

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).**

Задачи практики:

- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).
2. Проведение сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
4. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.
2. Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздухопроводов; выполнение тройного приёма Сафара).
3. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа).
4. Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения).
5. Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение).
6. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР).
7. Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей.
8. Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека

- и перекладывание на носилки.
- 9. Временная остановка кровотечения.
- 10. Выполнение транспортной иммобилизации.
- 11. Наложение повязок при различных видах повреждений.
- 12. Транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок.
- 13. Выполнение иммобилизирующих повязок подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности.
- 14. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.
- 15. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
2. Оформление медицинской документации.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей, острой дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздухопроводов; выполнение тройного приёма Сафара). - Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий. 	
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. - Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). - Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). - Решение ситуационных задач по теме занятия. 	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ургентных негравидарных метроррагиях, при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель, при эклампсии и преэклампсии, при самопроизвольных родах. - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Подготовка аппаратуры, инструментов и 	6

		<p>лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. - Оформление медицинской документации. 	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. - Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). - Решение ситуационных задач по теме занятия. 	6
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин и в условиях ЧС	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Временная остановка кровотечения. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение транспортной иммобилизации. - Наложение повязок при различных видах повреждений. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. - Оформление медицинской документации. 	
6.	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в бригаде при различных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ГК, ОНМК, ОКС, острой боли в животе. - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Оформление медицинской документации 	4
	Дифференцированны й зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания к написанию дневника учебной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуются двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:
 - Графа «Место проведения занятия»:**
указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП
 - Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.
 - Графа «Объем выполненной работы»:**
 - Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
 - Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
 - При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
 - При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
 - Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
 - Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
 - Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
 - В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
 - В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
 - Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
 - Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами;				
	2.	правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;				
	3.	правильность формулировки диагноза и его обоснования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение	1.	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;				

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2.	полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций;				
	3.	последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения;				
	2.	проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	3.	правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	4.	полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов

1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет –

Руководитель практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП
МО