

Министерство здравоохранения
ГБПОУ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Задачи практики:

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля;
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка навыка работы с медицинской документацией при оказании педиатрической помощи.
- отработка навыка оказания психологической помощи больным детям и их родителям.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
3. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
4. проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
5. оценка состояния пациента;
6. обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - термометрия общая,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях
 - оценка результатов р.Манту и ДСТ
7. определение транзиторных состояний;
8. оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР;
9. обоснование и планирование объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний: (сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича, исследование анализа

крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, взятие материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки.);
10. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
11. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
12. формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями;
2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
3. назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
4. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - ежедневный туалет новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки);
 - пеленание, обучение правильному прикладыванию к груди;
 - перкуторный массаж грудной клетки (постуральный дренаж).
5. введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикжно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
6. отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
7. учет лекарственных препаратов.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого

- нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- 2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- 3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Изучение должностных обязанности фельдшера педиатрического участка. – Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, 	6

		<p>перкуссию, аускультацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. <ul style="list-style-type: none"> – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. – Определение группы здоровья и выработка индивидуальных рекомендаций в соответствии с группой здоровья. – Оформление медицинской документации 	
2.	<p>Проведение диагностики и лечения заболеваний новорожденных в условиях детской поликлиники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование новорожденных с целью диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. – Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, – Проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки). 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Отработка техники пеленания - Обучение правильному прикладыванию к груди - Кормление из бутылочки, через зонд - Определение транзиторных состояний - Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. - Проведение неонатального скрининга новорожденного ребенка при отсутствии данных о скрининге в выписке из родительского дома. - Проведение оксигенотерапии. - Организация ухода за детьми с родовыми травмами. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	
3.	<p>Проведение диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста: гипотрофия, рахит, анемия, атопический дерматит, стоматит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ Измерение артериального давления на периферических артериях. - Определение сатурации. - Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - Сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича. - Обработка волосистой части головы при гнейсе. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольного взвешивания ребенка при гипотрофии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови. - Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. - Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. - Оформление рецептов. - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания (проведение беседы по питанию, расчет суточного и разового объема питания ребенка). - Проведение следующие медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> ○ наочно, внутривожно, подкожно; ○ внутримышечно; ○ интраназально, в наружный слуховой проход; ○ втиранием растворов в волосистую часть головы; ○ инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ○ ректально. - Мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. - Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. - Обработка полости рта при стоматите. - Отработка техники перкуторного массажа грудной клетки (постуральный дренаж). - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
4.	Проведение диагностики и лечения заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических 	6

	<p>органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей</p>	<p>заболеваний и их обострений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. <ul style="list-style-type: none"> - Определение сатурации. - Применение портативного ингалятора. - Отработка техники оказания помощи при носовом кровотечении. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	
5.	<p>Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Промывание желудка, помощь при рвоте. - Постановка клизмы, газоотводной трубки. - Проведение инсулинотерапии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Взятие крови на сахар при помощи глюкометра. - Взятие кала на исследование – копрология, на яйца глистов и лямблии, взятие соскоба на энтеробиоз. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
б.	Проведение диагностики и лечения инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно. - Отработка техники взятия материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки. - Оценка результатов р.Манту и ДСТ - Организация противоэпидемических мероприятий. - Работа с карантинной сеткой. - Разведение антибиотиков. - Обработка элементов сыпи на коже и слизистых при инфекционных заболеваниях. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации: амбулаторной карты пациента. 	
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики - Защита дневника путем собеседования. - Отработка практической манипуляции из билета. 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

УП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или)	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				

состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентами педиатрического профиля при заболеваниях;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовыми актами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП
МО