

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол № _____ от _____
Директор ГБПОУ РТ «РМК»
С.М. Монгуш
«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 календарный год

Кызыл, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
|-----------------------|---|

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| | |
|--|----|
| 1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2 Система управления организацией..... | 5 |
| 1.3 Оценка образовательной деятельности..... | 7 |
| 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 9 |
| 1.5 Организация учебного процесса..... | 19 |
| 1.6 Востребованность выпускников..... | 20 |
| 1.7 Условия осуществления образовательного процесса..... | 22 |
| 1.8 Организация воспитательной работы..... | 24 |
| 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 32 |
| 1.10 Социальное партнерство..... | 36 |
| 1.11 Перспективы развития образовательной организации..... | 39 |

| | |
|--|----|
| 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 41 |
|--|----|

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» (далее – колледж) было проведено в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- распорядительный акт директора образовательной организации «О самообследовании» от 24 февраля 2026 г. № 49.

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены распорядительным актом директора образовательной организации «О самообследовании» от 24.02.2026г № 49.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете образовательной организации протокол от 16 апреля 2026г. № 4.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Министерства здравоохранения Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации:

ГБПОУ РТ «РМК»

Дата создания: октябрь, 1945 год.

Учредитель: Российская Федерация

Министерство здравоохранения Республики Тыва

Адрес: 667003 Республика Тыва. г. Кызыл, ул. Московская, дом 2.

Организационно-правовая форма: государственная

Тип образовательной организации: среднее профессиональное образовательное учреждение

Вид: колледж

Место нахождения:

Почтовый индекс: 667003

Субъект Российской Федерации

Форма собственности: оперативное управление

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации 263 дата 26 июня 2014 года, срок действия: бессрочно, аккредитованные укрупненные группы профессий, специальностей.

Руководитель образовательной организации:

Саида Михайловна Монгуш

Юридический адрес:

Республика Тыва

город: Кызыл, улица: Кечил-оола. дом: 2а

Междугородний телефонный код: 39422 телефон: 6-12-46

Официальный сайт: <https://medcoll.rtyva.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Медицинский колледж, медицинские организации г. Кызыла и кожуунов республики.

ИНН: 1701010150

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 2141719006988

Образовательная организация имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

1.2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;

Объединение кураторов;
Цикловые методические комиссии;
Родительский комитет (законных представителей)
несовершеннолетних студентов.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, под руководством директора, осуществляют:

заместитель по учебной работе
заместитель директора по научно-методической работе;
заместитель по воспитательной работе;
заместитель по АХЧ.

Руководители структурных подразделений: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, заведующий практическим обучением, заведующие отделениями, заведующий ОПК, специалист «Центра карьеры», руководитель физического воспитания, библиотекарь, комендант общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации созданы и действуют:

студенческий совет, а также родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
совет старост,
совет общежития,
профессиональный союз работников образовательной организации.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом руководителя образовательной организации. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена здравоохранения.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность путем реализации ФГОС-4 СПО Министерства просвещения РФ по подготовке специалистов среднего звена здравоохранения по очной и очно-заочной формам обучения и программам дополнительного образования.

Основными целями деятельности колледжа является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах среднего звена здравоохранения;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности колледжа, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).
2. Реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной переподготовки;
3. Реализация основной общеобразовательной программы:
 - образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
4. Реализация дополнительных профессиональных программ:
 - программ повышения квалификации;
 - программ профессиональной переподготовки.
6. Реализация программ профессионального обучения.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами республиканского рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по профессиям / специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов и(или) рассредоточенно в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: образовательная деятельность колледжа организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам

Образовательная организация осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1

Реализуемые программы СПО

| № | Код профессии/ специальности | Наименование профессии / специальности | Уровень предыдущего образования | Форма обучения | Срок обучения | Присваиваемая квалификация |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 1 | 31.02.01 | Лечебное дело | СОО | Очная | 2г10м | Фельдшер |
| 2 | 34.02.01 | Сестринское дело | СОО/ ООО | Очно/о- заочная | 1г10м 2г10м | Медицинская сестра/медицинский брат |
| 3 | 31.02.02 | Акушерское дело | СОО | Очная | 2г6м | Акушерка |
| 4 | 31.02.03 | Лабораторная диагностика | СОО | Очная | 1г10м | Лабораторный техник |
| 5 | 32.02.01 | Медико-профилактическое дело | СОО | Очная | 1г10м | Санитарный фельдшер |
| 6 | 33.02.01 | Фармация | СОО | Очно- заочная | 2г10м | Фармацевт |
| 7 | 43.02.17 | ТИК | СОО | Очно- заочная | 2г10м | Специалист индустрии красоты |

Обучение в колледже проводится на базе среднего, а с 2024 учебного года на базе основного общего образования. Форма обучения - очная и очно-заочная.

Контингент студентов на 1 января 2026 года в колледже составил 928 студентов, в том числе 694 – по очной и 234 по очно-заочной форме обучения.

**Сведения о численности студентов по специальностям
(очная форма обучения)**

Таблица 2

| Код | Специальность | Всего | Бюджет | Внебюджет | Целевое обучение |
|------------------------------|--------------------------|-------|--------|-----------|------------------|
| На 1 января 2026 года | | | | | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 208 | 171 | 37 | 9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 437 | 239 | 198 | 25 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 25 | 25 | 0 | 1 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 24 | 10 | 14 | 0 |
| Итого: | | 694 | 445 | 249 | 35 |

**Сведения о численности студентов по специальностям
(очно-заочная форма обучения)**

Таблица 3

| Код | Специальность | Всего | Бюджет | Внебюджет | Целевое обучение |
|------------------------------|------------------|-------|--------|-----------|------------------|
| На 1 января 2026 года | | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 204 | - | 199 | 5 |
| 33.02.01 | Фармация | 30 | - | 30 | 0 |
| Итого: | | 234 | 0 | 234 | 5 |

Сохранность контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году составила 100%.

Всего в колледже реализуется 7 образовательных программ СПО.

Реализуемые образовательные программы востребованы на региональном рынке труда.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме и составили 365 человек. Всего подано заявлений 2605. Средний балл при поступлении в 2025 году составил: - 4,3

- по аттестату об основном общем образовании – 4,6;

- по аттестату о среднем профессиональном образовании – 4,2

Таблица 4

Прием по программам СПО в 2025 году

| Профессия/ специальность | Уровень предыдущего образования | Форма обучения | Срок обучения | Контрольные цифры приема | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|---------|
| | | | | бюджет | договор |
| Лечебное дело | Среднее общее | Очная | 2г10м | 60 | |

| | | | | | |
|------------------|----------------|--------------|-------|-----|-----|
| Сестринское дело | Среднее общее | Очная | 1г10м | 90 | |
| Сестринское дело | Среднее общее | Очно-заочная | 2г10м | 5 | 65 |
| Сестринское дело | Основное общее | Очная | 2г10м | 55 | 60 |
| Фармация | Среднее общее | Очно-заочная | 2г10м | | 30 |
| Итого: | | | | 210 | 155 |

На 01.04.2026 г. в колледже по основным программам профессионального образования обучается 938 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 702 (75 %).

Для оценки качества подготовки обучающихся проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Таблица 5

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

| Профессия/ специальность | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч.год | | 2024-2025 уч.год | |
|------------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | абсолютная % | качественная % | Абсолютная % | Качественная % | Абсолютная % | Качественная % |
| Сестринское дело | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 62 |
| Акушерское дело | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 87 |
| Лечебное дело | 98 | 70 | 96 | 76 | 98 | 71 |
| Медико-профилактическое дело | | | 100 | 58 | 100 | 74 |
| Лабораторная диагностика | | | | | 100 | 66 |

За анализируемый год качество знаний по результатам промежуточной аттестации повысилось на специальностях: Сестринское дело, Акушерское дело на 8%, Медико-профилактическое дело на 6%, а на специальности Лечебное дело идет снижение на 5% .

Результаты качества подготовки обучающихся регулярно в течении года обсуждались на заседаниях методического совета, педагогического совета.

В 2025 году обучающиеся колледжа не участвовали во Всероссийских проверочных работах.

В рамках внешней независимой оценки качества результатов обучения ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» принимает участие в проекте ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. В 2025 году 482 обучающихся прошли Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, что составило 47,5 % от контингента.

За отчетный период доля студентов на уровне обученности не ниже второго составляет 97% (по колледжу в целом), а доля студентов образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО), на уровне обученности не ниже второго – 94% (для всей совокупности образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО), в целом).

**Количественные показатели участия студентов ГБПОУ РТ
«Республиканский медицинский колледж» в ФЭПО**

Таблица 6

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов колледжа

| Период проведения | Этап | Количество специальностей | Количество сеансов тестирования |
|-------------------|---------|---------------------------|---------------------------------|
| март – июль 2023 | ФЭПО-37 | 2 | 134 |
| март – июль 2024 | ФЭПО-39 | 2 | 219 |
| март – июль 2025 | ФЭПО-41 | 4 | 482 |

Таблица 7

**Количественные показатели участия в ФЭПО
студентов ссуза по специальностям**

| Шифр специальности | Наименование специальности | Количество сеансов тестирования | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|---------|
| | | ФЭПО-37 | ФЭПО-39 | ФЭПО-41 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 108 | 164 | 203 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | - | - | 25 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | - | - | 52 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 26 | 55 | 202 |

Таблица 8

Результаты обучения студентов по дисциплинам (ФЭПО-41)

| Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------------|----------------------|--|---|
|------------|----------------------|--|---|

| Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|----------------------|--|---|
| 31.02.01 Лечебное дело | | | |
| Анатомия и физиология человека | 58 | 98% | + |
| Английский язык | 31 | 90% | + |
| Безопасность жизнедеятельности | 62 | 100% | + |
| История | 52 | 88% | + |
| 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| Анатомия и физиология человека | 12 | 92% | + |
| Психология общения | 13 | 100% | + |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | | | |
| Анатомия | 25 | 100% | + |
| История | 27 | 96% | + |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| Анатомия и физиология человека | 107 | 99% | + |
| История | 45 | 96% | + |
| Психология общения | 50 | 98% | + |

Как видно из таблицы, по всем выбранным дисциплинам критерии оценки результатов обучения выполнены.

Результаты ФЭПО анализируются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методического совета, педагогического совета. По результатам анализа разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Таблица 9

Результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

| Уровень обученности | март – июль 2023 | март – июль 2024 | Март-июль 2025 |
|---------------------|------------------|------------------|----------------|
| | ФЭПО - 37 | ФЭПО - 39 | ФЭПО - 41 |
| первый | 5 | 9 | 3 |

| | | | |
|-----------|----|----|----|
| второй | 13 | 20 | 9 |
| третий | 36 | 24 | 33 |
| четвертый | 46 | 47 | 55 |

За анализируемый год количество обучающихся, показавших уровень обученности не ниже «второго», увеличилось.

Результаты ФЭПО анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета. По результатам анализа разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 479 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 479 человек, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 53 человек, что составило 11,1% от общего числа выпускников.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 4 человек, что составило 0,84 % от общей численности выпускников.

Таблица 10

Анализ результатов ГИА

| Профессия / Специальность | Количество дипломов «с отличием» | | Средний балл по результатам защиты дипломной работы(проекта) | | Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии) | | Качественная успеваемость по ГИА | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------|--|----------------|--|----------------|----------------------------------|----------------|
| | 2023/ 2024 | 2024 / 2025 | 20__ / 20__ | 20__ / 20__ | 20__ / 20__ | 2024 / 2025 | 2023 / 2024 | 2024 / 2025 |
| Лечебное дело | 1 | 15 | | | | | 78,3 | 84,7 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|--|--|-----|------|------|
| Сестринское дело | 7 | 4 | | | | 67,2 | 79 |
| Акушерское дело | | 5 | | | | | 94 |
| Медико-профилактическое дело | | 3 | | | | | 89,2 |
| Очно-заочное отд | | | | | | | |
| Сестринское дело | 7 | 16 | | | | 77,2 | 90,3 |
| Фармация | 3 | 6 | | | | 100 | 89,1 |
| ТИК | | | | | 4,7 | | 90 |
| В среднем: | 18 | 53 | | | | 80,8 | 88,1 |

За 2025 год количество выпускников увеличилось на 254 чел. (88%), при этом доля выпускников окончивших образовательную организацию «с отличием» увеличилась на 35 чел. средний балл выпускников по демонстрационному экзамену на высоком уровне. Увеличение числа выпускников связано с переходом на ФГОС-4 СПО МП РФ.

В целом качественная успеваемость по результатам ГИА составила 88,1%, что на 7,3% выше результатов прошлого года.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Вывод: За 2025 год качество подготовки выпускников улучшилось. В колледже налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (мониторинг остаточных знаний, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (ВПр, ФЭПО, ГИА). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

Отчет по первичной аккредитации выпускников 2025 года.

Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников является структурным подразделением ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» и реализует дополнительные образовательные программы:

- профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа.
- повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.
- профессионального обучения.

На базе отделения функционирует Аккредитационный центр, где организуется и проводится процедура аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Всего было подано заявлений на первичную аккредитацию в июле 2025 года – 465. Из них от выпускников РМК 2025г. – 446 чел.

Прошли успешно аккредитацию 439 аккредитуемых, что составляет 94,4%. Из них выпускники РМК 2025г – 429. Доля прошедших первичную аккредитацию выпускников 2025г составляет 92%.

Не прошли первичную аккредитацию 26 человек (5,5%), из них выпускники РМК 2025 г. – 18 (3,8%).

Таблица 11

**Итоги первичной аккредитации выпускников ГБПОУ РТ «РМК»
за июль 2025 года**

| Специальность и | Подано заявлений на Перва | | | Прошли Перва | | | | Не прошли Перва | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|------------|----------|------------------------------|----------|-----------|----------|
| | Всего | Из них выпускники 2025 | | Всего | Из них выпускники 2025 | | Всего | Из них выпускники 2025 | | | |
| | | Всего | % | | Всего | % | | Всего | % | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 199 (4)* | 195 | 97,9% | 190(2)* | % | 188 | % | 9(2) | % | 7 | % |
| 32.02.01 Медико- профилактиче ское дело | 28 | 28 | 100% | 22 | % | 22 | % | 6 | | 6 | |
| 33.02.01 Фармация | 31 (3)* | 28 | 90,3% | 29 | % | 27 | % | 2 | % | 1 | % |
| 34.02.01 Сестринское дело | 207 (12)* | 195 | 93,7% | 199(7) | % | 192 | % | 8(5) | % | 3 | % |
| Всего | 465 (19) | 446 | 95,7% | 440 | % | 429 | % | 25 | % | 17 | % |

Из 446 выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию, подали заявление на прохождение первичной специализированной аккредитации – 233, что составляет 52,2% от общего числа.

Таблица 12

**Итоги первичной специализированной аккредитации выпускников
ГБПОУ РТ «РМК» за июль 2025 года**

| № | Специальность АПК | Подано заявлений | Прошли ПСА | Не прошли ПСА |
|---|-------------------|---------------------|---------------|------------------|
|---|-------------------|---------------------|---------------|------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------|------------|-----------|
| 1 | Анестезиология реаниматология | и | 47 | 46 | 1 |
| 2 | Лабораторное дело | | 6 | 5 | 1 |
| 3 | Медицинский массаж | | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Операционное дело | | 20 | 19 | 1 |
| 5 | Реабилитационное СД | | 10 | 9 | 1 |
| 6 | Рентгенология | | 14 | 14 | 0 |
| 7 | СД в косметологии | | 6 | 5 | 1 |
| 8 | Сестринское дело в педиатрии | | 14 | 12 | 2 |
| 9 | Скорая и неотложная помощь | | 103 | 101 | 2 |
| 10 | Физиотерапия | | 10 | 9 | 1 |
| 11 | Функциональная диагностика | | 9 | 9 | 0 |
| | Итого: | | 245 | 235 | 10 |

Прошли ПСА 225 аккредитуемых, не прошли 8, соответственно 96,5% и 3,5%.

Отчет по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ дополнительного образования и программ профессионального обучения:

Таблица 13

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения.

| № | Наименование программы | Необходимый уровень предыдущего образования | Форма обучения | Срок обучения | Присваиваемая квалификация (при наличии) |
|--|--|---|----------------|---------------|--|
| Программы дополнительного образования | | | | | |
| 1 | Организация сестринского дела | СПО | очное | 288ч | - |
| 2 | Первичная МПП населению | СПО | очное | 144ч | - |
| 3 | Акушерское дело | СПО | очное | 216ч | - |
| 4 | Сестринское дело во фтизиатрии | СПО | очное | 144ч | - |
| 5 | Сестринское дело в психиатрии | СПО | очное | 144ч | - |
| 6 | Сестринское дело в неврологии | СПО | очное | 144ч | - |
| 7 | Лабораторная диагностика | СПО | очное | 144 | - |
| 8 | Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов | СПО | очное | 144 | - |
| 9 | Скорая и неотложная помощь | СПО | очное | 216 | - |
| 10 | Первичная медико-санитарная помощь детям | СПО | очное | 144 | - |
| 11 | Сестринское дело в хирургии | СПО | очное | 144 | - |
| 12 | Сестринское дело в терапии | СПО | очное | 144 | - |
| 13 | Охрана здоровья сельского | СПО | очное | 216 | - |

| | | | | | |
|--|--|---------------|-------|-----|--------------------------|
| | населения | | | | |
| 14 | Охрана здоровья детей и подростков | СПО | очное | 216 | - |
| 15 | Сестринский уход за новорожденными | СПО | очное | 144 | - |
| 16 | Операционное дело | СПО | очное | 144 | - |
| 17 | Сестринское дело в онкологии | СПО | очное | 144 | - |
| 18 | Сестринское дело в офтальмологии | СПО | очное | 144 | - |
| 19 | Сестринское дело в оториноларингологии | СПО | очное | 144 | - |
| 20 | Анестезиология и реаниматология | СПО | очное | 144 | - |
| 21 | Орг. и порядок проведения предсменных, предрейсовых МО водителей | СПО | очное | 72 | - |
| 22 | Лабораторное дело в рентгенологии | СПО | очное | 216 | - |
| 23 | Организация работы медицинских сестер приемного отделения | СПО | очное | 144 | - |
| 24 | Наркология | СПО | очное | 72 | - |
| 25 | Сестринское дело в наркологии | СПО | очное | 144 | - |
| Программа профессиональной переподготовки | | | | | |
| 27 | Скорая и неотложная помощь | СПО | очное | 288 | - |
| 28 | Сестринское дело в педиатрии | СПО | очное | 288 | - |
| 29 | Операционное дело | СПО | очное | 288 | - |
| 30 | Общая практика | СПО | очное | 288 | - |
| 31 | Медицинский массаж | СПО | очное | 288 | - |
| 32 | Анестезиология и реаниматология | СПО | очное | 432 | - |
| 33 | Сестринское дело | СПО | очное | 288 | - |
| 34 | Организация сестринского дела | СПО | очное | 288 | - |
| 35 | Рентгенология | СПО | очное | 432 | - |
| 36 | Скорая и неотложная помощь | СПО | очное | 288 | - |
| Программам профессионального обучения | | | | | |
| 1 | Младшая медицинская сестра | Среднее общее | очное | 300 | ММС по уходу за больными |
| 2 | Младшая медицинская сестра | Среднее общее | очное | 144 | ММС по уходу за больными |
| 3 | Помощник по уходу | Среднее общее | очное | 40 | Сиделка |

Всего образовательной организацией реализуется 36 дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

За 2025г в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 669 человек, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 325 человек,
- по программам профессиональной переподготовки – 344 человека

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестового экзамена.

За 2025г к итоговой аттестации было допущено 669 человек, что составило 100% слушателей.

Удостоверение о повышении квалификации получили 325 человек, что составило 100% слушателей по программам повышения квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 344 человека, что составило 100% слушателей по программам профессиональной переподготовки.

Всего за год профессиональное обучение прошло 120 человек.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

За 2025г к итоговой аттестации было допущено 120 человек, что составило 100% слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 120 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессионального обучения.

Вывод: за 2025г количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения увеличилось на 53,8%. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 100%, как и результат прошлого года.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 8.00 часов, очно-заочное отделение с 16.00 часов. Перемены между занятиями 10, 40 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и сайте образовательной организации.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по УР, заведующими отделениями.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями, а также ежедневно идет заполнение электронного журнала Дневник.ру.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами колледжа. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.6 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В образовательной организации организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников, завершивших освоение основных профессиональных программ среднего профессионального образования. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Таблица 14

Мониторинг востребованности выпускников

| Профессия / Специальность | Кол- во выпус- книко в, чел. | Трудоустроены | | Продолжили обучение в образовательных организациях, по формам обучения: | | | Призв аны в ВС РФ | Ино е |
|---|---|---------------|--|---|-------------|------------|-------------------------|----------|
| | | всего | В соответстви и с полученной квалификац ией | очная | заоч ная | прочи е | | |
| 2025 год выпуска | | | | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 195 | 109 | 107 | 35 | 1 | | 18 | |
| 34.02.01 Сестринское дело | 58 | 29 | 29 | 18 | | | 1 | |
| 31.02.02 Акушерское дело | 28 | 16 | 15 | 9 | | | 0 | |
| 32.02.01 Медико- профилактическое дело | 28 | 10 | 8 | 11 | | | 2 | |
| 34.02.01 Сестринское дело ОЗО | 137 | 96 | 96 | 2 | | | 0 | |
| 33.05.01 Фармация | 29 | 24 | 22 | 2 | | | 0 | |
| 43.02.17 Технология индустрии красоты | 4 | 0 | 0 | 3 | | | 0 | |

Из 479 человек, окончивших образовательную организацию в 2025 году трудоустроено 284 чел. (59% от общей численности), в том числе 54% - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. В медицинских организациях (предприятиях – партнерах) трудоустроено 277 человек.

18 % выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 4% - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Информации о численности трудоустроенных за счет демобилизации выпускников из армии не имеется.

В колледже систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители медицинских организаций для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных и курсовых работ.

В 2025 году были проведено 9 встреч с представителями работодателей: ГБУЗ РТ «БСМЭ», ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РТ «Гандинская ЦКБ», ГБУЗ РТ «Улуг-Хемская ММЦ», ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ», ГБУЗ РТ «РБ 1», ГБУЗ РТ «СМП и МК», ГБУЗ РТ «Перинатальный Центр», ГБУЗ РТ «РКДЦ».

Вывод: в колледже осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из колледжа. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских и фармацевтических организациях. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 15

Результаты аттестации педагогических работников

| Показатели | 2024г. | 2025 г. |
|---|--------|---------|
| Численность педагогических работников, чел. | 44 | 56 |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности | 40% | 39,2% |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов | 32% | 31,3% |

| | | |
|---|-----|-------|
| Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности | 18% | 29,4% |
|---|-----|-------|

В колледже налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников. На 01.04.2026 года 39% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе 25% имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

Таблица 16

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

| Направления повышения профессионального уровня | Количество | |
|--|--------------------------------|---------|
| | 2025 г. | 2026 г. |
| Проведено взаимопосещение учебных занятий (зан.) | 79 | |
| Проведено открытых учебных занятий (зан.) | 12 | |
| Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.) | 17 | |
| Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.) | 8 | |
| Участвовало в методических семинарах (чел.) | 49 | |
| Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.) победителей призеров | 11, победителей -2, призеров-7 | |
| Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.) победителей призеров | 3 победителей-1, призеров-2 | |

За 2025 год 17 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе в формате стажировки - 2 преподавателя. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В Школе педагогического мастерства организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных систем.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой образовательной организации.

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и образовательным программами по специальностям, с учетом требований ФГОС СПО.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательной организации. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к справочной литературе, официальным и периодическим изданиям.

Обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ЛАНЬ. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет образовательной организации обеспечивать все дисциплины (модули) учебного плана электронными источниками.

Анализ книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с устареванием основной учебной литературы, так за отчетный период приобретено 2025 экземпляров учебной литературы, регулярно проводится анализ потребности библиотечного фонда.

В структуре библиотеки выделены абонементы учебной литературы, читальный и электронный читальный зал на 10 мест, где установлены компьютеры – 4 шт., подсоединенных к локальной сети образовательной организации. В локальной сети доступны по всем изучаемым дисциплинам (модулям) электронные УМК, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки и др.

Стоимость библиотечного фонда составляет 591232,84 руб., ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми изданиями.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий, в 2025 году оформлена подписка на 12 наименований журналов и газет, включая общественно-политические и отраслевые издания с учетом предложений администрации, преподавателей и специалистов воспитательного отдела.

Всего читателей – 788, число посещений - 5747, книговыдача – 3857.

1.8 Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

- проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;

- кураторства в закрепленных учебных группах 1-3 курсов;

- развития студенческого самоуправления;

- работы библиотеки;

- работы музея;
- работы социально-психологической службы;
- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, психолог, социальный педагог, заведующий общежитием.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой закреплен куратор, который работает по индивидуальному плану, разрабатываемому в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеаудиторной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Главным органом самоуправления в образовательной организации является старостат, куда входят представители активов каждой группы, заседания проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и республики, подводятся итоги за отчетный период.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся. В 2025 году были проведено общее собрание родителей и регулярно проводятся родительские собрания в группах. Оказывается социально-педагогическая помощь родителям, проводится посещение семей с составлением актов жилищно-бытовых условий, выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении (посещено 35 семей) информация передается в КДН и ЗП. Индивидуально проконсультировано 70 семей.

В группе риска находилось 7 студентов, на внутриколледжном учете – 4.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия

5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

При колледже имеется общежитие на 220 койко-мест, за отчетный период проживало 229 студентов, работает студенческий совет общежития, работают 6 воспитателей, в общежитии практически еженедельно проводятся мероприятия по разным направлениям, встречи с интересными людьми, мастер-классы, информационные часы, спортивные турниры, вечера-дискотеки, работает студенческий кинотеатр, проводятся мероприятия к знаменательным и праздничным датам.

Спортивная деятельность

В колледже большое внимание уделяется укреплению здоровья студентов - это уроки физической культуры, привлечение студентов в спортивные секции. Проведение спортивно-массовых мероприятий: спартакиада первокурсников, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по настольному теннису, первенство колледжа по шахматам, участие в республиканских мероприятиях, в Студенческой лиге среди СПО республики (1 место).

План спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

| п/п | Наименование мероприятий |
|-----|--|
| 1 | Неделя первокурсников Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол. |
| 2 | Осенний кросс |
| 3 | «День здоровья» с выездом на природу (Турслет) |
| 4 | Первенство колледжа по мини-футболу |
| 5 | Первенство колледжа по баскетболу |
| 6 | Первенство колледжа по волейболу |
| 7 | Первенство Колледжа по настольному теннису |
| 8 | Первенство колледжа по шахматам |

На базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Антарес», имеются сборные команды колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису.

Творческая деятельность

| № | Наименование ДО (кружки) | Количество студентов | Краткая информация |
|----|------------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Вокально-инструментальный ансамбль | 8 чел. | Программа занятий музыкального кружка ВИА предполагает вокальную постановку голоса, обучение игры на музыкальных инструментах, освоение различных жанров произведений российских и тувинских композиторов. |
| 2. | Гитара | 25 чел. | Основное внимание в программе сосредоточено на овладении техникой игры на инструменте, которое соответствует музыкально-художественным задачам. Основная цель программы – научить ребят свободно аккомпанировать себе на шестиструнной гитаре. |
| 3. | Ударная установка | 4 чел. | Основное внимание в программе сосредоточено на овладении техникой игры на инструменте, которое соответствует музыкально-художественным задачам. Основная цель программы – научить ребят свободно играть на ударной установке. |
| 4. | Вокальный | 27 чел. | Программа несёт художественно-эстетическую направленность. Цель программы — развитие навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры студентов. |

Таблица 17

Достижения спортивной и творческой деятельности

| № п/п | Наименование мероприятий | Основной организатор | Кол-во участников | Призовые места | | |
|-------|--|--|-------------------|----------------|----|-----|
| | | | | I | II | III |
| 1 | Фестиваль межнациональных культур среди студентов СПО «Богатство России-2025 | Министерство по делам молодежи РТ | 35 | I | | |
| 2 | Республиканский вокальный конкурс «Вместе!» | ГБУЗ РТ "Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" | 26 | | II | |
| 3 | Спартакиада настольный теннис | Министерство образования РТ | 4 | I | | |
| 4 | Спартакиада по шахматам | Министерство образования РТ | 4 | I | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----|
| 5 | Чемпионат Республики Тыва по настольному теннису | Министерство спорта РТ | 3 | I | | |
| 6 | Турнир по национальному борбe Хуреш в рамках реализации проекта "Студентчсекий спортивный центр" | ФГБПОУ РТ СПО "Педагогический колледж" | 1 | | | III |
| | Турнир по волейболу в рамках реализации проекта "Студентчсекий спортивный центр" | ФГБПОУ РТ СПО "Педагогический колледж" | 9 | | | III |

Добровольческая деятельность

Итоги работы Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» по следующим направлениям деятельности:

Санитарно-профилактическое просвещение; в рамках данного направления проводились мероприятия к Всероссийской акции «Будь здоров». Для преподавателей среднего профессионального образования бы направлен «Всероссийский диктант по общественному здоровью и диспансеризации» по проверке знаний на платформе «диктантздоровья.рф».

Программы для школьников; целью направления является предоставление школьникам объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях, также программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность. По согласованию со школами проводятся профилактические беседы, лекции на различные темы, для повышения интереса в вопросах здоровья у волонтеров имеются настольные игры для пропаганды здорового образа жизни и о вреде пагубных привычек. На базе Республиканского медицинского колледжа, на регулярной основе проводятся дни открытых дверей, волонтеры-медики на симуляционных площадках показывают мастер-классы по оказанию первой помощи, проводят обучения для формирования навыков оказания первой помощи.

Популяризация донорства; волонтеры-медики занимаются развитием и популяризацией донорства крови, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогают в работе Службы крови.

Здоровый образ жизни; волонтеры направления занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения.

Совместно с медицинскими организациями и календарем памятных дат в здравоохранении организуются мероприятия массового характера на площади Арбата, тематические площадки. Взаимодействие были с ГБУЗ РТ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РТ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Иные мероприятия; в рамках работы регионального штаба «Мы вместе» каждую среду волонтеры-медики оказывают адресную помощь по поступившим заявкам.

Важным звеном движения являются специальные проекты, для волонтеров-медиков ежемесячно проводится «Школа волонтера-медика». Это образовательный проект, дающий каждому добровольцу движения возможность сформировать и развивать в себе значимые навыки и качества, такие как: тайм-менеджмент, мотивация и целеполагание, умение вести дискуссию и высказывать свое мнение, решать проблемные ситуации, налаживать коммуникацию с пациентами, а также отточить навык оказания первой помощи.

В рамках акции «ДоброВСело», волонтеры-медики и медицинские специалисты отправляются на помощь сельским ФАПам. Волонтеры-медики дают сельчанам рекомендации по сохранению здоровья, рассказывают о важности диспансеризации и профилактике заболеваний, обучают навыкам оказания первой помощи. Во всех ФАПах проводится уборка, и благоустраивают территории. За прошедший I квартал выездов запланировано не было, выезды запланированным с мая месяца.

Волонтеры-медики продолжает проводить работу по информированию населения в вопросах санитарно-профилактического направления, популяризации здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний, обучение первой помощи и популяризацию медицинских профессий среди школьников.

Первичное отделение «Движение первых»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в Республиканском медицинском колледже успешно функционирует Первичное отделение «Движения Первых».

Движение Первых соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может

зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В колледже активно ведется работа в 12 направлениях Движения:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Первичного отделения РМК наибольшее внимание отдают направлениям «Здоровый образ жизни», «Волонтерство и добровольчество», «Образование и наука», «Культура и искусство». За 2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Ноябрь: Форум «Апгрейд», Вступление активистов первичного отделения в Совет Первых РМК.

Декабрь: «День Памяти Неизвестного солдата», ряд мероприятий в рамках Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз».

Январь: «Классная встреча с Идегел Тумат», акция «Объятия Первых», «Завтрак с директором», акция «Блокадной вечности страницы», «Эко-акция Добрая Крышечка и Батарейка», «Классная встреча с министром цифрового развития», акция «Открытие Первых».

Февраль: акция «Открывая книгу», мастер-класс «Первая помощь».

Март: внутриколледжный конкурс «Живая классика», акция «Весна в движении», мастер-класс по первой Помощи, акция «Крокус Памяти», акция «Окна Памяти», акция «Баскетбольный вызов», акция «Снежный барс», форум Школа Актива-Первый лидер Республика Тыва.

Апрель: «Волонтерство. Формирование Комфортной Городской Среды», акция «Будь Здоров», старт акции «Самая экологическая группа-РМК», акция «Добрая суббота», акция «День космонавтики», акция «Весенняя прогулка», акция «День Донора», акция «Юннатский субботник», акция «Окна Победы», акция «День работника скорой помощи».

Май: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», Региональный этап «Зарница 2.0» (работа в суде), итоги конкурса «Самая Экологическая группа-РМК».

Июнь: Акция «Первые читают», Акция «День России».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала студентов, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Совета Первых оповещали студентов о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Достижения: за активную работу Первичное отделение РМК награждено набором Первичного отделения (флаг, рол-ап, плакаты, колонка, канцелярия), за участие в мероприятиях накопили футболки Движения для Совета Первых.

Вывод: воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 10 инвариативных модулей и вариативных модулей, В колледже выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора до органов студенческого самоуправления. Воспитательная работа многопланова и разносторонняя. Подводя итоги за учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме.

Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- создание внутренней системы контроля обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа колледжа, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда;

- повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;
- повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году обновлены договора сотрудничества с медицинскими организациями и скорректированы планы работы социально-психологической службы.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;
- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;
- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;
- проверка документации, регламентирующей деятельность классных руководителей (кураторов);
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников колледжа;
- внутренний аудит сайта колледжа;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;
- анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

- а) обучающихся - 266 чел.,
- в) педагогических работников - 32 чел.,

В ходе анкетирования в 2025 году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

- а) обучающиеся – 220 (83%) удовлетворены, 42 (16%) частично удовлетворены, 3 (1%) не удовлетворены;
- в) педагогические работники 100% удовлетворены;

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

- а) обучающиеся – 222 (84%) удовлетворены, 42 (16%), частично удовлетворены, 1 (0%) не удовлетворены;
- в) педагогические работники - 80% удовлетворены, 20% не удовлетворены;

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации,

размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в образовательной организации (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

-удовлетворённость потребителей оборудованием помещений образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), поручней, расширенных дверных проемов;

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в образовательной организации родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о достаточно высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условиями осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний студентов проводится два раза в год: так в мониторинге качества знаний приняло участие 17 групп очной формы обучения и 3 группы очно-заочной формы обучения. Процент охвата – 84% (из 659 подлежащих тестированию выполнили тест 559).

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1 курс. Качество знаний – 61,8%, что на 8,2% ниже по сравнению с АППГ; успеваемость – 79,2%, ниже на 18,1% по сравнению с АППГ. В разрезе групп 1 курса более высокие показатели у 2 группы: качество знаний 65,4% (1 группа – 58,2), успеваемость – 86,5% (1 группа – 71,8).

2 курс: качество знаний – 88,3%, что выше на 60% по сравнению с АППГ; успеваемость – 94%, что на 24% выше по сравнению с АППГ. В разрезе

групп высокие показатели у 2 группы: качество знаний 94,3% (1 группа – 82,2%); успеваемость 98,2% (1 группа – 89,9%).

3 курс: качество знаний – 61,5%, что на 30% выше по сравнению с АППГ; успеваемость 79,1%, что на 1,2% ниже по сравнению с АППГ. В разрезе групп 3 курса более высокие показатели у 3 группы: качество знаний 100% (1 группа – 45,5%, 2 группа – 39,1%); успеваемость – 100%.

В целом по специальности 31.02.01 Лечебное дело качество знаний составляет 70,5%, успеваемость 84,1%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело после СОО

1 курс. Качество знаний – 61%, что на 25,9% выше по сравнению с АППГ; успеваемость – 90%, выше на 4% по сравнению с АППГ. В разрезе групп 1 курса более высокие показатели качества знаний у 3 группы: качество знаний 68,3% (4 группа – 62,9%, 5 группа – 51,7%), высокие показатели по успеваемости у 4 группы – 93,6% (3 группа – 91,7%, 5 группа – 85,7%).

2 курс: качество знаний – 45,2%, что ниже на 28,2% по сравнению с АППГ; успеваемость – 88,2%, что на 2,2% выше по сравнению с АППГ. В разрезе групп высокие показатели у 5 группы: качество знаний 54,3% (4 группа – 36%); успеваемость 82,3% (4 группа – 82,2%).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело после ООО (1 курс)

Качество знаний – 35,8, успеваемость – 69,4. Наиболее высокие показатели у 9 группы (качество знаний 55,4, успеваемость – 80,7). Низкие показатели у 8 группы: качество знаний 22,6%, успеваемость – 49,6%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело после ООО (3 курс)

3 курс. Качество знаний – 89,3%; успеваемость – 92,2%. В разрезе групп 3 курса более высокие показатели качества знаний у 6 группы: качество знаний 90% , успеваемость 94%. У 7 группы результаты немного ниже, но также на хорошем уровне: качество знаний 88,6%, успеваемость – 90,5%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело после (ОЗО)

Качество знаний – 52,6%, успеваемость – 78,3%. Наиболее высокие показатели у 10 группы (качество знаний 76,7%, успеваемость – 96,7). Низкие показатели у 12 группы: качество знаний 34,8%, успеваемость – 65,2%.

Итого по специальностям:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело качество знаний составляет 70,5%, успеваемость 84,1%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело: качество знаний 53,1% успеваемость – 80,7%.

Специальность Лабораторная диагностика: качество знаний 40,5%, успеваемость – 73,5%.

Вывод: в колледже эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и

итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогического совета, объединении кураторов, Школе педагогического мастерства. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

1.10 Социальное партнерство

Медицинский колледж обеспечивает наиболее качественное и полное обучение изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии путем внедрения социального партнерства. Педагогический коллектив выполняет поставленные цели, задачи по внедрению ФГОС-4 и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, всего работают 56 штатных преподавателей и 58 врачей-совместителей.

Требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалиста среднего звена выполнены в части разработки учебных планов по специальностям и рабочих программ профессиональных модулей. Это конкретизированная практико-ориентированная программа, 70 % которой составляет практическое обучение. Социальное партнерство предполагает согласованное взаимодействие работодателя и медицинского колледжа при подготовке квалифицированных специалистов.

На 1 курсе изучается профессиональный цикл по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи с учебной практикой под руководством штатных преподавателей ЦМК-4, а также по терапии под руководством преподавателей клинических дисциплин ЦМК-3.

Для улучшения качества подготовки будущих специалистов со средним медицинским образованием в колледже имеются кабинеты доклинической практики, максимально приближенные к условиям медицинских учреждений, рабочие места которых оснащены муляжами, фантомами и необходимым медицинским оборудованием. Симуляционные площадки (31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.03.01 Фармация, кабинеты доклинической практики по профессиональному уходу за пациентами, процедурный кабинет, где студенты отрабатывают медицинские манипуляции. Имеются достаточно оснащенные кабинеты доклинической практики по профессиональным модулям: акушерство, педиатрия, терапия, хирургия, фармакология, стоматология, реабилитация и психология, где студенты получают практические навыки, отрабатывают методы обследования и диагностики пациентов.

Предусмотрены учебные практики по следующим дисциплинам: оказание медицинских услуг по уходу, диагностике, назначения и проведения лечения заболеваний клинического профиля, проведение мероприятий по профилю ИСМП, выполнение медицинских манипуляций

при оказании медицинской помощи пациенту.

При таком социальном партнерстве умения, навыки усваиваются лучше и эта система подготовки кадров одна из самых эффективных, имеет определенные преимущества, позволяет укрепить практическую часть учебного процесса, повышает профессиональную мобильность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

По учебно-производственному обучению качество знаний студентов составляет 95-96 %.

Со второго курса студенты выполняют курсовые работы по отдельным модулям. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, обязательная форма государственной аттестации выпускников колледжа, что приводит к формированию у студентов навыков профессиональной компетентности, к умению видеть проблему, провести анализ причин и наметить пути ее решения.

По результатам защиты курсовых работ показатели успеваемости и качества знаний студентов достаточно высокие, научные руководители отмечают, что с каждым годом студенты относятся к выполнению курсовых и дипломных работ более ответственно и с большим интересом. В 2025 году в работе над курсовыми работами студентов приняли участие сотрудники ГБУЗ МЗ РТ «НИИ и КП».

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности с 35 ЛПУ, ЦКБ, ММЦ (Медицинские межрайонные центры) Министерства здравоохранения РТ, в том числе в г. Кызыле -18, в районах -17.

Программы практик рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета колледжа, согласовываются с представителями ЛПУ, главными медицинскими сестрами.

Общее, непосредственное руководство и контроль за производственной и преддипломной практиками проводится ведущими специалистами здравоохранения, заведующими отделениями, заведующими аптеками, провизорами, фармацевтами, главными и старшими медицинскими сестрами больниц и поликлиник. Передавая свой профессиональный опыт, они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций.

Ведущими социальными партнерами колледжа и основными базами практического обучения являются ГБУЗ Республики Тыва «Республиканская больница №1», ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», ГБУЗ РТ «Городская инфекционная больница» и ГБУЗ РТ «Городская поликлиника», ГБУЗ РТ «Перинатальный центр РТ» г. Кызыла, которые обладают всеми необходимыми ресурсами для обучения специалистов среднего медицинского звена. Также, ведущие специалисты здравоохранения республики рецензируют рабочие учебные планы по специальностям, программы профессиональных модулей, материалы к промежуточной и итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию профессиональных

модулей, к руководству курсовых и выпускных квалификационных работ.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций по профориентации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №19 «ПрофЛидер».

Вывод: на сегодняшний день социальное партнерство и практико-ориентированная система обучения - одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров, где хорошо регулируется наставничество, взаимопомощь, позитивный опыт.

1.11 Перспективы развития образовательной организации

Стратегия развития колледжа основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам республиканского рынка труда, достичь показателя качество знаний более 70%;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями республиканского рынка труда;
- участие в конкурсе ФП «Профессионалитет»;
- дооснащение учебных зон по направлениям профессиональных модулей;
- информатизации образовательного процесса, приобретение орг.техники;
- получение лицензии на образовательную деятельность от Росздравнадзора по Республике Тыва;
- гуманизации образования, совершенствования практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития образовательной организации определены следующим задачи:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных республиканской экономикой.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа.

7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью колледжа.

8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.

9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

10. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

11. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с изменением законодательства.

12. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности педагогических работников.

13. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

14. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

15. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 70% трудоустройства выпускников.

16. Совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

17. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Вывод: в ГБПОУ «Республиканский медицинский колледж» определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными

перспективами развития образовательной организации являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников, совершенствование условий образовательной деятельности, информатизация и гуманизация образования.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| п/п | Показатели | Единица измерения | 2025 г. | 20__ г. |
|-----|--|-------------------|---|---------|
| | Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - | |
| 2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 933 | |
| 2.1 | По очной форме обучения | человек | 696 | |
| 2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 237 | |
| 2.3 | По заочной форме обучения | человек | - | |
| 3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 7 | |
| 4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 210 | |
| 5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | «отл»-53 «хор»-426 100% | |
| 6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 101 студ (14% из числа очных студентов) | |
| 7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 239 (34% из числа очных студентов) | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 56 | |

| | | | | |
|------|---|-----------|------------------------------|--|
| 8 | численности работников | | (54%) | |
| 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 56 (100%) | |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20 (36%) | |
| 10.1 | Высшая | человек/% | 16 (29%) | |
| 10.2 | Первая | человек/% | 4 (7%) | |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 56 100% | |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 56 (100%) СМАРС СПО | |
| | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 140533,0 | |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1191,0 | |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1335,0 | |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 143% | |

| | Инфраструктура | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------|--|
| 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 10,1кв.м | |
| 2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 17 2,4% | |
| 3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 229 40% Нуждающихся нет | |
| | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 8 0,9% | |
| 2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | единиц | - | |
| 3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - | |
| 4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - | |
| 5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 8 | |
| 5.1 | по очной форме обучения | человек | 7 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|------------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - | |
| 7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 8 14,3% | |

Вывод: образовательная организация демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности и результативности работы.