

Министерство здравоохранения  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский  
колледж»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С  
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

### **Задачи практики:**

- отработка и закрепление получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля,
- отработка и закрепление практического навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка и закрепление навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка и закрепление навыка работы с медицинской документацией;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

**ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
3. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
4. проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
5. оценка состояния пациента;
6. проведение обследования организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
  - термометрия общая,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса,
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
7. обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
8. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
9. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
10. формулировка предварительного диагноза в соответствии с

- международной статистической классификацией болезней и проблем,
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**
1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями;
  2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
  3. назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
  4. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
    - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
    - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  5. введение лекарственных препаратов:
    - накожно, внутрикожно, подкожно
    - внутримышечно;
    - интраназально, в наружный слуховой проход;
    - втиранием растворов в волосистую часть головы;
    - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
    - ректально,
  6. отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
  7. учет лекарственных препаратов;
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:**
1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
  2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
  3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
  4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:**
1. определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
  2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
  3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Физикальное обследование пациента:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>○ общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>○ осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза;</li> <li>○ осмотр полости рта,</li> <li>○ осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала,</li> <li>○ измерение роста,</li> <li>○ измерение массы тела,</li> <li>○ измерение основных анатомических окружностей (окружность головы, груди);</li> <li>○ измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> <li>○ термометрия общая,</li> <li>○ измерение частоты дыхания,</li> <li>○ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>○ исследование пульса,</li> <li>○ измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>○ регистрация электрокардиограммы.</li> </ul> </li> </ul>	32

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка биологического созревания (половая, зубная зрелость), физического развития ребенка.</li> <li>– Проведение оценки нервно-психического развития, комплексной оценки здоровья.</li> <li>– Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, подготовка ребенка.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом возрастных особенностей и заболевания.</li> <li>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>– Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</li> <li>– Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>– Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</li> <li>– Проведение медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>○ внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>○ введение лекарственных препаратов наочно, внутривожно, подкожно; внутримышечно, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, ректально;</li> </ul> </li> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов.</li> <li>– Учет лекарственных препаратов.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.</li> <li>–Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</li> <li>–Оформление листка временной нетрудоспособности.</li> <li>–Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>–Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов,</li> <li>○ история развития ребенка (форма № 112/у),</li> <li>○ паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма № 030/у-пед),</li> <li>○ статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 25-2/у),</li> <li>○ талон на прием к врачу (форма № 25-4/у),</li> <li>○ направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы (форма № 080/у-97),</li> <li>○ экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у),</li> <li>○ справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профессиональных технических училищ, о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма № 095/у),</li> <li>○ медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000).</li> <li>○ выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма № 027/у),</li> <li>○ дневник работы среднего медицинского персонала поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации, здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта (форма № 039-1/у),</li> <li>○ журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у),</li> <li>○ книга записи вызовов врача на дом (форма</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		№ 031/у), ○ книга регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036/у), ○ журнал учета процедур (форма № 029/у). ○ рецептурный бланк (формы № 107/у, №108/у).	
3.	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций – Отработка манипуляции согласно билетам.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственно й практики</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			
<b>7.</b>			
<b>8.</b>			
<b>9.</b>			
<b>10.</b>			
<b>11.</b>			
<b>12.</b>			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			
<b>7.</b>			
<b>8.</b>			
<b>9.</b>			
<b>10.</b>			
<b>11.</b>			
<b>12.</b>			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в **рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «педиатрическое отделение, детская поликлиника»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
  - и.т.д.

*Например: «совместно с участковым педиатром провел осмотр грудного ребенка», «консультировал законных представителей ребенка по вопросу приема лекарственных средств», «самостоятельно оформил направления на анализы».*
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.

13. Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации

### **ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

#### Приобрел(а) практический опыт:

- ведение амбулаторного приема, направление пациента для консультаций к врачам-специалистам и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, а также оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом в том числе на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

#### **Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентами педиатрического профиля при заболеваниях;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**4 балла** - средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовыми актами				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**4 балла** - средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			

3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**11-12 баллов** – хорошо

**7-10 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ  
«РМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**