

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление профессионального ухода за пациентами.**

Задачи практики:

- получение представления о деятельности среднего медицинского персонала при обеспечении безопасной больничной среды;
- получение навыка участия в обеспечении питания пациентам;
- получение навыка выполнения требований санитарно-эпидемиологических условий в медицинской организации;
- получение навыка выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- получение навыка взаимодействия с медицинским персоналом отделений медицинской организации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов:

1. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
13. Поддержание санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
15. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного

применения для медицинских отходов.

16. Использование и хранение уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
17. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
18. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода:

1. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
2. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
3. Оценка функционального состояния пациента.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
5. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
6. Транспортировка и сопровождение пациента.
7. Кормление тяжелобольного пациента.
8. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
10. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
11. Смена нательного и постельного белья.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека:

1. Осуществление ухода за телом человека.
2. Осуществление посмертного ухода.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Мытье рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. - Обеспечение инфекционной безопасности в МО. - Ведение медицинской документации. - Проведение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. - Использование средств индивидуальной защиты. - Приготовление дезинфицирующих растворов. - Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. - Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. 	
2.	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> - Виды, цели и задачи, предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Приготовление дезинфицирующих растворов. - Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. - Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. - Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции - Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. - Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения, предстерилизационной очистки медицинских изделий. 	6
3.	Обращение с медицинскими отходами	<ul style="list-style-type: none"> - Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. - Организация временного хранения медицинских отходов в структурных подразделениях МО. - Ведение медицинской документации. 	6
4.	Оценка состояния здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: - измерение массы тела, - измерение роста, - исследование пульса - измерение артериального давления, - подсчет частоты дыхательных движений, 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение термометрии. - Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. - Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. - Ведение медицинской документации. 	
5.	<p>Осуществление личной гигиены пациента.</p> <p>Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Гигиенический уход за пациентом (чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента; мытье головы пациента и (или) бритье пациента; уход за кожей, руками и ногами; оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней, осуществление вмешательств при риске развития пролежней) и санитарная обработка. - Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. - Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней). - Применение средств и предметов ухода за больным. - Мытье рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. - Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. - Проведение дезинфекции средств перемещения. - Ведение медицинской документации 	6
6.	Кормление пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ. - Организация питания тяжелобольных. - Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. - Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. - Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении. 	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами.

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 1.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	1.	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.1.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	1.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода нормативов медицинской организации	1.	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за телом человека	1.	Владеет навыками ухода за телом человека				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			

	социального и культурного контекста			
5.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

9-10 баллов – отлично

8-7 баллов – хорошо

6-5 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП