

**Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»**

**ДНЕВНИК
производственной практики**

**ПП.02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля).**

Задачи практики:

- отработка и закрепление навыка обследования пациента с заболеваниями хирургического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов хирургического профиля;
- отработка и закрепление навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с хирургической патологией;
- отработка и закрепление навыка контроля состояния хирургического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка и закрепление навыка работы с медицинской документацией.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. проведение физикального обследования пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценку состояния пациента;
3. общий визуальный осмотр пациента;
4. осмотр полости рта;
5. осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;
6. измерение роста;
7. измерение массы тела;
8. измерение основных анатомических окружностей;
9. измерение окружности головы;
10. измерение окружности грудной клетки;
11. измерение толщины кожной складки (пликометрия);
12. термометрия общая;
13. измерение частоты дыхания;
14. измерение частоты сердцебиения;
15. исследование пульса;
16. измерение артериального давления на периферических артериях;
17. выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
18. обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
19. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

20. обоснование необходимости направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
21. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
22. формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
3. назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
4. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
5. пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
6. внутривенное введение лекарственных препаратов;
7. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
8. внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
9. уход за сосудистым катетером;
10. введение лекарственных препаратов:
 - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
11. выполнять малые хирургические операции (вскрытие поверхностных гнойников, извлечение поверхностно-расположенных инородных тел, первичную хирургическую обработку поверхностных ран);
12. вправлять неосложненные вывихи;
13. ведение учета лекарственных препаратов;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных;

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|--------------|---|--|---------------------|
| 1. | Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none">– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.– Должностные обязанности фельдшера ФАП по диагностике и лечению заболеваний хирургического профиля. | 2 |
| 2. | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none">– Физикальное обследование пациента.– Определение симптома инфильтрации, абсцедирования.– Вскрытие поверхностных гнойников.– Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.– Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.– Забор отделяемого из раны для бактериологического исследования.– Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.– Определение объёма движений в суставе.– Измерение длины и окружности конечности.– Определение мышечной силы.– Определение абсолютных симптомов перелома, вывиха.– Измерение размеры раны: длины, ширины, | 32 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>глубины.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение степени, площади ожога, периода и степени отморожения. – Извлечение поверхностно-расположенных инородных тел. – Первичная хирургическая обработка поверхностных ран. – Наложение и снятие узлового шва. – Вправление неосложненных вывихов. – Приготовление и наложение гипсовых повязок. – Пальпация, перкуссия, аускультация живота. – Определение симптомов: <ul style="list-style-type: none"> – острого аппендицита, – острого холецистита, – острого панкреатита, – острой кишечной непроходимости, – повреждений органов брюшной полости, – грыж, – осложнений язвенной болезни, – перитонеальных. – Пальпация, перкуссия почек. – Определение симптома Пастернацкого. – Уход за пациентом с цистостомой. – Пальпация поверхностных вен нижних конечностей. – Определение симптомов хронической артериальной недостаточности нижних конечностей. – Определение симптомов хронической венозной недостаточности нижних конечностей. – Измерение окружности конечности. – Пальпация: <ul style="list-style-type: none"> – живота, – молочной железы, – лимфатических узлов. – Уход за стомированным пациентом (с гастростомой/колостомой). – Парентеральное введение лекарственных препаратов. – Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен. – Внутривенное введение лекарственных препаратов. – Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. – Внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов. – Уход за сосудистым катетером. – Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ внутримышечно, ▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное, ▪ ректально. – Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ термометрию общую, ▪ измерение частоты дыхания, ▪ измерение частоты сердцебиения, ▪ исследование пульса, ▪ измерение артериального давления на периферических артериях. – Оформление медицинской документации. | |
| 3. | Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования. – Отработка манипуляции согласно билетам. | 2 |
| ИТОГО: | | | 36 ч (1 нед) |

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Замечания | Подпись руководителя производственно й практики |
|------------------|------|-----------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|------------------|------|-------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| № | Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики) | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в **рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских организаций, в которых студент проходил практику (*например: дневной стационар, кабинет участкового хирурга*))
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и т.д.

*Например: «приготовил (а) оснащение для проведения перевязки: *перечислить оснащение*», «самостоятельно оформил «Журнал учета перевязок», «консультировал пациентов по вопросу приема лекарственных средств».*
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.

13. Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202_____ г.
на базе медицинской организации

III.02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности (проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 2.1. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 1. | обоснованность плана обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля; | | | | |
| | 2. | соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля; | | | | |
| | 3. | правильность проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля; | | | | |
| | 4. | правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования; | | | | |
| | 5. | соответствие установленного диагноза современной классификации болезней; | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |

| |
|---------------|
| Оценка |
|---------------|

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.2. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 1. | обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля; | | | | |
| | 2. | соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля; | | | | |
| | 3. | оценка эффективности и безопасности проводимого лечения при заболеваниях хирургического профиля; | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.3. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | 1. | обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля; | | | | |
| | 2. | полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля в полном объеме; | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.4. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---------|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|
| Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | 1. | соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам; | | | | |
| | 2. | соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам; | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| № | Наименование ОК | Освоена полностью 2 балла | Освоена частично 1 балл | Не освоена 0 баллов |
|---------------------|---|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | |
| 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 6. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | |
| 7. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| Итого баллов | | | | |

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично
10-12 баллов – хорошо
7-9 баллов – удовлетворительно
Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ РТ
«РМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

ПЕЧАТЬ
МО