, проводящей тщательный анализ потребности специалистов среднего звена здравоохранения в медицинских кадрах труда региона, в медицинских организациях г. Кызыла и районов республики. Колледж заключил 35 договоров с медицинскими организациями на прохождение различных видов практик, в том числе с ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», ООО «Гармония здоровья».

Сотрудничество с медицинскими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение целевых договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центрами занятости населения республики, проведение практик студентов в медицинских организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства - все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих студентов.

В результате реализации наставничества в содействии трудоустройства выпускников приняты следующие меры:

- обеспечить соответствие реализуемых программ профессиональной подготовки запросам рынка труда;
- повысить уровень профессиональных возможностей выпускников колледжа;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в первый год, от общей численности выпускников;
- увеличение долгосрочных договоров о сотрудничестве;
- повышение квалификации педагогических кадров, сотрудников колледжа и повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Сотрудничество с медицинскими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение целевых договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центрами занятости населения республики, проведение практик студентов в медицинских организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Штатная численность персонала ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» по состоянию на 01.01.2025 года составляет – 156,0 штатных единиц, фактическая численность – 100 работников, из них 94 основные работники и 6 работников внешние совместители (из них 3 преподавателя).

Половозрастной состав работников: из 100 работников – 26 мужчин, 74 женщин.

В отпуске по уходу за ребенком – 2 работника, по беременности и родам – 2 работник.

Образовательный уровень в учреждении составляет, всего- 100 человек:

- 73 специалиста с высшим профессиональным образованием, в том числе с высшим медицинским образованием – 11 человек;

- 20 специалистов со средним профессиональным, в том числе со средним медицинским образованием -5 человек, из них имеется 1 медицинская должность «фельдшер»;
 - 7 специалистов со средним образованием.
- На воинском учете состоят: 18 военнообязанных (8 преподавателя, 10 прочие).

Штатная /фактическая численность работников колледжа

Таблица 20

№	Наименование отдела	Штат	Факт
1.	Административно-управленческий отдел	6	6
2.	Учебно-педагогический отдел	80	31
3.	Учебно-вспомогательный отдел	25,5	23
4.	Отдел кадров	12	8
5.	Административно-хозяйственный отдел	21	19
6.	Научно-методический отдел	11,5	8
	ВСЕГО:	156	95

Распределение работников колледжа по возрасту

Таблица 21

№	Показатели	2024	
1.	Общая численность работников	95	
2.	до 35 лет	28	29,5%
3.	от 36 до 45 лет	14	14,7%
4.	от 46 до 50 лет	17	17,9%
5.	от 51 до 55 лет	14	14,7%
6.	от 56 до 60 лет	8	8,4%
7.	свыше 61 лет	14	14,7%

Преподаватели

Всего по штату предусмотрено 75 штатных единиц, из них образовательный процесс в колледже реализуется 44 штатными преподавателями, 5 внешних совместителей.

Половозрастной состав педагогических работников составляет из 44 работников мужчин - 9 чел., женщин - 35 чел.

Из 25 преподавателей с высшим медицинским образованием, профессиональную переподготовку на педагога прошли – 21 преподавателей-клиницистов на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК и на базе Академии бизнеса и систем управления г. Волгограда.

На курсах, по формированию профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО обучились 20 педагогов, 5 преподавателей приняли участия в семинарах и повышения квалификации других мероприятиях дополнительного профессионального образования.

Основные педагогические работники, имеющие высшие медицинские (врачебные) специальности – 11 человек, из них высшую врачебную категорию имеют - 6

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Таблица 22

Показатели	2024	
Педагогические работники	44	
Высшее образование	44	100%
Среднее - профессиональное		
Квалификационные категории		
Высшая	19	43,18%
Первая	8	18,2%
Соответствие занимаемой должности	7	15,9%
Без категории	10	22,75%

Почётные звания педагогических работников

Директор медицинского колледжа Монгуш Саида Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории, окончила Иркутский государственный лингвистический университет, имеет дипломы по направлениям «Менеджмент в здравоохранении» (2018 г.), Менеджмент в образовании (2017 г.). Монгуш С.М. является обладателем гранта Председателя Правительства Республики Тыва 2009 г. по национальному приоритетному проекту «Образование», Почетной грамоты Верховного Хурала РТ 2016 г., Благодарственного письма Минздрава РФ 2017 г., награждена Знаком «Эффективный руководитель – 2016» в рамках Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016», Памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» Президента Российской Федерации в 2020 году.

Ученые звания: - к.м.н. – Неверова-Симчит Ч.А., преподаватель терапии;

Награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 6 преподавателей: Монгуш Ч.Ч., Очур Н.Д., Полетаева Е.С., Седип В.К., Ховалыг В.С., Шалчима Р.С.

Заслуженный работник культуры Республики Тыва – Куулар Э.Б.

За отчетный период прошли аттестацию на СЗД три преподавателя клинических дисциплин: Седип В.К., Ооржак С.Б., Аранчал Г.В.

Распределение педагогического состава с общим стажем работы

Таблица 23

№	Показатели	2024	
1.	Общая численность педагогов	44	
2.	до 3 лет	1	2,27%
3.	от 3 до 5 лет	2	4,56%
4.	от 5 до 10 лет	7	15,9%
5.	от 10 до 15 лет	2	4,54 %
6.	от 15 до 20 лет	2	4,54%
7.	более 20 лет	30	68,18%

Педагогический состав с общим стажем работы более 20 лет имеют 30 педагогических работников (68,18%). Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует действующему законодательству (ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год реализован в полном объеме;

– аттестация педагогических и руководящих работников колледжа в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям проведена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»);

Для эффективного управления, на основе нормативных документов в Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, преподавателей, лаборантов и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Колледжа позволяет:

– рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

– поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

– четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

– повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

– организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

СОУТ

В 2023 г. проведено СОУТ по 97 должностям, согласно штатному расписанию. На 2024-2028гг. потребность в проведении СОУТ не имеется.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, продолжается разработка учебно-методических комплектов дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС-4+.

Реализация образовательных программ по всем специальностям в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы колледжа.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о ЦМК. В 2024 году проводилась работа по обеспечению рабочими программами ПООП, соответствующим требованиям ФГОС СПО 4+ по всем специальностям.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методистами под руководством директора и заместителями директора по учебной работе и научно-методической работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели цикловых методических комиссий систематически проводят работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по специальности преподавателями колледжа создается комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит выписки из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Преподавателями колледжа уделяют большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

По специальности разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы, согласно требованиям ФГОС СПО, подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, а также подготовлены положения по составлению материалов к промежуточной аттестации.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий – как элементы ролевой и деловой игры, урок - дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач и другие формы.

Также преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям включая контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании фонда оценочных средств учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка освоенных компетенций.

В соответствии с учебным планом колледжа контрольно-измерительные материалы состоят из программы государственной итоговой аттестации и КОС по всем дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной компетенции и методического мастерства преподавателей в колледже работают 4 цикловые методические комиссии:

ЦМК – 1 (гуманитарный);

ЦМК – 2 (общемедицинский);

ЦМК – 3 (клинический);

ЦМК – 4 (профессиональный уход).

Анализ Учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик показал, что их содержательная часть на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важной составляющей колледжа и его информационно-культурной деятельности, совершенствуя формы и методы работы в помощь образовательному процессу, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию.

В колледже имеется библиотека с абонентом, читальным залом на 10 посадочных мест. Общая площадь помещения 64,2 кв.м. Установлены 4 компьютера, подключенные к сети Интернет и ЭБС «Лань».

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, стандартами и информационными потребностями читателей. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет.

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. За 4 года приобретено 2765 экземпляров бумажных носителей.

Контрольные показатели

Таблица 24

Показатели	2021г	2022г	2023г	2024г
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	20961	19581	21424	19391
Читатели	747	781	716	991
Число посещений, единиц	7851	8980	7222	7498
Книговыдача	6359	6685	4667	5908

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице

Таблица 25

Показатели	2021	2022	2023	2024
Стоимость библиотечного фонда	26449,55	174969,60	13285554,90	633565,75
В том числе приобретенного:				
За счет бюджетных средств				
За счет внебюджетных средств	26449,55	174969,60	13285554,90	633565,75
Поступление библиотечного фонда	31	148	1843	743

Произвели проверку состояния учебного фонда библиотеки и исключили из фонда библиотеки 2776 экземпляров учебников по содержанию и пришедшей в ветхость учебной литературы.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. На 2024 год оформлена подписка на 12 наименований журналов и газет. Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ:

- Аккредитация в образовании
- Сестринское дело
- Медицинская сестра
- Среднее профессиональное образование
- Здоровье
- Тувинская правда
- Шын
- Тыванын аныяктары
- Тыва мотиватор
- Физкультура и спорт
- Нарконет
- Скажи наркотикам НЕТ

Заключен договор на доступ к электронным дистанционным библиотечным ресурсам Издательства «Лань». Договор № ОСП 0410-3. Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Лань». Годовая подписка ЭБС «Лань» составляет 70000,00 рублей.

Общее число изданий- 95269 экз.

По разделу медицина- 8323 экз.

Всего зарегистрированных в ЭБС «Лань» 466 студентов, визитов 1924, просмотров 41748. Использование электронно-библиотечной системы в колледже – это залог грамотной деятельности студентов и преподавателей в современной информационной среде

Для самостоятельной работы студентов и преподавателей, проведения контроля знаний в читальном зале библиотеки установлены 4 компьютера подключенных к общеколледжной сети, сети интернет и ЭБС «Лань». Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети колледжа. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как библиотечные уроки.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, кураторами групп. Сотрудники библиотеки ежегодно оформляют выставки: к знаменательным датам. В 2024 году было проведено:

Книжные выставки истенды-35;

Библиографические обзоры, беседы-8;

Фонд библиотеки располагает литературой, необходимой для удовлетворения разносторонних интересов пользователей и подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в современном здравоохранении и способных удовлетворить основные медицинские и медико-социальные потребности населения.

5.4. Информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В колледже создана единая компьютерная локальная сеть, организован доступ к сети интернет.

За период с 2016 года (включая рассматриваемый период) в колледже приобретено 15 моноблоков для создания мобильного компьютерного класса и проведения компьютерного тестирования. Приобретена и установлена система видеонаблюдения для выполнения требований по проведению первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Приобретен сенсорный интерактивный комплекс анатомический стол Пирогова со встроенным ПК, для возможности мобильной установки и демонстрации в любой аудитории колледжа. Приобретены планшетные компьютеры для организации работы преподавателей симуляционного центра, включая работу экспертов и членов аккредитационной комиссии при проведении первичной аккредитации, моноблоки в библиотеку, в 2024 году – телевизор на стойке для лекционной аудитории, проектор в конференц-зал для слушателей отделения повышения квалификации, 9 персональных компьютеров.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в среднем в 2 раза.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание современной базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и центре новых образовательных технологий как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания.

Для организации учебного процесса так же используются:

– фотоаппарат,

- видеокамера
- интерактивные доски Classic Solution и EliteBoard.

Таким образом, анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой для качественной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО.

Количество зданий – 1.

Здание колледжа общей площадью – 6988, 8 кв.м., подвал – 1532,2 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19,405 кв.м.

Площади и объемы здания и его частей

Таблица 26

Наименование	Площадь, кв.м.	Высота, м.	Объем, куб.м.
Пищеблок	720,4	2,70	1945
Спортзал	284,3	9,3	2644
Спортплощадка	6000		
Здание	1912,3	10,8	20652
Лоджии	85,8		
Подвал	1912,3	2,75	5259

Здание, находится в оперативном управлении колледжа, обеспечено охраной и видеонаблюдением.

Имеются пандусы для инвалидов и людей с ОВЗ.

Стены коридора, санузлы на первого этажа обеспечены дополнительной объемной опорой.

Тип здания – кирпичный, 1975 года постройки.

Для осуществления учебного процесса используются 33 учебных кабинета, в 2023 году добавились учебные площади за счет высвобождения площадей, занимавшимися НИИ МЗ РТ.

Имеется 10 кабинетов для получения теоретических знаний, 23 – практической подготовки.

Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническое оснащение учебных кабинетов, создаются новые учебные площадки в соответствии с требованиями ФГОС 4+, такие как кабинеты основ бережливого производства, процедурный кабинет, кабинет акушерства, технологии индустрии красоты. Условия, имеющиеся в колледже, позволяют не только осуществлять качественную практическую подготовку, но формировать у студентов эстетический вкус.

Для организации доклинического раздела практического обучения в колледже созданы симуляционные площадки, которые полностью имитируют реальные условия медицинских организаций со всем необходимым оборудованием, процесс обучения и контроля обеспечивается использованием тренажеров-симуляторов разных уровней реалистичности от низкореалистичных манекенов и муляжей для отработки элементарных навыков до автоматизированных и аппаратных, симуляционные площадки работают с 2018 года.

Перечень оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий

Таблица 27

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес и площадь помещений
Кабинет «Здоровый человек и его окружение» № 41	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 42	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.
Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 43	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
Кабинеты «Латинский язык с медицинской терминологией» № 44, № 46	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,4 кв.м.
Кабинет «Русский язык и культура профессиональной речи» № 45	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
Кабинет «Иностранный язык» № 47	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,8 кв.м.
Кабинет «Инфекционные болезни» № 48	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,3 кв.м.
Кабинет «Хирургия» № 50	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.
Кабинеты истории и общественных наук № 54	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
Кабинет «Гигиена и экология человека» № 55	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,8 кв.м.
Кабинет технических средств обучения 57	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
Кабинеты «Педиатрия» № 49, № 58	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,8 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 56,8 кв.м.
Кабинет «Основы профилактики» № 60	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
Кабинет «Терапия» № 62	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
Кабинет «Пропедевтика клинических дисциплин» № 64	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.
Кабинет «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» № 65	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
Кабинет «Акушерство и гинекология» № 62	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
Кабинет «Математика и информатика» № 67	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.
Кабинет «Иностранный язык» № 68	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.
Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» № 70	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № 71	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.
Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» № 72	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.
Кабинет «Психология»	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,9 кв.м.
Кабинет отработки практических навыков по хирургии № 1	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 35,5 кв.м.
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» № 13	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Кабинет ОБП №22	

Кабинеты основ профессионального ухода № 17, № 19, № 25, № 2	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Кабинет «Акушерство»	г.Кызыл, ул.Кечил-оола, 2а 36,4 кв.м
Кабинет «Стоматология»	г.Кызыл, улюКечил-оола, 2а 18 кв.м
Симуляционная площадка по специальности 33.02.01 Фармация	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Симуляционная площадка по специальности 31.02.02 Акушерское дело	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Симуляционная площадка по специальности 34.02.01 Сестринское дело	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
Кабинет физической культуры Спортивный зал Тренажерный зал	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 258,7 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 45,4 кв.м.
Для самостоятельной подготовки студента	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 64 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 64 кв.м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Таблица 28

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
СГЦ.01 История России	Кабинеты Истории и общественных наук № 54 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Технические средства обучения (экран/мультимедийный проектор, ноутбук, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранный язык» № 47 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Таблицы (плакаты) по дисциплине; Технические средства обучения (телевизор/мультимедийный проектор)	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,8 кв.м.
	Кабинет «Иностранный язык» № 68 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Таблицы (плакаты) по дисциплине; Технические средства обучения (телевизор, персональный компьютер, программное обеспечение, подключение к Internet).	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» № 13 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» с имитацией	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.

движения (установленный на динамической платформе);
Индивидуальные средства защиты, включая противогазы, респираторы, самоспасатели;
Аи-2 аптечка индивидуальная;
Кушетка медицинская;
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (Вата, бинты, салфетки марлевые, спиртовые, лейкопластырь, венозные жгуты, артериальные жгуты, антисептические растворы, медицинские перчатки, корнцанг, зажим кровоостанавливающий, гемостатическая губка, шприцы разных размеров;
Шины Крамера;
Имитаторы-накладки различных ран и поражений;
Санитарные лямки, носилки;
Манекен взрослого для обучения СЛР с электронной регистрацией результатов (манекен-симулятор);
Манекен для обучению оказанию экстренной помощи с контролером;
Манекен ребенка 1 года жизни для проведения базисной СЛР с электронной регистрацией результатов;
Манекен ребенка старшего возраста для проведения базисной СЛР с электронной регистрацией результатов;
Модель тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
Тонометры с фонендоскопом;
Тонометр электронный;
Пульсоксиметр;
Термометры медицинский, электронный, бесконтактный;
Глюкометр, Пикфлоуметр, Электрокардиограф, Мешок Амбу;
Лекарственные препараты (симуляторы);
Шины вакуумные;
Шейный воротник Шанца;
Учебный наружный дефибриллятор;
Накладки различных ран и повреждений;
Носилки разных типов;
Костыли, Жгуты, бинты и перевязочный материал;
Укладка для оказания помощи при остром коронарном синдроме;
Укладка для оказания помощи при остром нарушении кровообращения;
Противохимический пакет;
Пакеты гипотермические;
Покрывало изотермическое;
Ларингоскоп;
Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи;
Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);
Учебные пособия по дисциплинам;

	Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор/мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet).	
СПЦ.04 Физическая культура.	Кабинет физической культуры Спортивный зал Тренажерный зал Оснащение и оборудование для отработки практических навыков по легкой атлетике: Гранаты (болванки) 500-700г. Ядра 3,4 кг Штанги Стартовые флажки Секундомер Нагрудный номер Шиповки легкоатлетические Эстафетные палочки Конус разметочный Оснащение и оборудование для отработки практических навыков с применением гимнастического инвентаря: Гимнастическая скамейка Стенка гимнастическая Маты гимнастические Набивные мячи Скакалки Перекладина навесная Гантели металлические Платформа для отжимания Коврик гимнастический Оснащение и оборудование для отработки практических навыков лыжного спорта: Лыжи беговые с ботинками, креплениями и палками (пластиковые и полупластиковые) Нагрудные номера Хронометр лыжный Оснащение и оборудование для отработки практических навыков спортивных игр: Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи мини-футбольный (футзал) Щит баскетбольный Волейбольная сетка Стойки волейбольные Насос	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 258,7 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 45,4 кв.м.

	<p>Комплект формы спортивной (футбольная, баскетбольная, волейбольная) Жилет спортивный Стол для настольного тенниса Комплект для настольного тенниса Оснащение и оборудование для отработки практических навыков туризма: Рюкзаки Палатки Компас Канат туристический Оснащение и оборудование при проведении лечебной физической культуры: Гимнастическая стенка Гантели Скакалки Велобегунок Городки Диск «Здоровье» Дорожка беговая Коврик гимнастический Массажёры Обручи Палки гимнастические Скамейка гимнастическая Эспандеры Степ-платформы разного уровня Тренажерный зал Штанги Тренажеры силовые Гантели Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам.</p>	
<p>СПЦ.05 Основы бережливого производства</p>	<p>Кабинеты основ профессионального ухода № 17, № 19, № 25, № 27 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф кушетка медицинская); Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков (биксы, весы напольные медицинские, ростомер, секундомер, тонометр, аппарат Боброва, жгут резиновый, зонды для желудочного и дуоденального зондирования, катетер металлический для женщин, мужчин, катетер резиновый, крафт-пакеты, лабораторная посуда, ножницы, пинцеты, цапки для белья (зажимы), шпателя, спиртовка, шприцы, Жанэ шприц, штативы для пробирок шприцы многоразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый), капельницы одноразовые, банки</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>

	<p>кровососные, воронки емкостью до 1 л, глазные палочки, глазные стаканчики «Ундинка», грелка, пузырь для льда, грушевидный баллон, калоприемник, кислородная подушка, кружка Эсмарха, наконечник для клизм, лоток почкообразный, мочеприемник женский, мужской, пипетки, плевательница карманная, поильник, постельное белье, термометр для воды, медицинский ртутный термометр, трубка газоотводная);</p> <p>Дополнительное медицинское оборудование (сухожаровой шкаф, штатив судно столики инструментальные емкости для приготовления дезрастворов);</p> <p>Учебные пособия по дисциплинам;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам;</p> <p>Таблицы (плакаты) по дисциплинам (видеофильмы);</p> <p>Лекарственные препараты (муляжи);</p> <p>Медицинская документация.</p>	
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет «Математика и информатика» № 67</p> <p>Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф);</p> <p>Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:</p> <p>Персональные компьютеры для студентов;</p> <p>Лицензионный пакет программ Microsoft Office;</p> <p>Программа тестирования Mytest;</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky security;</p> <p>Программа контент-фильтрации SkyDNS;</p> <p>Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);</p> <p>Учебные пособия по дисциплинам;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам;</p> <p>Таблицы (плакаты) по дисциплинам;</p> <p>Технические средства обучения (телевизор, персональный компьютер, подключение к Internet).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.
СГЦ.07 Медицинская этика	<p>Кабинеты основ профессионального ухода № 25, № 27</p> <p>Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф кушетка медицинская);</p> <p>Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet);</p> <p>Учебные пособия по дисциплинам;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам;</p> <p>Таблицы (плакаты) по дисциплинам (видеофильмы);</p> <p>Лекарственные препараты (муляжи);</p> <p>Медицинская документация.</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
СГЦ.08 Русский язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Русский язык и культура профессиональной речи» № 45</p> <p>Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф);</p> <p>Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);</p> <p>Художественная литература;</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.

	<p>Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)</p>	
СГЦ.09 Введение в специальность	<p>Кабинеты основ профессионального ухода № 17, № 19 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф кушетка медицинская); Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам (видеофильмы); Лекарственные препараты (муляжи); Медицинская документация.</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>
СГЦ.10 Психология	<p>Кабинет «Психология» Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор/мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение, подключение к Internet).</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,9 кв.м.</p>
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 42 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); Модель анатомическая разборная; Набор натуральных костей скелета человека; Набор пластмассовых муляжей костей скелета; Барельефные модели внутренних органов; Набор для определения группы крови; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (экран/мультимедийный проектор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.</p>

	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 43 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); Набор пластмассовых муляжей костей скелета; Барельефные модели внутренних органов; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Таблицы (плакаты) по дисциплинам;</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
	<p>Кабинет технических средств обучения № 57 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Интерактивная доска, анатомическая стойка «Пирогов», ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
ОПЦ.02 Латинский язык с медицинской терминологией	<p>Кабинеты «Латинский язык с медицинской терминологией» № 44, № 46 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, медицинский шкаф); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,4 кв.м.
ОПЦ.03 Основы патологии	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 42 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); Модель анатомическая разборная; Набор натуральных костей скелета человека; Набор пластмассовых муляжей костей скелета; Барельефные модели внутренних органов; Набор для определения группы крови; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (экран/мультимедийный проектор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.

ОПЦ.04 Фармакология	<p>Симуляционная площадка по специальности 33.02.01 Фармация Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф) Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Аптечная витрина с лекарственными препаратами (симуляторами) для отработки навыка отпуска лекарственных средств; Шкаф модульный для демонстрации коллекции лекарственного растительного сырья; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор/мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение подключение к Internet)</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» № 70 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Микроскоп с микропрепаратами; Водяная баня; Дистиллятор (Д-1) электрический; Термостат электрический с автоматическим регулятором температуры; Автоклав; Дозатор, Облучатель бактерицидный, Планшет для хранения микробиологических препаратов, Штатив для скашивания агара в пробирках; Медицинский инструментарий (Держатель для петель, бактериологические петли, спиртовки стеклянные, ножницы тупоконечные малые, пинцет анатомический и хирургический, скальпели остроконечные, шпатель металлический); Лабораторные принадлежности и материалы (Бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); Лабораторная посуда (пипетки градуированные, цилиндры разной емкостью, воронки, колбы конические разных размеров, капельницы для красок, палочки стеклянные, пробирки, стекла предметные, покровные, с лунками, ступки фарфоровые, чашки Петри, часы процедурные настольные с сигналом, часы песочные на 1,2,5,10 минут, лупа ручная, весы лабораторные, баллоны резиновые, воронка для горячего разлива сред); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам.</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» № 70 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:</p>	Г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.

	<p>Микроскоп с микропрепаратами; Водяная баня; Дистиллятор (Д-1) электрический; Термостат электрический с автоматическим регулятором температуры; Автоклав; Дозатор, Облучатель бактерицидный, Планшет для хранения микробиологических препаратов, Штатив для скашивания агара в пробирках; Медицинский инструментарий (Держатель для петель, бактериологические петли, спиртовки стеклянные, ножницы тупоконечные малые, пинцет анатомический и хирургический, скальпели остроконечные, шпатель металлический); Лабораторные принадлежности и материалы (Бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); Лабораторная посуда (пипетки градуированные, цилиндры разной емкостью, воронки, колбы конические разных размеров, капельницы для красок, палочки стеклянные, пробирки, стекла предметные, покровные, с лунками, ступки фарфоровые, чашки Петри, часы процедурные настольные с сигналом, часы песочные на 1,2,5,10 минут, лупа ручная, весы лабораторные, баллоны резиновые, воронка для горячего разлива сред); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам.</p>	
<p>ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение.</p>	<p>Кабинет «Здоровый человек и его окружение» № 41 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Манекен ребенка в возрасте один год для отработки навыков ухода, Многофункциональный манекен 3-5х летнего ребенка для отработки навыков ухода за ребенком, Манекен для обучения навыкам ухода за новорожденным, Модель новорожденного, Весы детские, плантограф. Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам.</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.</p>
<p>ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № 71 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков; Персональные компьютеры для студентов; Лицензионный пакет программ Microsoft Office; Программа тестирования Mytest; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky security; Программа контент-фильтрации SkyDNS; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам;</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.</p>

	Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор, персональный компьютер, подключение к Internet).	
ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Основы профессионального ухода.	Кабинеты основ профессионального ухода № 17, № 19, № 25, № 27 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф кушетка медицинская); Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков (биксы, весы напольные медицинские, ростомер, секундомер, тонометр, аппарат Боброва, жгут резиновый, зонды для желудочного и дуоденального зондирования, катетер металлический для женщин, мужчин, катетер резиновый, крафт-пакеты, лабораторная посуда, ножницы, пинцеты, цапки для белья (зажимы), шпателя, спиртовка, шприцы, Жанэ шприц, штативы для пробирок шприцы многоцветный (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый), капельницы одноразовые, банки кровососные, воронки емкостью до 1 л, глазные палочки, глазные стаканчики «Ундинка», грелка, пузырь для льда, грушевидный баллон, калоприемник, кислородная подушка, кружка Эсмарха, наконечник для клизм, лоток почкообразный, мочеприемник женский, мужской, пипетки, плевательница карманная, поильник, постельное белье, термометр для воды, медицинский ртутный термометр, трубка газоотводная); Дополнительное медицинское оборудование (сухожаровой шкаф, штатив судно столик инструментальные емкости для приготовления дезрастворов); Муляжи - фантом промежности женской - фантом промежности мужской - фантом руки (для проведения подкожной, внутрикожной, внутривенной инъекций) - фантом ягодиц - фантом для постановки клизм - фантом для промывания желудка - фантом головы - фантом многофункциональный - фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца - веновизор Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам (видеофильмы); Лекарственные препараты (муляжи); Медицинская документация.	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
ПЦ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
МДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Кабинет «Пропедевтика клинических дисциплин» № 64 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф)	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.

	<p>Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Манекен-симулятор для аускультации сердца и легких, Тонометры разных типов (электронный, механический, полуавтомат), Пульсоксиметр, Ростомер, весы, Термометры медицинские электронные, ртутные, бесконтактный, Секундомер, сантиметровая лента, Глюкометр, Пикфлоуметр, Небулайзер, Ингаляторы разных типов, Электрокардиограф, Дыхательный тренажер; Лекарственные препараты (симуляторы), Кушетка для осмотра; Дозатор для мыла и антисептика локтевой; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение, подключение к Internet).</p>	
МДК.02.02 Терапия	<p>Кабинет «Терапия» № 62 Кабинет «Пропедевтика клинических дисциплин» № 64 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф) Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Манекен-симулятор для аускультации сердца и легких, Тонометры разных типов (электронный, механический, полуавтомат), Пульсоксиметр, Ростомер, весы, Термометры медицинские электронные, ртутные, бесконтактный, Секундомер, сантиметровая лента, Глюкометр, Пикфлоуметр, Небулайзер, Ингаляторы разных типов, Электрокардиограф, Дыхательный тренажер; Лекарственные препараты (симуляторы), Кушетка для осмотра; Дозатор для мыла и антисептика локтевой; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение, подключение к Internet).</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.</p>
	<p>Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» № 72 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, стенды, тесты); Технические средства обучения: ноутбук (видеофильмы); Медицинское оборудование и инструменты (весы, ростомер, негатоскоп, тонометры, шпатели одноразовые, неврологический молоточек, тазомер, сантиметровая лента, термометры медицинские, фонендоскопы); Медицинская документация (амбулаторные карты, бланки и др.); Тренажеры для оказания медицинских услуг пациентам терапевтического профиля (модель-</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.</p>

	<p>симулятор промывания желудка, тренажер для проведения подкожных инъекций, тренажер для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для проведения внутривенных инъекций, фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций, обработки стомы, фантом головы с пищеводом, тренажер катетеризации уретры); Манипуляционные медицинские столики; Расходные материалы, кожные антисептики; Средства индивидуальной защиты; Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» емкостью 1 л., ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и класса «Б», пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного, пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Медицинская документация (амбулаторные карты, бланки и др.); Изделия медицинского назначения для осуществления ухода за пациентом.</p>	
МДК.02.03 Педиатрия	<p>Кабинеты «Педиатрия» № 49, № 58 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Весы электронные, Ростомер горизонтальный, Тонометр педиатрический, фонендоскоп, Термометры медицинские электронные, бесконтактный, Глюкометр, Пикфлоуметр, Пульсоксиметр, Небулайзер, Электрокардиограф, Плантограф; Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода; Манекен симулятор ребенка для отработки навыков аускультации; Современный многофункциональный манекен ребенка в возрасте 5 лет для СЛР; Модель тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; Кухонка медицинская, Пеленальный стол, Стол манипуляционный; Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи; Манекен для обучения навыкам ухода за новорожденным; Модель новорожденного; Пеленки, распашонки, памперсы, впитывающие пеленки; Почкообразные лотки; Пипетки, сантиметровая лента, резиновые баллончики (30мл), соски, градуированные бутылочки для кормления, грелки, пузырь для льда; Детская ванночка, кувшин для купания, варежка для купания; Расходные материалы (марля, вата, ватные палочки, детское мыло, детский крем); Коллекция наборов детского питания (адаптированные молочные смеси, адаптированные соевые смеси, фруктовые соки, пюре, каши); Песочные часы (1 мин, 5 мин); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам;</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,8 кв.м. г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 56,8 кв.м.</p>

	<p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение, подключение к Internet).</p>	
МДК.02.04 Хирургия	<p>Кабинет «Хирургия» № 50 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, шкаф медицинский стеклянный, столик манипуляционный); Лекарственные препараты и медикаменты (антибиотики, антисептические и дезинфицирующие средства); Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине.</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.
	<p>Кабинет отработки практических навыков по хирургии № 1 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, шкаф медицинский стеклянный, столик манипуляционный) Вспомогательная мебель (подставка для бикса, подставка для тазов, светильник бактерицидный, светильник бестеневой передвижной, стойка, стол для перевязочного материала, стол перевязочный, тумбочка столик прикроватный, шкаф для перевязочного материала); Аппаратура, приборы, технические средства обучения (воздуховод, емкости для дезинфекции инструментов, емкости для ПСО, коробки стерилизационные (биксы) разного объема, часы песочные); Фантомы, муляжи, тренажеры (набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, планшет для определения группы крови, фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, фантом многофункциональный, фантом руки, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов); Медицинский инструментарий (жгут резиновый, зажимы кровоостанавливающие, зажимы хирургические бельевые, зонд хирургический желобоватый, зонд хирургический пуговчатый, иглы травматическая, игла лигатурная, иглодержатель, иглы хирургические, катетеры, корнцанг прямой и изогнутый, крючок хирургический, набор для лапаротомии, набор для лапароцентеза, набор для операции на конечности, набор для определения группы крови, набор для плевральной пункции, набор для скелетного вытяжения, набор для трепанации черепа, ножницы для ногтей, ножницы пуговчатые, ножницы хирургические, пинцет анатомический, пинцет для наложения и снятия скобок, пинцет зубчато-лапчатый, пинцет хирургический, ранорасширитель винтовой, роторасширитель, скальпели, скобки, трахеостомический набор, троакар медицинский, трубка интубационная, шовный материал, шпатель металлический, шприц Жане, шприцы разных типов и емкостей, штатив с пробирками, языкодержатель); Предметы ухода за пациентами (баллон резиновый, бинт гипсовый, бинт марлевый, бинт сетчатотрубчатый, бинт эластичный, валик клеенчатый, вата гигроскопическая, воронка, грелка резиновая, дренажи, клеенка медицинская, круг подкладной, лента измерительная, лоток квадратный, лоток почкообразный, марля, перчатки резиновые, пузырь резиновый для льда, система для переливания крови, судно подкладное, суспензорий, трубка газоотводная, халат хирургический, шапочка медицинская, шина Дитерихса, шина Крамера, шины пневматические,</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 35,5 кв.м.

	<p>щетка мягкая для мытья рук); Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации; Лекарственные препараты и медикаменты (антибиотики, антисептические и дезинфицирующие средства); Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине.</p>	
МДК.02.05 Акушерство и гинекология	<p>Кабинет «Акушерство и гинекология» № 62 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
МДК.02.06 Инфекционные заболевания	<p>Кабинет «Инфекционные болезни» № 48 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Стол манипуляционный, Медицинский шкаф, Биксы, Тонومتر с фонендоскопом, Противочумный костюм, Аптечка АнтиСПИД-2, Аптека при анафилактическом шоке, Противоэпидемическая укладка, Противопедикулезная укладка; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Таблицы (плакаты) по дисциплине</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,3 кв.м.
МДК.02.07 Травматология	<p>Кабинет отработки практических навыков по хирургии № 1 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, шкаф медицинский стеклянный, столик манипуляционный) Вспомогательная мебель (подставка для бикса, подставка для тазов, светильник бактерицидный, светильник бестеневой передвижной, стойка, стол для перевязочного материала, стол перевязочный, тумбочка столик прикроватный, шкаф для перевязочного материала); Аппаратура, приборы, технические средства обучения (воздуховод, емкости для дезинфекции инструментов, емкости для ПСО, коробки стерилизационные (биксы) разного объема, часы песочные); Фантомы, муляжи, тренажеры (набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, планшет для определения группы крови, фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, фантом многофункциональный, фантом руки, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов); Медицинский инструментарий (жгут резиновый, зажимы кровоостанавливающие, зажимы хирургические бельевые, зонд хирургический желобоватый, зонд хирургический пуговчатый, иглы травматическая, игла лигатурная, иглодержатель, иглы хирургические, катетеры, корнцанг</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 35,5 кв.м.

	<p>прямой и изогнутый, крючок хирургический, набор для лапаротомии, набор для лапароцентеза, набор для операции на конечности, набор для определения группы крови, набор для плевральной пункции, набор для скелетного вытяжения, набор для трепанации черепа, ножницы для ногтей, ножницы пуговчатые, ножницы хирургические, пинцет анатомический, пинцет для наложения и снятия скобок, пинцет зубчато-лапчатый, пинцет хирургический, ранорасширитель винтовой, роторасширитель, скальпели, скобки, трахеостомический набор, троакар медицинский, трубка интубационная, шовный материал, шпатель металлический, шприц Жане, шприцы разных типов и емкостей, штатив с пробирками, языкодержатель);</p> <p>Предметы ухода за пациентами (баллон резиновый, бинт гипсовый, бинт марлевый, бинт сетчато-трубчатый, бинт эластичный, валик клеенчатый, вата гигроскопическая, воронка, грелка резиновая, дренажи, клеенка медицинская, круг подкладной, лента измерительная, лоток квадратный, лоток почкообразный, марля, перчатки резиновые, пузырь резиновый для льда, система для переливания крови, судно подкладное, суспензорий, трубка газоотводная, халат хирургический, шапочка медицинская, шина Дитерихса, шина Крамера, шины пневматические, щетка мягкая для мытья рук);</p> <p>Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Лекарственные препараты и медикаменты (антибиотики, антисептические и дезинфицирующие средства);</p> <p>Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы);</p> <p>Учебные пособия по дисциплине;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплине.</p>	
МДК.02.08 Нервные болезни	Кабинет «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» № 65 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф);	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
МДК.02.09 Психиатрия	<p>Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:</p> <p>Стол манипуляционный, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, Тонومتر с фонендоскопом, Тренажер для чистки зубов;</p> <p>Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);</p> <p>Учебные пособия по дисциплинам;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам;</p> <p>Таблицы (плакаты) по дисциплинам</p>	
МДК.02.10 Дерматология	<p>Кабинет «Инфекционные болезни» № 48</p> <p>Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф);</p> <p>Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:</p> <p>Стол манипуляционный, Медицинский шкаф, Биксы, Тонومتر с фонендоскопом, Противочумный костюм, Аптечка АнтиСПИД-2, Аптека при анафилактическом шоке, Противоэпидемическая укладка, Противопедикулезная укладка;</p> <p>Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);</p> <p>Учебные пособия по дисциплине;</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплине;</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 17,3 кв.м.

	Таблицы (плакаты) по дисциплине	
МДК.02.11 Офтальмология	Кабинет «Здоровый человек и его окружение» № 41	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.
МДК.02.12 Оториноларингология	Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:	
МДК.02.13 Герiatrics	Манекен ребенка в возрасте один год для отработки навыков ухода, Многофункциональный манекен 3-5х летнего ребенка для отработки навыков ухода за ребенком, Манекен для обучения навыкам ухода за новорожденным, Модель новорожденного, Весы детские, плантограф. Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам.	
МДК.02.14 Онкология	Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, прикроватная тумбочка); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков (тонометр, фонендоскоп, глюкометр, пикфлоуметр, спейсер, карманные ингаляторы, бикс, венозные жгуты, зажимы, корнцанги, пинцеты, зонды толстые, тонкие, разного диаметра, иглы для плевральной пункции, ингаляторы карманные, катетеры лечебные разные, лотки почкообразные эмалированные и металлические, роторасширитель, система для в\в капельного вливания одноразовое, троакар с набором трубок, шпатель, шприц ручка для введения инсулина, шприцы одноразового, многоразового использования, штатив для пробирок, языкодержатель) Манекен-симулятор ЮРИЙ с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Манекен-тренажер для обучения приему Геймлиха; Манекен для аускультации и перкуссии легких и сердца; Аппарат ЭКГ; Муляжи; - Накладки на резинках для отработки навыков в\в инъекций - Фантом многофункциональный; Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам (рентгенограммы, слайды, видеофильмы); Лекарственные препараты (муляжи); Медицинская документация; Технические средства обучения: персональный компьютер.	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.
МДК.02.15 Фтизиатрия	Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» № 72 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, стенды, тесты); Технические средства обучения: ноутбук (видеофильмы); Медицинское оборудование и инструменты (весы, ростомер, негатоскоп, тонометры, шпатели одноразовые, неврологический молоточек, тазомер, сантиметровая лента, термометры	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18 кв.м.

	<p>медицинские, фонендоскопы); Медицинская документация (амбулаторные карты, бланки и др.); Тренажеры для оказания медицинских услуг пациентам терапевтического профиля (модель-симулятор промывания желудка, тренажер для проведения подкожных инъекций, тренажер для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для проведения внутривенных инъекций, фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций, обработки стомы, фантом головы с пищеводом, тренажер катетеризации уретры); Манипуляционные медицинские столики; Расходные материалы, кожные антисептики; Средства индивидуальной защиты; Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» емкостью 1 л., ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и класса «Б», пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного, пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Медицинская документация (амбулаторные карты, бланки и др.); Изделия медицинского назначения для осуществления ухода за пациентом.</p>	
МДК.02.16 Патологическая анатомия	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека» № 42 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); Модель анатомическая разборная; Набор натуральных костей скелета человека; Набор пластмассовых муляжей костей скелета; Барельефные модели внутренних органов; Набор для определения группы крови; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (экран/мультимедийный проектор, персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).</p>	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57,4 кв.м.
МДК.02.17 Стоматология	<p>Стоматологический кабинет Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, прикроватная тумбочка); Установка стоматологическая с креслом; Стул врача; Стул ассистента; Мебель стоматологическая функциональная; Стерилизатор для инструментов; Светильник стоматологический светодиодный, с питанием от сети;</p>	

	<p>Светильник отраженного света стоматологический; Стол для хирургических инструментов; Шкаф для стоматологических инструментов; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов; Шкаф для хранения лекарственных средств; Шкаф медицинский для инструментов; Холодильник для хранения медикаментов; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (персональный компьютер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).</p>	
<p>ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>		
<p>МДК.03.01 Основы реабилитации</p>	<p>Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, прикроватная тумбочка); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков (тонометр, фонендоскоп, глюкометр, пикфлоуметр, спейсер, карманные ингаляторы, бикс, венозные жгуты, зажимы, корнцанги, пинцеты, зонды толстые, тонкие, разного диаметра, иглы для плевральной пункции, ингаляторы карманные, катетеры лечебные разные, лотки почкообразные эмалированные и металлические, роторасширитель, система для в\в капельного вливания одноразовое, троакар с набором трубок, шпатель, шприц ручка для введения инсулина, шприцы одноразового, многоразового использования, штатив для пробирок, языкодержатель) Манекен-симулятор ЮРИЙ с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Манекен-тренажер для обучения приему Геймлиха; Манекен для аускультации и перкуссии легких и сердца; Аппарат ЭКГ; Муляжи; - Накладки на резинках для отработки навыков в\в инъекций - Фантом многофункциональный; Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам (рентгенограммы, слайды, видеофильмы); Лекарственные препараты (муляжи); Медицинская документация; Технические средства обучения: персональный компьютер.</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>
<p>МДК.03.02 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Симуляционная площадка по специальности 34.02.01 Сестринское дело Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Муляж консоли медицинской надкроватной;</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>

Диск поворотный напольный;
Диск поворотный мягкий;
Доска для перемещения пациента;
Тонометры электронный, механический, полуавтомат, фонендоскопы;
Пульсоксиметр, Ростомер, весы, Термометр медицинский электронный, бесконтактный, водный,
Глюкометр, Пикфлоуметр, Дыхательный тренажер,
Небулайзер, Набор специализированных столовых приборов и посуды для инвалидов и пожилых,
Надеватель носков, Захват для предметов, Приспособление для застегивания пуговиц,
Скользящая постынь для перемещения пациента в кровати и переодевания;
Медицинский шкаф;
Прикроватная тумбочка;
Лампа для дезинфекции медицинского инструментария;
Многофункциональные кровати;
Постельные принадлежности (одеяло, подушка, комплект постельного белья);
Мебель и бытовая техника, рассчитанная на лиц с ограниченными возможностями;
Многофункциональный фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода (мужчина/женщина);
Модель тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
Модель тренажер для катетеризации женского мочеиспускательного канала;
Модель тренажер для катетеризации мужского мочеиспускательного канала;
Модель тренажер для постановки клизмы;
Модель тренажер для зондирования и промывания желудка;
Фантом головы для взятия мазка и обработки ротовой полости;
Тележка для смены нательного и постельного белья;
Рабочее место медицинской сестры;
Дозатор для мыла и антисептика локтевой;
Противопрележневый матрац;
Надувной подголовник для мытья головы лежащим больным;
Роллатор, Кресло-каталка, Ходунки, Трости и костыли, Веревочная лестница;
Компрессионные чулки и гольфы;
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный;
Штатив для длительных инфузионных вливаний;
Кушетка медицинская;
Ширмы;
Столы манипуляционные;
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
Тележка с емкостями для дезинфекции;
Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
Электрокардиограф;

	<p>Лекарственные препараты (симуляторы); Вспомогательное оснащение и расходные материалы (биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, набор игл для плевральной пункции, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.), лотки почкообразные эмалированные и металлические, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширитель, система для внутривенного капельного вливания (одноразовая), система для забора крови (одноразовая), троакар с набором трубок, шпатель, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многократного использования разного объема, штатив для пробирок, языкодержатель, банки медицинские, валик, воронка, грелка, грушевидный баллон, клеенка медицинская, кружка Эсмарха, мочеприемники мужской и женский, перевязочный материал, перчатки медицинские, пипетка, плевательница карманная, пузырь для льда, кислородная подушка, поильник).</p>	
ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности		
МДК.04.01 Основы профилактики	<p>Кабинет «Основы профилактики» № 60 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам.</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.</p>
МДК.04.02 Профилактика заболеваний	<p>Кабинет «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» № 65 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Стол манипуляционный, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, Тонометр с фонендоскопом, Тренажер для чистки зубов; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 18,4 кв.м.</p>
ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		
МДК.05.01 Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской	<p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» № 13 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков:</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>

<p>помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» с имитацией движения (установленный на динамической платформе); Индивидуальные средства защиты, включая противогазы, респираторы, самоспасатели; Аи-2 аптечка индивидуальная; Кушетка медицинская; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (Вата, бинты, салфетки марлевые, спиртовые, лейкопластырь, венозные жгуты, артериальные жгуты, антисептические растворы, медицинские перчатки, корнцанг, зажим кровоостанавливающий, гемостатическая губка, шприцы разных размеров; Шины Крамера; Имитаторы-накладки различных ран и поражений; Санитарные лямки, носилки; Манекен взрослого для обучения СЛР с электронной регистрацией результатов (манекен-симулятор); Манекен для обучению оказанию экстренной помощи с контролером; Манекен ребенка 1 года жизни для проведения базисной СЛР с электронной регистрацией результатов; Манекен ребенка старшего возраста для проведения базисной СЛР с электронной регистрацией результатов; Модель тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; Тонометры с фонендоскопом; Тонометр электронный; Пульсоксиметр; Термометры медицинский, электронный, бесконтактный; Глюкометр, Пикфлоуметр, Электрокардиограф, Мешок Амбу; Лекарственные препараты (симуляторы); Шины вакуумные; Шейный воротник Шанца; Учебный наружный дефибриллятор; Накладки различных ран и повреждений; Носилки разных типов; Костыли, Жгуты, бинты и перевязочный материал; Укладка для оказания помощи при остром коронарном синдроме; Укладка для оказания помощи при остром нарушении кровообращения; Противохимический пакет; Пакеты гипотермические; Покрывало изотермическое; Ларингоскоп; Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия);</p>	
---	---	--

	Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор/мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet).	
ПЦ.06 Осуществление организационно аналитической деятельности		
МДК.06.01 Медицинская статистика	Компьютерный класс № 15 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Персональные компьютеры для студентов; Лицензионный пакет программ Microsoft Office; Программа тестирования Mytest; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky security; Программа контент-фильтрации SkyDNS; Автоматизированная информационная система «Медстат»; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор, персональный компьютер, подключение к Internet).	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.
МДК.06.02 Менеджмент в здравоохранении	Кабинет технических средств обучения № 57 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Интерактивная доска, анатомическая стойка «Пирогов», ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроекторы для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet).	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 61,3 кв.м.
МДК.06.03 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Кабинеты Истории и общественных наук № 54 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы); Учебные пособия по дисциплине; Учебно-методические комплексы по дисциплине; Технические средства обучения (экран/мультимедийный проектор, ноутбук, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроекторы для демонстрации видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к сети Internet).	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 57 кв.м.
МДК.06.04 Медицинские информационные системы	Кабинет «Математика и информатика» № 67 Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Персональные компьютеры для студентов; Лицензионный пакет программ Microsoft Office; Программа тестирования Mytest;	г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,3 кв.м.

	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky security; Программа контент-фильтрации SkyDNS; Учебная литература (основная, дополнительная, учебные и справочные пособия); Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам; Технические средства обучения (телевизор, персональный компьютер, подключение к Internet).</p>	
УП. Учебная практика		
<p>Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p>	<p>Симуляционная площадка по специальности 31.02.01 Лечебное дело Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф, кушетка, прикроватная тумбочка); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков (тонометр, фонендоскоп, глюкометр, пикфлоуметр, спейсер, карманные ингаляторы, бикс, венозные жгуты, зажимы, корнцанги, пинцеты, зонды толстые, тонкие, разного диаметра, иглы для плевральной пункции, ингаляторы карманные, катетеры лечебные разные, лотки почкообразные эмалированные и металлические, роторасширитель, система для в\в капельного вливания одноразовое, троакар с набором трубок, шпатель, шприц ручка для введения инсулина, шприцы одноразового, многократного использования, штатив для пробирок, языкодержатель) Манекен-симулятор ЮРИЙ с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Манекен-тренажер для обучения приему Геймлиха; Манекен для аускультации и перкуссии легких и сердца; Аппарат ЭКГ; Муляжи; - Накладки на резинках для отработки навыков в\в инъекций - Фантом многофункциональный; Учебные пособия по дисциплинам; Учебно-методические комплексы по дисциплинам; Таблицы (плакаты) по дисциплинам (рентгенограммы, слайды, видеофильмы); Лекарственные препараты (муляжи); Медицинская документация; Технические средства обучения: персональный компьютер.</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>
<p>Симуляционная площадка по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>	<p>Симуляционная площадка по специальности 34.02.01 Сестринское дело Мебель и стационарное оборудование (столы, стулья, доска, шкаф); Оснащение и оборудование для отработки практических навыков: Муляж консоли медицинской надкроватной; Диск поворотный напольный; Диск поворотный мягкий; Доска для перемещения пациента; Тонометры электронный, механический, полуавтомат, фонендоскопы; Пульсоксиметр, Ростомер, весы, Термометр медицинский электронный, бесконтактный, водный, Глюкометр, Пикфлоуметр, Дыхательный тренажер, Небулайзер, Набор специализированных столовых приборов и посуды для инвалидов и пожилых,</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 36,4 кв.м.</p>

Надеватель носков, Захват для предметов, Приспособление для застегивания пуговиц,
Скользящая постынь для перемещения пациента в кровати и переодевания;
Медицинский шкаф;
Прикроватная тумбочка;
Лампа для дезинфекции медицинского инструментария;
Многофункциональные кровати;
Постельные принадлежности (одеяло, подушка, комплект постельного белья);
Мебель и бытовая техника, рассчитанная на лиц с ограниченными возможностями;
Многофункциональный фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода
(мужчина/женщина);
Модель тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных
инъекций;
Модель тренажер для катетеризации женского мочеиспускательного канала;
Модель тренажер для катетеризации мужского мочеиспускательного канала;
Модель тренажер для постановки клизмы;
Модель тренажер для зондирования и промывания желудка;
Фантом головы для взятия мазка и обработки ротовой полости;
Тележка для смены нательного и постельного белья;
Рабочее место медицинской сестры;
Дозатор для мыла и антисептика локтевой;
Противопрележневый матрац;
Надувной подголовник для мытья головы лежащим больным;
Роллатор, Кресло-каталка, Ходунки, Трости и костыли, Вербочная лестница;
Компрессионные чулки и гольфы;
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный;
Штатив для длительных инфузионных вливаний;
Кухетка медицинская;
Ширмы;
Столы манипуляционные;
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
Тележка с емкостями для дезинфекции;
Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-
санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
Электрокардиограф;
Лекарственные препараты (симуляторы);
Вспомогательное оснащение и расходные материалы (биксы разного объема, венозные жгуты,
зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, набор игл для плевральной пункции,
ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры разные, корнцанг, лабораторная посуда
для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.), лотки
почкообразные эмалированные и металлические, ножницы медицинские, пинцеты,
роторасширитель, система для внутривенного капельного вливания (одноразовая), система для

	забора крови (одноразовая), троакар с набором трубок, шпатель, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штатив для пробирок, языкодержатель, банки медицинские, валик, воронка, грелка, грушевидный баллон, клеенка медицинская, кружка Эсмарха, мочеприемники мужской и женский, перевязочный материал, перчатки медицинские, пипетка, плевательница карманная, пузырь для льда, кислородная подушка, поильник).	
ПП. Производственная практика	<p>Действующие договоры « Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья:</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г.Кызыла.</p> <p>ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница».</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский центр медицинской профилактики»</p>	<p>г.Кызыл ул.Оюна Курседи д.163</p> <p>г.Кызыл ул Кечил-оола 2 б.</p> <p>г.Кызыл ул Оюна Курседи 161.</p> <p>г.Кызыл ул Дружбы 36А.</p> <p>г.Кызыл ул.Чехова 65.</p> <p>г.Кызыл ул.Щетинкина-Кравченко 66.</p> <p>г.Кызыл ул.Щетинкина-Кравченко 23.</p> <p>г.Кызыл ул.Дружбы 44.</p>
ПДП. Преддипломная практика	<p>Действующие договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья:</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 1»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г.Кызыла.</p> <p>ГБУЗ РТ «Перинатальный центр»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»</p> <p>ГБУЗ РТ «Республиканский центр медицинской профилактики»</p> <p>Кожуунные ММЦ, ЦКБ</p>	<p>г.Кызыл ул.Оюна Курседи д.163.</p> <p>г.Кызыл ул.Оюна Курседи 159 А</p>
Для самостоятельной подготовки студента	<p>Читальный зал библиотеки</p> <p>Технические средства обучения (персональные компьютеры, принтер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet)</p> <p>Комната самоподготовки в студенческом общежитии</p> <p>Технические средства обучения (персональные компьютеры, принтер, программное обеспечение (лицензионный пакет программ Microsoft Office, видеопроигрыватели для видеоматериалов, антивирусное программное обеспечение), подключение к Internet)</p>	<p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 64 кв.м.</p> <p>г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, 64 кв.м.</p>

5.6. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям ФЗ «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г. Кызыла и фельдшер медпункта колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов, в соответствии с приказом МЗ РФ от 22.08.2013г. №585-н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Для иногородних студентов и студентам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, предоставляется общежитие, расположенное на 2-3-м этажах здания медицинского колледжа. На данный момент проживают 225 человек, из них дети-сироты – 18, несовершеннолетние – 47.

В 2023-2024 годы в общежитие приобретено: мягкий инвентарь (матрас, одеяло) по 35 шт., покрывало – 100 шт, постельное белье – 21 комплект, стенды – 6 штук для оформления коридоров, 16 кроватей, 3 плиты.

В колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 36 посадочных мест, а также кафе «Студенческое» на 20 посадочных мест, что соответствует требованиям СанПИН 2.4.5.2409-08 № 45. Питание студентов осуществляется на основании договоров аренды. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и ПБ соответствуют всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены приемлемы.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Государственное обеспечение детей-сирот и детей ОБПР

Таблица 30

Специальность	Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел под опекой	Кол-во инвалидов			Кол-во матерей-одиночек	Кол-во чел., получающих стипендию на конец года	
			Ребенок-инвалид	1-2 гр	3 гр		академ	соц
Лечебное дело	12	12	-	-	0	26	128	75
Сестринское дело	16	16	-	-	-	25	110	42
Акушерское дело	2	2	-	-	3	3	11	6

МПД	3	3	-	-	1	1	29	5
Лабораторная диагностика	2	2			1			
Всего:	35	35	-	-	5	55	278	218

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми-сиротами и детьми ОБПР и Планом совместных мероприятий отдела опеки г. Кызыла. В колледже работает штатный психолог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и Республики Тыва.

5.7. Финансовое обеспечение

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, полномочий Правительства Республики Тыва, Министерства здравоохранения Республики Тыва действует на основании Устава.

Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство здравоохранения Республики Тыва.

ГБПОУ РТ «РМК» является юридическим лицом, имеет ИНН 1701010150, ОГРН 1021700515980, находится по адресу: г. Кызыл, ул. Кечил-оола 2а.

ГБПОУ РТ «РМК» на праве оперативного управления имеет нежилое здание 4-х этажное, общей площадью 5936,7 кв.м. инв.№ П-1104 лит А, кадастровый номер 17:18:0105021:590.

На праве постоянного (бессрочного) пользования закреплен земельный участок общей площадью 19406 кв.м. под образовательное учреждение местонахождение г. Кызыл, ул. Кечил-оола 2а, кадастровый номер 17:18:0105021:139.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год являются законы Республики Тыва о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год и утвержденные учредителем (министром здравоохранения Республики Тыва) планы финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование колледжа в 2024 году осуществлялось за счет средств республиканского бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности и составило в общем 124846 тыс.руб.

Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс.руб)

Таблица 31

	2023 г.	2024 г.
Средства от приносящей доход деятельности	30997	33101
Субсидии на выполнение государственного задания	71691	87497
Целевые субсидии	6091	4248
Всего:	108779	124846

Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2024 году (тыс.руб.)

Таблица 32

Наименование доходов	Сумма
Обучение студентов на договорной основе	24489
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	4104
Аренда столовой	516
Аренда кафе	347
Найм жилья от студентов	1098
Найм жилья от сотрудников	123
Физкультурно-оздоровительные услуги	145
Добровольные взносы	164
Аренда помещений	11
Прочие	
Всего:	30997

Нефинансовые активы (тыс.руб.)

Таблица 33

Наименование	2023 г.	2024 г.
Основные средства	38761	42786
Амортизация основных средств	9798	5210
Материальные запасы	1840	1843

Кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания (тыс.руб.)

Таблица 34

Наименование	2023 г.	2024 г.
Заработная плата	47098	58375
Начисления на выплаты по оплате труда	12048	18585
Коммунальные услуги	4464	6018
Прочие расходы	896	25
Увеличение стоимости основных средств	3368	4256
Увеличение стоимости материальных запасов		
Итого:	67874	87259

Кассовые расходы за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (тыс.руб.)

Таблица 35

Наименование	2023 г.	2024 г.
Заработная плата	9778	11240
Начисления на выплаты по оплате труда	2759	3515
Прочие несоциальные выплаты персоналу	32	8
Прочие несоциальные выплаты	84	358
Услуги связи	189	251
Транспортные услуги	5	69
Коммунальные услуги		
Услуги по содержанию имущества	3275	1132
Прочие услуги	10716	12355
Прочие расходы	311	368

Увеличение стоимости основных средств	2450	1721
Увеличением стоимости материальных запасов	2553	2070
Итого:	31152	33088

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила – 54896 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 100%

За 2024 год Фонд оплаты труда за счет всех источников составила 58% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов – 45%;
- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания – 47%.

Стипендии и пособия обучающимся

За 2024 год доведено бюджетных ассигнований всего на сумму 6783469,00 руб., из них на выплату:

- пособий студентам-сиротам – 3146826,00 руб.
- стипендий – 3636643,00 руб.

За отчетный год выплачено студентам:

- единовременное выходное пособие выпускникам студентам-сиротам – 287840,00руб., из расчета по 41120,00 руб. на 7 студентов-сирот;

- ежемесячное пособие студентам-сиротам – 2771722,00 руб., из расчета 7926,00 руб в месяц на 42 студента-сироту;

- единовременное пособие на приобретение канцелярских товаров студентам-сиротам на сумму 87264,00 руб., из расчета по 2727,00 руб. на 32 студента-сироту;

- ежемесячная академическая стипендия – 1697103,00 руб., из расчета – 606 руб в месяц на 446 студентов;

- повышенная академическая стипендия – 118170 руб., из расчета 909 руб в месяц на 19 студентов;

- премиальные выплаты в форме социальной поддержки – 104146,00 руб. по приказам по колледжу за счет средств стипендиального фонда 84 студентам от 300 руб. до 3000 руб.;

- материальная помощь в форме социальной поддержки – 96000,00 руб. по приказам по колледжу за счет средств стипендиального фонда 32 студента от 2000 руб. до 3000 руб.;

За 2024 год получатели социальных выплат:

- 42 студента – получатели ежемесячного пособия сирот;
- 249 студентов – получатели ежемесячной социальной стипендии;
- 446 студентов – получатели ежемесячной академической стипендии;
- 19 студентов – получатели ежемесячной повышенной академической стипендии.

5.8 Дополнительное образование

Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников является структурным подразделением ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» и реализует дополнительные образовательные программы:

– профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа.

– повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

– профессионального обучения.

На базе отделения функционирует Аккредитационный центр, где организуется и проводится процедура аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Задачами отделения являются:

1. Изучение потребностей медицинских организаций Республики Тыва в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Организация процесса обучения специалистов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки с выдачей удостоверения о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке.

3. Проведение учебно-воспитательного процесса, связанного с удовлетворением потребностей специалистов в получении новых знаний о современных достижениях медицинской науки и практического здравоохранения, воспитанием у слушателей добросовестного отношения к труду, к соблюдению правил медицинской этики и деонтологии.

4. Организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

5. Своевременное и качественное выполнение годового и текущего планов - заявок с учетом реформирования и модернизации в здравоохранении.

6. Профессиональное обучение лиц различного возраста в целях формирования профессиональных компетенций, получение квалификационных категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «РМК» в период с 2022 по 2024 годы осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним и фармацевтическим образованием»;

– Приказ МЗ РФ от 23.06.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Устав Колледжа и локальных нормативных актов колледжа.

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовалось как в рамках государственного задания, так и с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение по основной программе профессионального обучения, осуществлялось в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», утвержденным постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, а также на основании договоров с физическими и (или) юридическими лицами.

Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки направлена на совершенствование компетенции или получение новой, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Обучение проводится согласно плану работы отделения повышения квалификации, согласованному с Министром здравоохранения РТ, и дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников за 2022-2024 годы было организовано и проведено более 50 учебных циклов.

Показатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Таблица 36

№ п/п	Дополнительное образование	Дополнительная профессиональная программа	Трудоёмкость освоения программы (час)			Количество слушателей		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Программы повышения квалификации	Организация сестринского дела	-	144		-	2	
		Первичная медико-профилактическая помощь населению	-	144	144	-	6	6
		Акушерское дело	216	216	216	17	12	10
		Сестринское дело во фтизиатрии	-	-	144	-	-	12
		Сестринское дело в психиатрии	144	14	144			3
		Сестринское дело в неврологии	144	-		29	-	
		Сестринское дело при инфекциях	-	144		-	25	
		Современные методы клинических исследований в лабдиагностике	144	216	144	20	28	16
		Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов	144	144	144	19	25	2
		Скорая и неотложная помощь	-	216	216	-	18	4
		Первичная медико-санитарная помощь детям	144	144	144	8	10	5
		Сестринское дело в хирургии	144	144	144	32	16	9
		Сестринское дело в терапии	144	-	144	18	-	1
		Охрана здоровья женщин	-	-	144	-	-	1
Охрана здоровья сельского населения	-	-	216	-	-	4		

	Охрана здоровья детей и подростков	144	144	144	25	7	10
	Сестринский уход за новорожденными	-	-	144	-	-	1
	Сестринское операционное дело	-	144	144	-	3	4
	Сестринская помощь онкологическим больным	-	144	144	-	2	5
	Сестринская помощь гинекологическим больным	-	-	144	-	-	2
	Физиотерапия	144	-	144	8	-	2
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	-	144	144	-	7	2
	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	144	72	72	7	7	6
	Лабораторное дело в рентгенологии	-	216	216	-	9	1
	Организация работы медицинских сестер приемного отделения	-	144		-	13	
	Наркология	-	144		-	39	
	Сестринское дело в травматологии			144			3
	Сестринская помощь ожоговым больным			144			3
	Сестринское дело в наркологии	-	144		-	6	
	Медицинский массаж			144			2
	Функциональная диагностика			216			2
	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации			144			4
	ИТОГО	1656	2822	4032	183	235	120
Программы профессиональной переподготовки	Скорая и неотложная помощь	288	288	288	36	27	85
	Физиотерапия	288	288	288	4	24	4
	Операционное дело	288	288	288	4	8	29
	Сестринское дело в педиатрии	-	-	288	-	-	21
	Медицинский массаж	288	288	288	15	26	26
	Анестезиология и реаниматология	432	432	432	36	30	17
	Сестринское дело	-	288	288	-	9	12
	Лечебное дело			288			2
	Организация сестринского дела	-	288	288	-	17	2
	Рентгенология	-	432	432	-	19	16
	Функциональная диагностика			432			12
	Сестринское дело в косметологии			288			9
	Реабилитационное сестринское дело			288			5

		ИТОГО	1584	2592	4176	95	160	240
Краткосрочные курсы повышения квалификации	Курсы вакцинаторов по туберкулиновой диагностике (Диаскинтест)	36	36	36	128	187	230	
	Обучение лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	36			12			
	Оказание первой помощи пострадавшим	36	36	36	21	89	86	
	Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологических мероприятия в дошкольной образовательной организации	-	36		-	10		
	Оказание ПМСП в ДОУ	36	36	36	124	68	79	
	Паллиативная помощь	36	-		59	-		
	Сестринское дело в трансфузиологии	-	36	36	-	137	13	
	ИТОГО	180	180	144	344	491	408	
4 Профессиональная подготовка	Младшая медицинская сестра	300	300	300	17	14	9	
	Младшая медицинская сестра	144	144	144	12	10	2	
	Помощник по уходу	-	40	40	-	213	125	
	ИТОГО	444	484	484	29	237	136	
ВСЕГО		3864	6078	8836	651	1123	904	

Наибольшее количество слушателей, обученных на базе отделения повышения квалификации наблюдается в 2023 году (1123 человек), это связано с обучением слушателей по Федеральному проекту «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

С 2021 года проводятся курсы профессиональной переподготовки с выдачей диплома и подготовки к прохождению первичной специализированной аккредитации. В 2024 году диплом о профессиональной переподготовке получили 240 человек, это на 66% больше, чем в 2023 г.

За 2022 год – 953, из них на бюджетной основе – 261, на внебюджетной основе – 692, за счет участия в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – 40.

За 2023 год обучено – 1195, из них на бюджетной основе – 289, на внебюджетной основе – 906, за счет участия в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – 23.

За 2024 год обучено – 904, из них на бюджетной основе – 309, на внебюджетной основе – 595, за счет участия в федеральном проекте «Типовая модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» национального проекта «Демография» – 125.

С 2023 года по Федеральному проекту «Долговременный уход» национального проекта «Демография» обучено 338 человек по программе профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» с обязательным трудоустройством обученных.

С июня 2022 года на базе отделения повышения квалификации функционирует Аккредитационный центр для организации и проведения всех видов аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. В 2024 году Федеральным аккредитационным центром утвержден новый состав аккредитационных комиссий.

1. На базе Аккредитационного центра колледжа организованы 4 потока процедур аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Проведена первичная аккредитация по 5 специальностям, первичная специализированная аккредитация – по 12 специальностям. Доля прошедших первичную аккредитацию выпускников колледжа составляет 94% на 6% выше по сравнению с 2023 годом, специализированную аккредитацию из обученных слушателей ОПК составляет 90%; обученных в других организациях – 47,6%.

Деятельность ГБПОУ «РМК» по реализации дополнительных образовательных программ и основным программам профессионального обучения обеспечивалось высококвалифицированными преподавателями. К преподаванию помимо штатных преподавателей колледжа были привлечены опытные врачи – специалисты практического здравоохранения. Весь преподавательский состав, участвующий в реализации дополнительных образовательных программ, имеет профильное высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, стаж работы не менее 5 лет.

Финансирование отделения повышения квалификации осуществляется за счет средств, поступающих по прямым договорам с заказчиком и бюджетных ассигнований, что позволяет улучшить материально-техническую базу колледжа, сформировать библиотечный фонд, использовать (закупить) современные технические средства с целью обеспечения необходимого уровня качества образования.

План и программы отделения повышения квалификации согласовываются с Министерством здравоохранения РТ. Повышение квалификации средних медицинских работников проводится с отрывом от работы и без отрыва от работы (с использованием дистанционной формы обучения).

6. Система оценки качества образования

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную;
- иные виды деятельности, определяемые Уставом колледжа

6.1. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжная система оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц.

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов проводится в соответствии с Положением.

Цель внутренней системы оценки качества образования является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Мониторинг и измерение образовательных услуг с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, ОК и ПК студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Эффективность качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена оценивается по направлениям:

- качество образовательных программ;

- качество образовательных технологий;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов.

Внутренний мониторинг опирается на анализ педагогического мониторинга и педагогической диагностики, проведение срезового тестирования, оценку качества освоения выпускниками образовательных программ.

В условиях внутреннего мониторинга системы менеджмента качества, преподаватели колледжа используют все уровни оценки знаний обучающихся: исходный, текущий и итоговый.

Результаты проверок предоставляются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического советов.

В колледже, согласно утвержденному графику проводится контроль качества знаний студентов всех курсов по всем специальностям.

Цель мониторинга: выявление уровня базовых, школьных знаний студентов нового набора и остаточных знаний студентов 2-4 курсов.

Форма мониторинга: компьютерное тестирование.

1. Проанализировать состояние качества обучения;

2. Получить объективную информацию состояния качества знаний, умений.

Представлен мониторинг качества знаний, проведенный с 17 по 28 октября 2024 года.

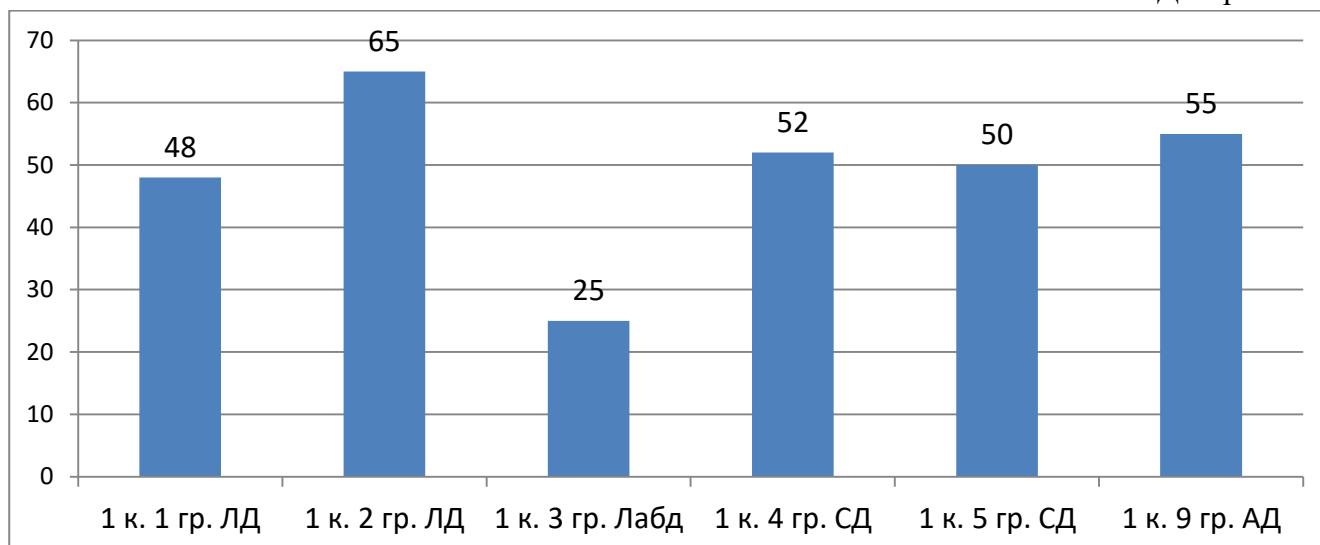
Всего участвовали в мониторинге 33 группы. Из общего числа студентов прошли мониторинг 97% обучающихся, что на 11% выше, чем в прошлом году; не прошли – 3%. По результатам проведенного мониторинга качество знаний по колледжу составляет 60% (в 2023 г. – 60%). Группы очной формы обучения – 63% (62%). Высокий показатель у студентов 3 курса 6 группы (АД) – 94,8%. Низкий показатель у 1 курса 3 группы (ЛабД) – 25%, 4 курс 3 группы (ЛД) – 51%. Группы очно-заочной формы – 53% (67,1%). Высокий показатель у студентов 4 курса 8 группы (СД) – 77%. Низкие показатели: 1 курс 11 группа (СД) – 34,4%.

Далее представлены данные по курсам и специальностям.

На 1 курсе для групп специальности **31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика** проведен мониторинг по Русскому языку в форме теста, основанного на вопросах ЕГЭ, и по Истории России. Результаты представлены в диаграммах 7 и 8.

Качество знаний обучающихся 1 курса специальностей 31.02.01, 31.02.02, 31.02.03 и 34.02.01 (%) по Русскому языку

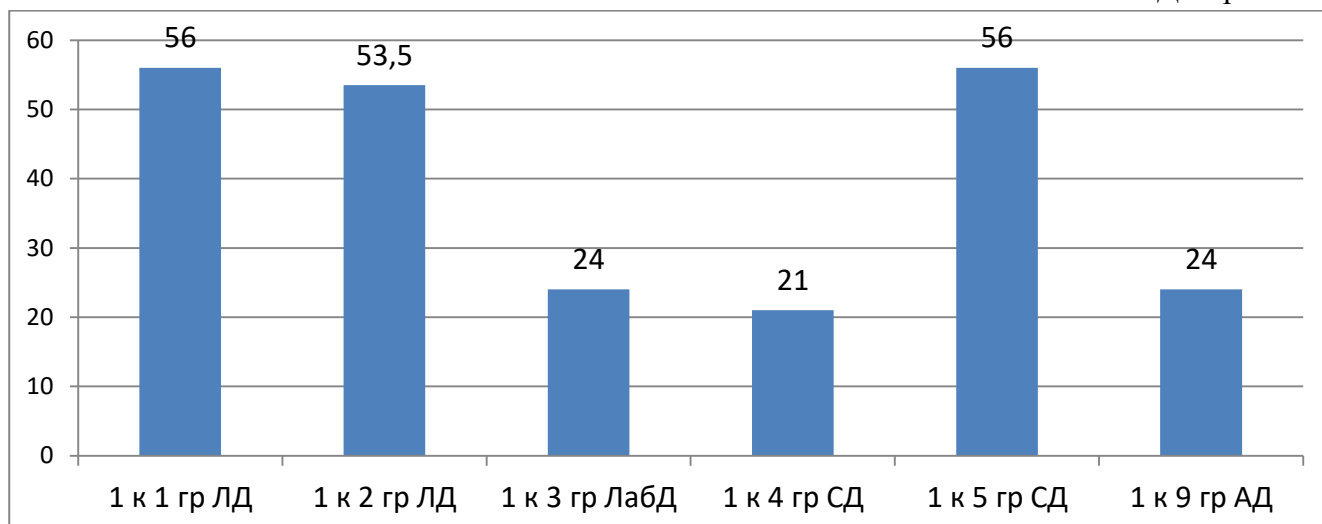
Диаграмма 7



Из диаграммы 7 видно, что остаточные знания по русскому языку на среднем уровне. Низкие качества знаний показали 1 курс 3 группа (всего 25%). Высокое качество знаний по сравнению с другими 1 курсами показал 1 курс 2 группа (65%).

Качество знаний обучающихся 1 курса специальностей 31.02.01, 31.02.02, 31.02.03 и 34.02.01 (%) по Истории России

Диаграмма 8



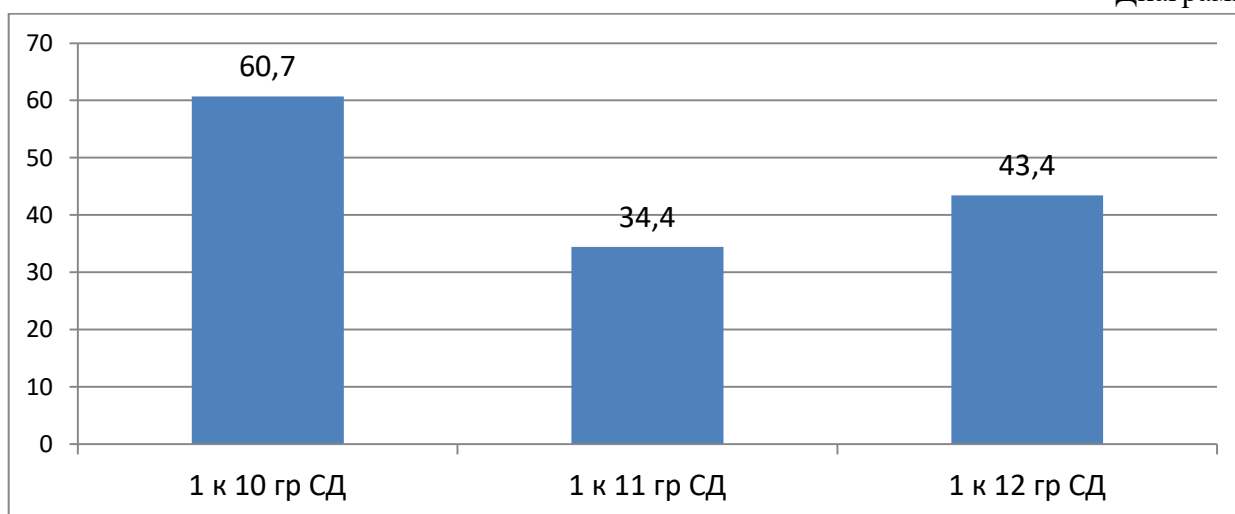
По СГЦ.01 История России средний показатель качества знаний составил 36%. Наибольшие показатели также у 1 курса 1 и 5 групп – 56%, наименьшие же у студентов 1 курса 4 группы (СД) – 21%.

В целом, по студентам очной формы обучения, поступившим на базе среднего общего образования, можно сделать вывод, что у них базовые знания по истории на низком уровне.

Студенты 1 курса очно-заочного отделения выполняли работу по СГЦ.08 Русский язык в профессиональной деятельности. Результаты в диаграмме 9.

Качество знаний студентов 1 курса очно-заочного отделения (%)

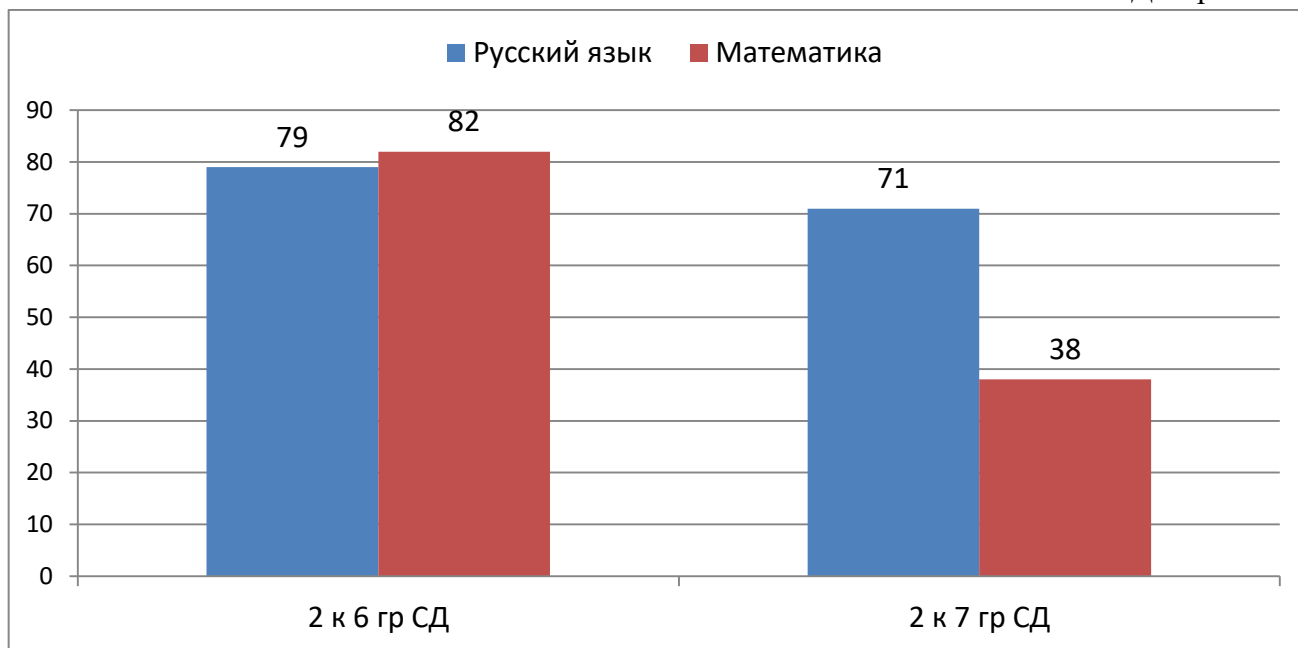
Диаграмма 9



По результатам мониторинга уровень знаний по русскому языку в очно-заочном отделении 1 курса составил – 46 %.

Качество знаний студентов 2 курса специальности Сестринское дело на базе ООО

Диаграмма 10

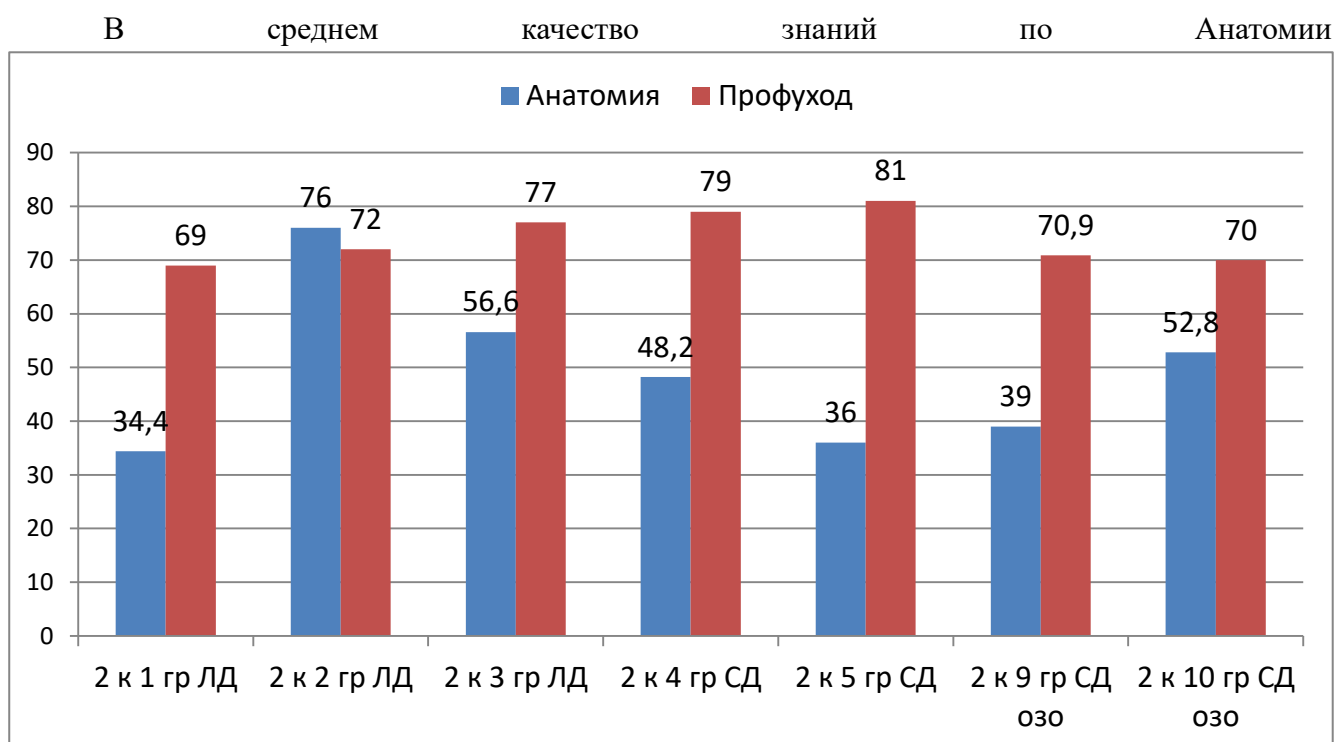


По результатам мониторинга уровень знаний по математике составил – 60%. Уровень знаний по русскому языку составил 75%. Студенты 2 курса после ООО подтвердили свои экзаменационные оценки.

Из диаграммы 10 видно, что остаточные знания по математике и русскому языку на хорошем уровне, кроме математики у 2 курса 7 группы (38%).

Качество знаний студентов 2 курса по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело

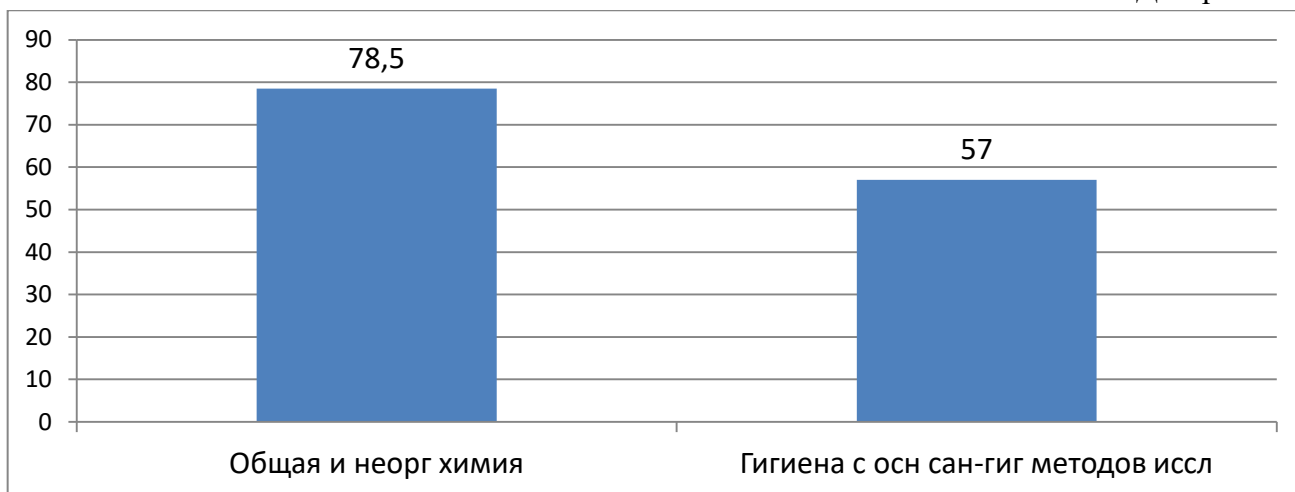
Диаграмма 11



составляет 49%, Профессиональному уходу – 74%.

Качество знаний студентов 2 курса 8 группы специальности Медико-профилактическое дело

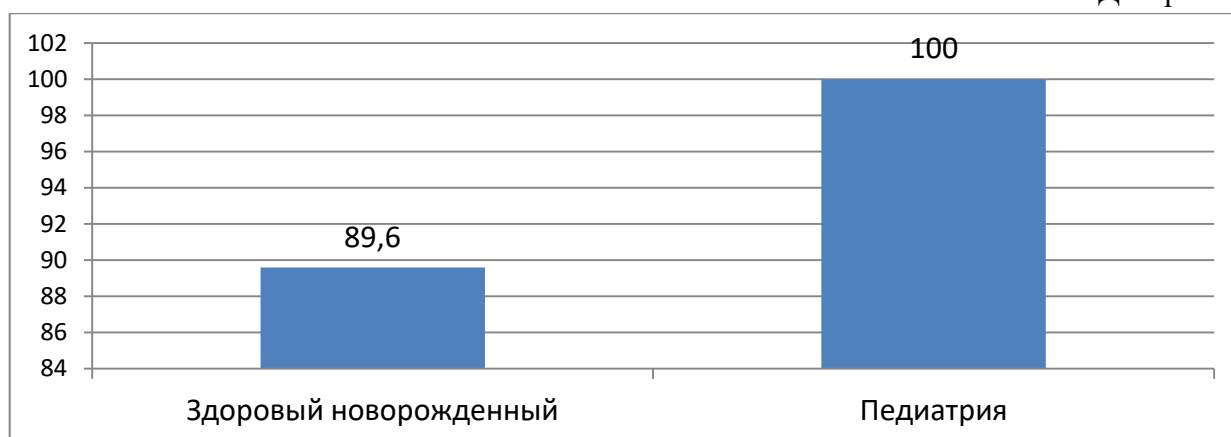
Диаграмма 12



Качество знаний у студентов специальности Медико-профилактическое дело в среднем составляет 68%.

Качество знаний студентов 3 курса 6 группы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

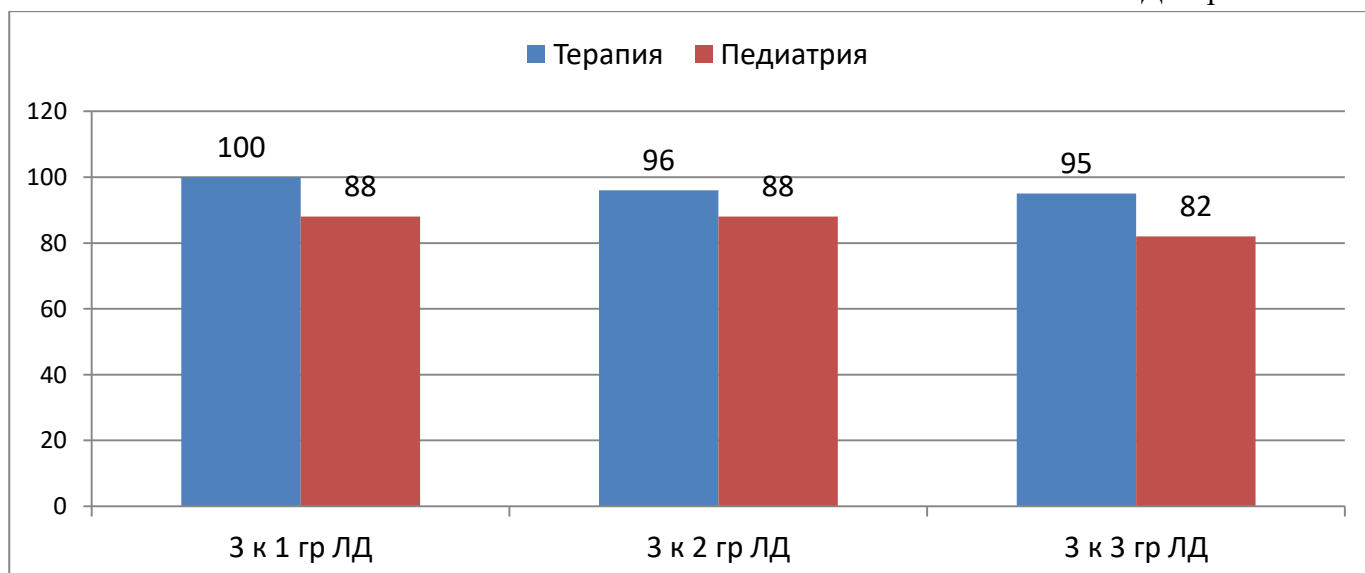
Диаграмма 13



Качество знаний у студентов специальности Акушерское дело на высоком уровне и в среднем составляет 94,8%.

Качество знаний студентов 3 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

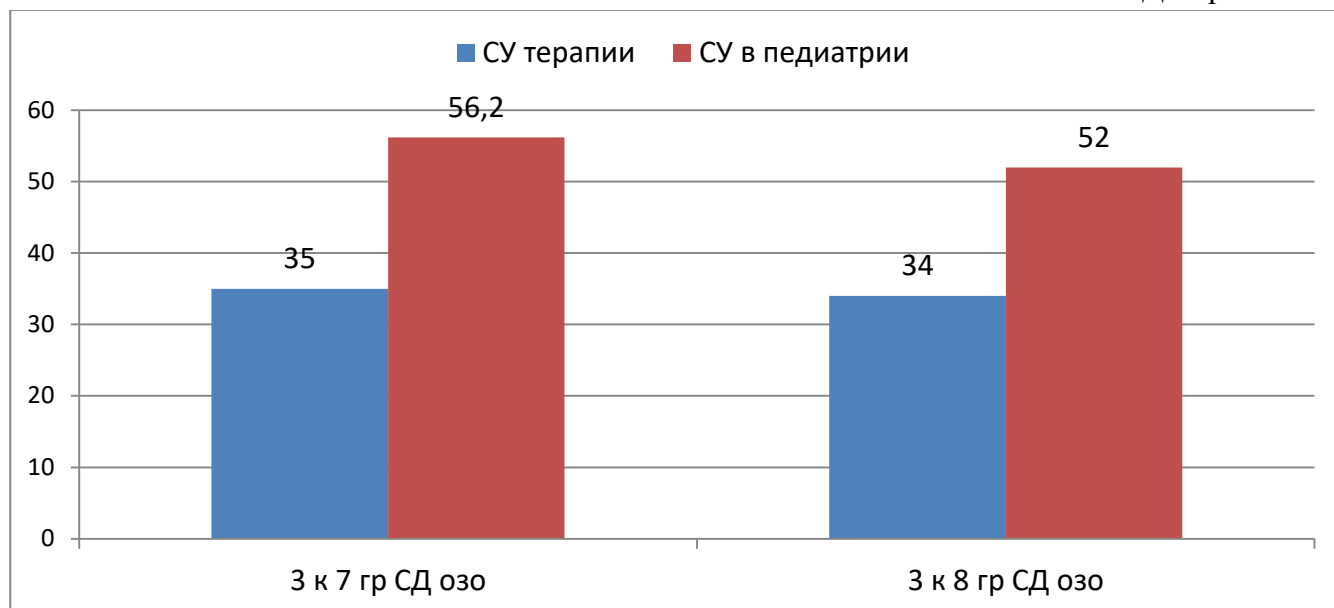
Диаграмма 14



Качество знаний по терапии у студентов специальности Лечебное дело на высоком уровне и в среднем составляет 97%, по педиатрии – 86%.

Качество знаний студентов 3 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

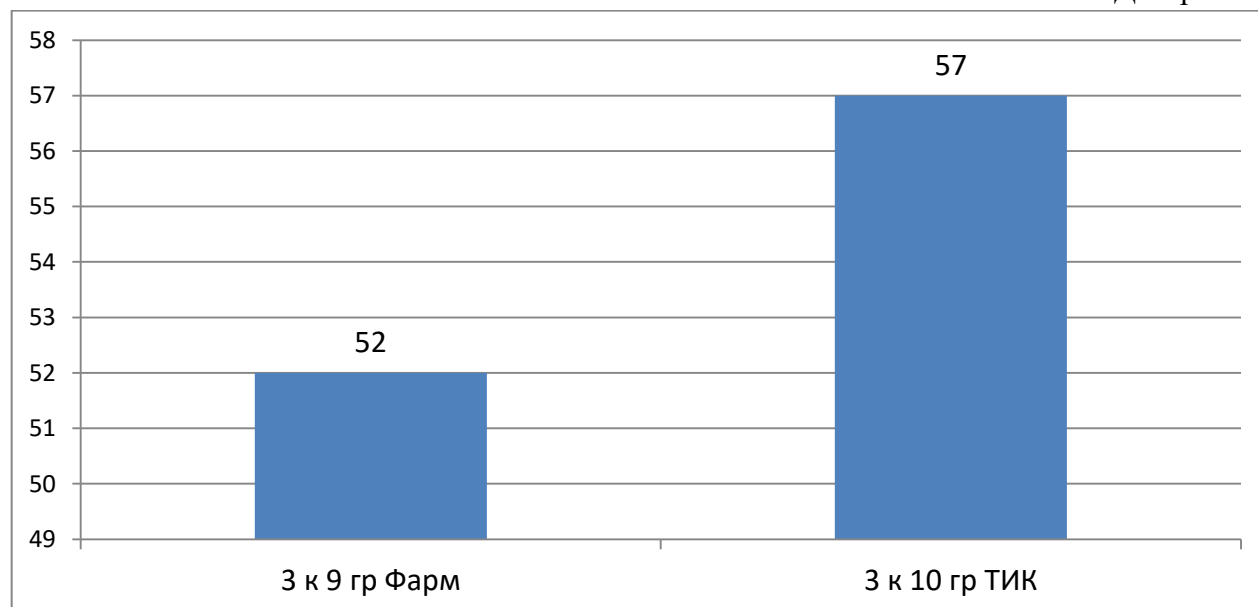
Диаграмма 15



Качество знаний по сестринскому уходу в терапии у студентов очно-заочной формы обучения специальности Сестринское дело на низком уровне и в среднем составляет 34,5%, по сестринскому уходу в педиатрии – 54,1%.

Качество знаний студентов 3 курса по специальностям 33.02.01 Фармация и 43.02.17 Технология индустрии красоты

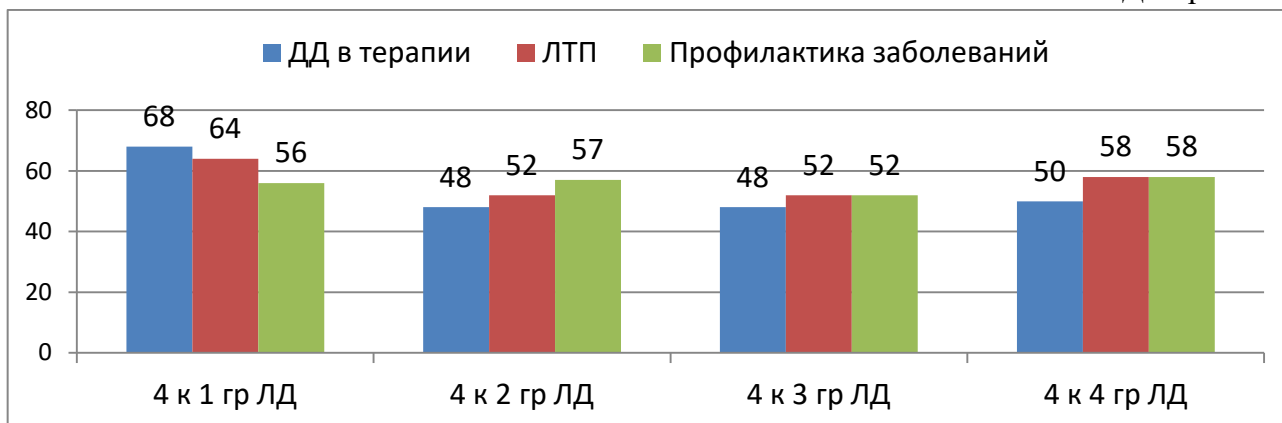
Диаграмма 16



Студенты очно-заочной формы обучения специальности Фармация проходили мониторинг по лекарствоведению, качество знаний составил 52%. По специальности Технология индустрии красоты студенты проходили тест по салонному и специальному макияжу, художественному оформлению лица и тела, качество знаний – 57%.

Качество знаний студентов 4 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

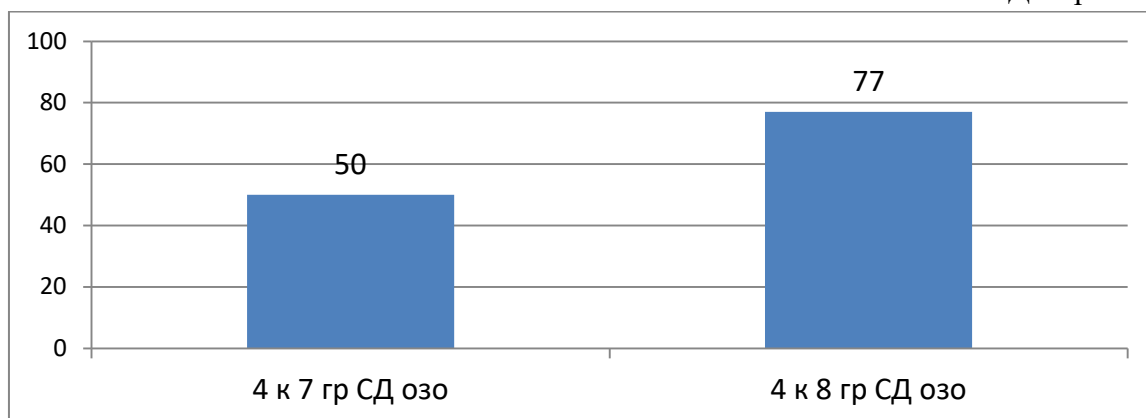
Диаграмма 17



Качество знаний по диагностической деятельности в терапии у студентов 4 курса специальности Лечебное дело в среднем составил 53,5%, по лечению пациентов терапевтического профиля – 56,5%, по профилактике заболеваний – 55,8%.

Качество знаний студентов 4 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

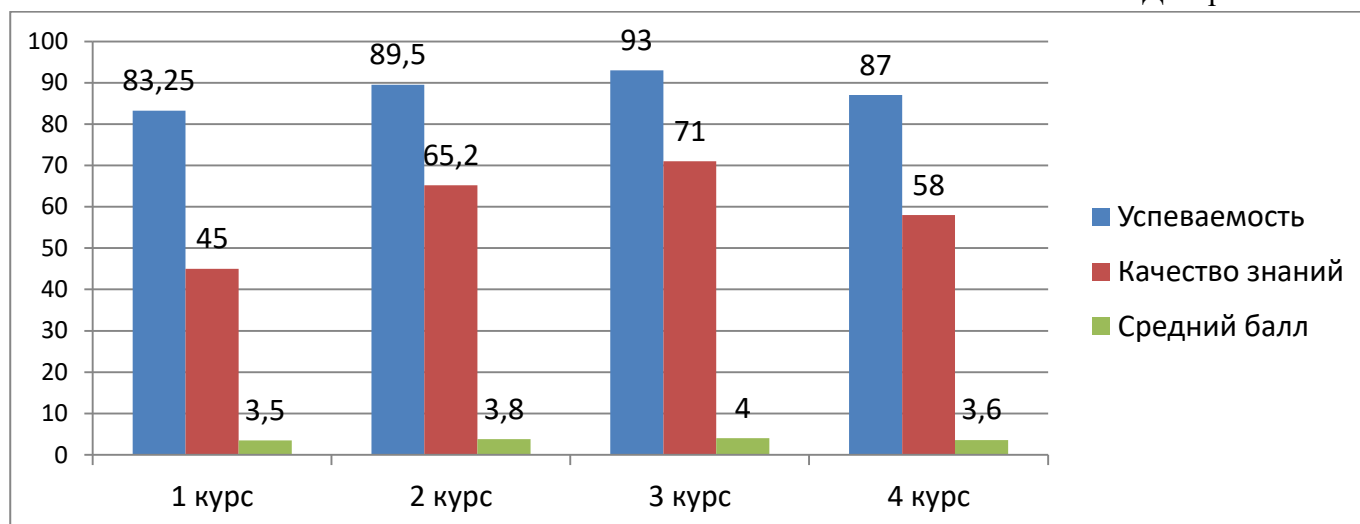
Диаграмма 18



Качество знаний по основам профилактики у студентов 4 курса очно-заочной формы обучения специальности Сестринское дело на низком уровне и в среднем составил 63,5%.

Результаты мониторинга качества знаний по курсам

Диаграмма 19



Выводы:

1. Всего участвовали в мониторинге 33 группы. Из общего числа студентов прошли мониторинг 97% обучающихся, что на 11% выше, чем в прошлом году; не прошли – 3%. По результатам проведенного мониторинга качество знаний по колледжу составляет 60% (в 2023 г. – 60%).

2. Группы очной формы обучения – 63% (62%). Высокий показатель у студентов 3 курса 6 группы (АД) – 94,8%. Низкий показатель у 1 курса 3 группы (ЛабД) – 25%, 4 курс 3 группы (ЛД) – 51%.

3. Группы очно-заочной формы – 53% (67,1%). Высокий показатель у студентов 4 курса 8 группы (СД) – 77%. Низкие показатели: 1 курс 11 группа (СД) – 34,4%.

Решения:

1. Усилить контроль за организацией и проведением мониторинга с целью максимальной своевременной явки студентов – ответственные: руководители учебных групп, заведующие отделениями.

2. Активизировать использование преподавателями современных образовательных технологий на занятиях с целью повышения качества знаний студентов.

3. Увеличить количество взаимопосещений с целью оказания методической помощи, обмен опытом – ответственные: методисты, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

4. Обсудить результаты мониторинга и проблемы на заседаниях ЦМК и предоставить план повышения качества знаний студентов – ответственные: председатели ЦМК.

Регулярно заведующие отделениями, учебная часть проводит аудит журналов учебных занятий и заполнение цифровой образовательной платформы «Дневник.ру». Акт проверки предоставляется заместителю директора по учебной работе, для контроля устранения замечаний.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образовательных и воспитательных услуг студентов, преподавателей, родителей.

Информация собирается методом анкетирования:

1. Среди студентов «Удовлетворенность студентов, проживающих в общежитии качеством обслуживания» - остается проблема душевых, но в целом, в общежитии комфортно, созданы условия для быта, занятий, проведения досуга.

2. «Как питаешься студент?» - студенческие морозильники, холодильники переполнены мясом, студенты питаются, в основном, в столовой и кафе, студенты отмечают, что воспитатели проводят кружки «Хозяюшка» учат готовить мясные блюда.

3. «Колледж глазами родителей» - большинство респондентов удовлетворены работой колледжа, поддерживают проведение родительских собраний.

6.2. Независимая оценка качества образования

6.2.1 Первичная аккредитация выпускников

Аккредитация – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по определенной медицинской либо фармацевтической специальности.

По сути это инструмент независимой оценки уровня квалификации медицинских и фармацевтических работников организациями работодателей и некоммерческими профессиональными организациями.

Федеральным законом от 02.07.2021 № 312-ФЗ для обеспечения возможности специалистам приступать к работе сразу после успешного прохождения аккредитации внесены изменения в Федеральный закон № 323-ФЗ позволяющие считать **основанием допуска к осуществлению профессиональной деятельности** не наличие бумажного свидетельства об аккредитации, а факт прохождения аккредитации, зафиксированный в Федеральном регистре медицинских работников (ФРМР) ЕГИСЗ. **Работодатели смогут получать информацию об успешном прохождении аккредитации из ФРМР при трудоустройстве специалиста.**

Виды аккредитации:

1. **Первичную аккредитацию** проходят лица, завершившие освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, высшего фармацевтического образования, среднего медицинского или среднего фармацевтического образования
2. **Первичную специализированную аккредитацию** – лица, завершившие освоение программ профессиональной переподготовки, а также лица, получившие образование на территории иностранного государства
3. **Периодическую аккредитацию** - лица, завершившие освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации

Состав аккредитационной комиссии:

По Приказу Минздрава России от 27.04.2023 № 200 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием» в **состав аккредитационной комиссии РТ** вошли представители профессиональных некоммерческих организаций, таких как Региональная общественная организация средних медицинских работников «Ассоциация медсестер Республики Тыва», главные и старшие медицинские сестры МО РТ уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей. В 2024 году обновлен состав комиссии на 80% в связи с внедрением первичной специализированной аккредитации специалистов в регионе.

1. **Председатель АК по РТ** – Монгуш Шораана Артис-ооловна, председатель Региональной общественной организации средних медицинских работников «Ассоциация медсестер Республики Тыва», главная медсестра ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 2»;
2. **Заместитель председателя АК** – Кенден Чойганмаа Сааровна, Член Региональной общественной организации средних медицинских работников «Ассоциация медсестер Республики Тыва», Главная медицинская сестра ГБУЗ РТ Рескожвендиспансер;
3. **Ответственный секретарь АК** – Артына Саяна Сакай-ооловна, Главная медсестра ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница».

С 2018 года функционируют аккредитационные подкомиссии по специальностям:

1. Лечебное дело;
2. Сестринское дело;
3. Акушерское дело
4. Фармация;
5. Стоматология профилактическая

В связи с внедрением первичной специализированной аккредитации специалистов в регионе, в 2022-2024 гг. созданы аккредитационные подкомиссии (далее АПК) по следующим специальностям:

1. Организация сестринского дела
2. Сестринское дело в педиатрии
3. Скорая и неотложная помощь
4. Анестезиология и реаниматология
5. Рентгенология
6. Медицинский массаж
7. Операционное дело
8. Медицинская статистика
9. Функциональная диагностика
10. Общая практика
11. Лабораторная диагностика
12. СД в косметологии
13. Реабилитационное СД
14. Наркология
15. Диетология
16. Физиотерапия
17. Медико-профилактическое дело

В состав АПК входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены комиссии, уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей.

Этапы аккредитации специалистов со СМО

1. **Первичная аккредитация** (после окончания СПО) – состоит из двух-трех в зависимости от специальности этапов (тестирование, оценка практических навыков и решение ситуационных задач);
2. **Первичная специализированная аккредитация** состоит из двух этапов (тестирование и оценка практических навыков)
3. **Периодическая аккредитация** (оценка портфолио)
 - 1 **Этап: Тестирование** с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого путем случайной выборки 80 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств. На решение теста отводится 60 мин.
 - 2 **Этап: Оценка практических навыков (умений)** в смоделированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемыми **трех** практических заданий, в том числе базовая сердечно-легочная реанимация для каждой специальности.
 - 3 **Этап: Решение ситуационных задач** – компьютерное решение кейсов – проводится путем ответа аккредитуемыми на 24 вопроса, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах). Выбор варианта осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной ситуационной задачи отводится 30 минут.

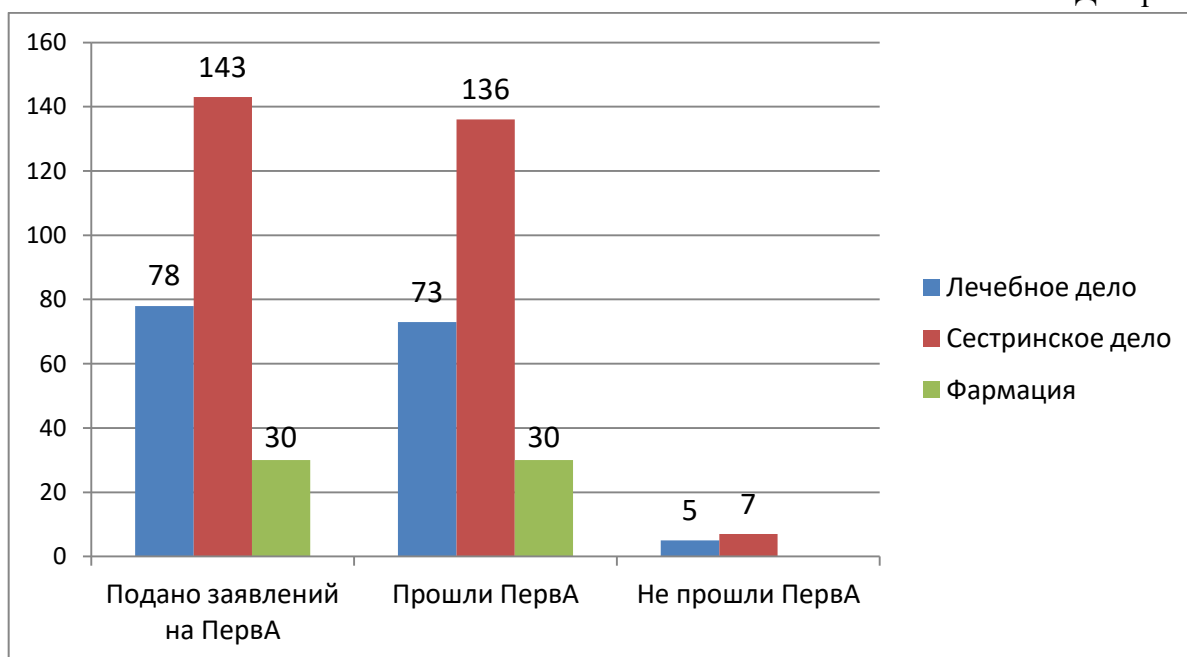
Итоги первичной аккредитации выпускников ГБПОУ РТ «РМК» за июль 2024 года

Таблица 36

Специальности	Подано заявлений на ПерВА			Прошли ПерВА				Не прошли ПерВА			
	Всего	Из них выпускники 2024		Всего	Из них выпускники 2024		Всего	Из них выпускники 2024			
		Всего	%		Всего	%		Всего	%		
31.02.01 Лечебное дело	86	78	90,7%	78	91%	73	94%	8	9%	5	6,4%
	<i>8 вып прошлых лет</i>										
33.02.01 Фармация	30	30	100%	30	100%	30	100%				
34.02.01 Сестринское дело	156	143	91,7%	144	92%	136	95%	12	8%	7	4,9%
	<i>13 вып прошлых лет</i>										
Всего	272	251	94%	252	93%	239	95%	20	7%	12	4,7%

Итоги первичной аккредитации выпускников 2024 года

Диаграмма 20



Всего было подано заявлений на первичную аккредитацию в июле 2024 года – 272. Из них от выпускников РМК 2024 г. – 251 чел.

Прошли успешно аккредитацию 252 аккредитуемых, что составляет 93%. Из них выпускники РМК 2024 г. – 239. Доля прошедших первичную аккредитацию выпускников 2024 г. составляет 95%.

Не прошли первичную аккредитацию 20 человек (7%), из них выпускники РМК 2024 г. – 11.

В сравнении с прошлым 2023 г. процент прошедших ПА вырос на 6%, непрошедших ПА – снизился на 5%.

Итоги первичной аккредитации за 2018-2024 гг.

Таблица 37

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во заявлений на аккредитацию		Кол-во прошедших аккредитацию		Кол-во не прошедших аккредитацию	
		абс.	% от выпускников	абс.	%	абс.	%
2018 год							
31.02.01 Лечебное дело	48	39	81,25%	37	97,4%	2	2,6%
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	94	93	98,3%	75	94,9%	4	5,1%
33.02.01 Фармация	18	18	100%	13	72,2	5	27,2 %
Итого по колледжу	160	150	93,1%	125	88,1	10	11,9%
2019 год							
31.02.01 Лечебное дело	91	84	92,3%	66	88%	9	12%
31.02.02 Акушерское дело	20	20	100%	20	100%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	103	95	92,2%	79	94%	5	6%
33.02.01 Фармация	29	22	75,9%	21	100%	-	-
Итого по колледжу	243	221	90,9%	186	93%	14	7%
2020 год							
31.02.01 Лечебное дело	65+1 выпускник 2018г	66	100%	60	91%	6	9%
31.02.02 Акушерское дело	31	31	100%	26	84%	5	16%
34.02.01 Сестринское дело	111	111	100%	93	86%	18	16%
Итого по колледжу	208	208	100%	179	86%	29	14%

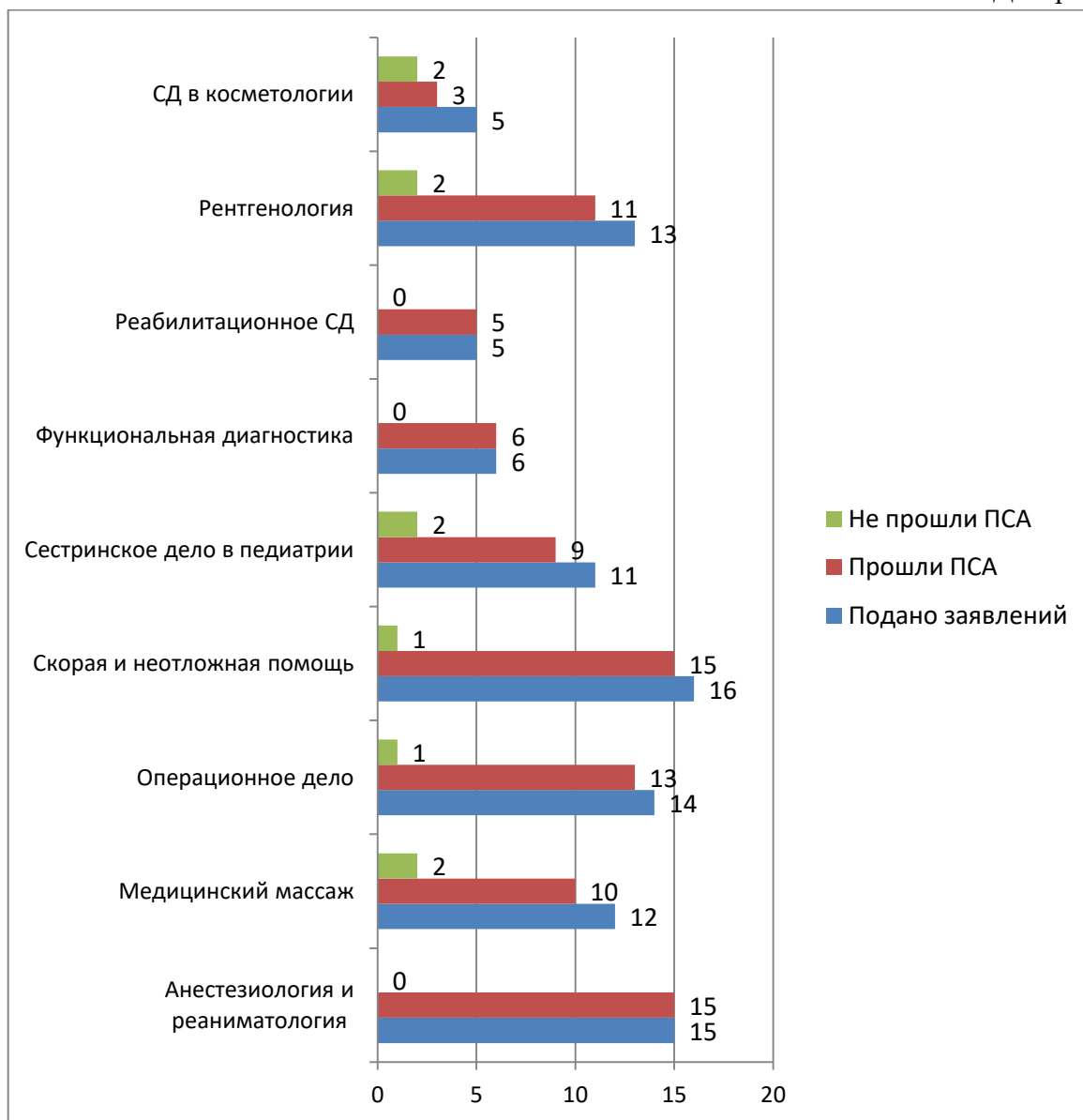
2021 год							
31.02.01 Лечебное дело	78	76	97%	72	95%	4	5%
31.02.02 Акушерское дело	31	26+1	84%	24	89%	3	11%
34.02.01 Сестринское дело	125	124+8= 132	99%	125	95%	7	5%
Итого по колледжу	234	235	93%	221	93%	14	7%
2022 год							
31.02.01 Лечебное дело	61+13 прошлых лет	74	100% 121%	70	95%	4	5%
31.02.02 Акушерское дело	4 прошлых лет	4	100%	3	75%	1	25%
34.02.01 Сестринское дело	117+15 прошлых лет	132	100% 111%	114	86%	18	14%
31.02.06 Стом.проф	22	22	100%	16	73%	6	27%
Итого по колледжу	200+32 прошлых лет	232	100% 116%	203	88%	29	12%
2023 год							
31.02.01 Лечебное дело	93+2 прошлых лет	95	100% 102%	84	89%	11	11%
31.02.02 Акушерское дело	24+2 прошлых лет	26	100% 102%	21	81%	5	19%
34.02.01 Сестринское дело	124	124	100%	112	90%	12	10%
Итого по колледжу	241+4 прошлых лет	245	100% 102%	213	88%	28	12%
2024 год							
31.02.01 Лечебное дело	79 (8)	86	97%	78	91%	8	9%
33.02.01 Фармация	30	30	100%	30	100%	0	0
34.02.01 Сестринское дело	143 (+13)	156	100%	144	92,3%	12	7,7%
Итого по колледжу	252 (21)	272	99%	252	93%	20	7,4%
За 7 лет	1591	1563	98%	1379	88,2%	144	9,2%

6.2.2 Итоги первичной специализированной аккредитации выпускников за июль 2024 года

Из 239 выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию, подали заявление на прохождение первичной специализированной аккредитации – 97, что составляет 41% от общего числа. Прошли 87 аккредитуемых, не прошли 12, соответственно 89,7% и 10,3%.

Итоги первичной специализированной аккредитации выпускников 2024 года

Диаграмма 21



Выводы:

1. Первичная аккредитация выпускников ГБПОУ РТ «РМК» прошла на хорошем уровне: из 251 выпускника первичную аккредитацию прошли 239, что составляет 95%.
2. Членами комиссии отмечены выпускники по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.01 Лечебное дело. Они продемонстрировали достаточный уровень теоретической и практической подготовки, готовы к работе в первичном звене здравоохранения.
3. Немного слабый уровень подготовки отметила аккредитационная комиссия у выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
4. Первичная специализированная аккредитация выпускников также прошла на хорошем уровне: из 97 человек успешно прошли 87, что составляет 89,7% от общего числа.

5. Специальностями, на которые подавали большее количество заявлений на прохождение ПСА, являются:

- Анестезиология и реаниматология
- Медицинский массаж
- Операционное дело
- Скорая и неотложная помощь
- Сестринское дело в педиатрии
- Рентгенология

Специальности где 100% прошли ПСА:

- Анестезиология и реаниматология
- Функциональная диагностика
- Реабилитационное СД.

6.2.3 Федеральный интернет экзамен (ФЭПО)

Федеральный интернет экзамен (ФЭПО) – это проект, ориентированный на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с современными требованиями, заложенными в ФГОС СПО.

Колледж включен в перечень образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества подготовки обучающихся, в 2024 году интернет-экзамен проведен в период со 4 марта по 31 июля 2024 г. – получен сертификаты качества № 2024/1/304Э от 01.08.2024 и № 2024/1/305Э от 01.08.2024, которым подтверждено, что колледж успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

6.2.4 Всероссийские проверочные работы

С 2023 года впервые произведен набор обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (после 9 класса). В 2024 году студенты 1 курса 6, 7, 8 группы выполняли всероссийские проверочные работы.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании письма Рособнадзора от 22. 04. 2024 г. №05-1348 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» впервые в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» в период с 17 сентября по 25 сентября 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО) по двум предметам.

ВПР были проведены для следующих студентов: обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 2 работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочную работу по одному профильному учебному предмету - биология.

Итого:

- Количество групп, участников ВПР СПО – 3

1 курс:

- 6 группа 34.02.01 «Сестринское дело» (34 чел.)

- 7 группа 34.02.01 «Сестринское дело» (34 чел.)

- 8 группа 34.02.01 «Сестринское дело» (34 чел.)

При анализе полученных данных ВПР по биологии 1 курс наблюдается высокая доля студентов 1 курса, справившихся с ВПР по биологии – 90% , не справились с ВПР по биологии – 10% от числа студентов 1 курса. На «отлично» справились 4, 44 % студентов от об общего числа. Таким образом, успеваемость составила 86,6 %, качество знаний – 35,5 %, средний балл – 3,27.

При анализе полученных данных ВПР по метапредмету 1 курс, наблюдается доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по метапредмету – 1,12%, а также низкая доля студентов, справившихся с ВПР по метапредмету на «отлично» - 0%. На «3» сдали 69,6 %.

7.Социальное партнерство

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Республиканский медицинский колледж является одним из ведущих учебных заведений республики, единственной кузницей специалистов среднего медицинского звена. В октябре 2025 года колледж отмечает свой 80-летний юбилей. На протяжении 80 лет он успешно выполняет государственный заказ по подготовке кадров по 7 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты и курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки среднего медицинского персонала.

Медицинский колледж обеспечивает наиболее качественное и полное обучение изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии путем внедрения социального партнерства. Педагогический коллектив выполняет поставленные цели, задачи по внедрению ФГОС-3, ФГОС-4 и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, всего творчески работают 49 штатных преподавателей и 56 врачей-совместителей.

Требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалиста среднего звена выполнены в части разработки учебных планов по специальностям и рабочих программ профессиональных модулей. Это конкретизированная практико-ориентированная программа, 60-65 % которой составляет практическое обучение. Социальное партнерство предполагает согласованное взаимодействие работодателя и учреждения среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов.

На 1 курсе изучается профессиональный цикл по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи с учебной практикой под руководством штатных преподавателей ЦМК-4, а также по терапии под руководством преподавателей клинических дисциплин ЦМК-3.

Для улучшения качества подготовки будущих специалистов со средним медицинским образованием в колледже имеются кабинеты доклинической практики, максимально приближенные к условиям ЛПУ (лечебно-профилактических учреждений), рабочие места которых оснащены муляжами, фантомами и необходимым медицинским оборудованием. Симуляционные площадки (31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.03.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая) доклинической практики по профессиональному уходу за пациентами: процедурный кабинет, сестринский процесс и лабораторные методы исследования, где студенты выполняют медицинские манипуляции до автоматизма. Имеются достаточно оснащенные кабинеты доклинической практики по профессиональным модулям: акушерство, педиатрия, терапия, хирургия, фармакология, стоматология, реабилитация и психология, где студенты получают практические навыки, отрабатывают методы обследования и диагностики пациентов.

Предусмотрены учебные практики по следующим дисциплинам: терапия, оказание медицинских услуг по уходу, проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, проведение мероприятий по профилю ИСМП, выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту, которые студенты проходят после прохождения семинарско-практических занятий по ведущим клиническим дисциплинам для приобретения умений работать с пациентами на базе отделений ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1» и в других МО г. Кызыла.

При таком социальном партнерстве умения, навыки усваиваются лучше и эта система подготовки кадров одна из самых эффективных, имеет определенные преимущества, позволяет укрепить практическую часть учебного процесса, повышает профессиональную мобильность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда. По учебно-производственному обучению качество знаний студентов составляет 95-96 %.

Оценка качества знаний, обучающихся ведется по балльно-рейтинговой системе и при помощи комплектов контрольно-оценочных средств, что дает возможность получить экзаменационную оценку «автоматом». Контроль оценки качества знаний проводится цикловыми методическими комиссиями.

Первый курс обучения завершается прохождением учебно-производственной практики по первичным профессиональным навыкам и по окончании студенты получают квалификацию: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Получение этой квалификации дает право работать в МО города в должности санитарок в свободное от учебы время.

Со второго курса студенты выполняют курсовые работы по отдельным модулям. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, обязательная форма государственной аттестации выпускников колледжа, что приводит к формированию у студентов навыков профессиональной компетентности, к умению видеть проблему, провести анализ причин и наметить пути ее решения.

По результатам защиты дипломных работ показатели успеваемости и качества знаний студентов достаточно высокие, предметники и научные руководители отмечают, что с каждым годом студенты относятся к выполнению курсовых и дипломных работ более ответственно и с большим интересом, так как ведется анализ тех или иных заболеваний.

На практике по профилю специальности навыки, полученные студентами на доклиническом этапе, закрепляются в условиях лечебно-профилактических учреждений, показывая свою работу в команде. Приобретенные практические навыки помогают студентам проявить себя с первых дней, более успешно усовершенствовать профессиональные умения и

навыки в дальнейшем, а также способствуют более уверенному принятию самостоятельных решений.

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности с 35 МО, ЦКБ, ММЦ (Медицинские межрайонные центры) Министерства здравоохранения РТ, в том числе в г. Кызыле -18, в районах -17.

Программы практик рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета колледжа, согласовываются с представителями МО, главными медицинскими сестрами.

Общее, непосредственное руководство и контроль за производственной и преддипломной практиками проводится ведущими специалистами здравоохранения, заведующими отделениями, заведующими аптеками, провизорами, фармацевтами, главными и старшими медицинскими сестрами больниц и поликлиник. Передавая свой профессиональный опыт, они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций.

Главными социальными партнерами колледжа и основными базами практического обучения являются ГБУЗ Республики Тыва «Республиканская больница №1», ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», ГБУЗ РТ «Городская инфекционная больница» и ГБУЗ РТ «Городская поликлиника», ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ» г. Кызыла, которые обладают всеми необходимыми ресурсами для обучения специалистов среднего медицинского звена. Также, ведущие специалисты здравоохранения республики рецензируют рабочие учебные планы по специальностям, программы профессиональных модулей, материалы к промежуточной и итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию профессиональных модулей, к руководству курсовых и выпускных квалификационных работ.

Социальные партнеры

ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»

Заключены соглашения и договора о социальном партнерстве с медицинскими организациями Республики Тыва «Работодатель-заказчик образовательных услуг»

1. ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер»
2. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 1»
3. ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»
4. ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»
5. ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ»
6. ГБУЗ РТ «Республиканский родильный дом»
7. ГБУЗ РТ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
8. ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»
9. ГБУЗ РТ «Кызылская городская станция скорой медицинской помощи»
10. ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г. Кызыла
11. ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей»
12. ГБУЗ РТ «Тандинская ЦКБ»
13. ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»
14. ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»
15. ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»
16. ГБУЗ РТ «Чеди-Хольская ЦКБ»
17. ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»
18. ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикский ММЦ»

19. ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»
20. ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ»
21. ГБУ РТ «Ресфармация» №145
22. ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»
23. ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикская ЦКБ»
24. ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦКБ»
25. ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
26. ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника»
27. ГБУЗ РТ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
28. ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ»
29. ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»
30. ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»
31. ГБУЗ РТ «Тес-Хемская ЦКБ»
32. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Ботанический сад ТувГУ.
33. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» ЕГФ
34. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Тыва»
35. ООО «Гармония здоровья Кызыл»

На сегодняшний день социальное партнерство и практико-ориентированная система обучения – одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров, где хорошо регулируется наставничество, взаимопомощь, позитивный опыт и эта система широко распространена в развитых странах.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций по профориентации обучающихся

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №19 «ПрофЛидер»

8. Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1035 человек
1.1.1	По очной форме обучения	721 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	314 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.3	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	271 чел
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	87%

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	2/0,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	446/62 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/62 человек/%
1.9.1	Высшая	19/43 человек/%
1.9.2	Первая	8/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124846 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,4 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Численность/уд.вес численности работников в колледже прошедших ПК по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников колледжа	6/8,0 человек,%