

**Министерство здравоохранения
ГБПОУ «Республиканский медицинский
колледж»**

**ДНЕВНИК
производственной практики**

**ПП.04.07 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.
РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Реабилитационное сестринское дело).**

Задачи практики:

- приобретение опыта проведения обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- приобретение опыта проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- приобретение навыка консультирования пациента и его окружения по вопросам медицинской реабилитации;
- приобретение опыта ведения медицинской документации отделения реабилитации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:

1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
2. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
3. Оценка интенсивности боли.
4. Оценка степени риска развития пролежней.
5. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедуры.
6. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
7. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. Осмотр и функциональное обследование пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпацию кожи;
 - пальпацию мышц;
 - пальпацию костной системы;
 - пальпацию суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
2. Измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов измерений (АД, ЧДД, пульс, температура).
3. Подготовка пациента к лабораторному и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам.
4. Парентеральное введение лекарственных средств.
5. Регистрация электрокардиограммы.
6. Пункция и катетеризация периферических вен.
7. Взятие биологического материала для лабораторных исследований.
8. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе

технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.

9. Оформление утвержденной медицинской документации.

ПК 4.3 *Осуществлять уход за пациентом:*

1. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности.
2. Осуществление позиционирования пациента.
3. Кормление через зонд.
4. Посobie при стомах.
5. Уход за катетерами.

ПК 4.4. *Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода*

1. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.

ПК 4.5. *Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме*

1. Распознавание и оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
3. Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.

ПК 4.6 *Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации:*

1. Выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам.
2. Составление плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста.
3. Составление и отработка комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях пищеварительной системы, при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при неврологических расстройствах.
4. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур.
5. Проведение процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) с учетом особенностей возраста.
6. Проведение профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии.
7. Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу.
8. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.
9. Построение схемы массажа при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях пищеварительной системы, при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при неврологических расстройствах.
10. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа.
11. Проведение медицинского массажа:
 - лечебный массаж (классический),
 - сегментарный,

- гигиенический,
 - аппаратный,
 - точечный,
 - самомассаж;
12. Выполнение основных приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.
 13. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план.
 14. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---------------------|
| 1. | Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. | 1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 2. | <p>Производственный этап</p> <p>Отделение медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осмотр и функциональное обследование пациентов: <ul style="list-style-type: none"> ○ визуальное исследование кожи; ○ пальпацию кожи; ○ пальпацию мышц; ○ пальпацию костной системы; ○ пальпацию суставов; ○ определение формы спины; ○ определение формы грудной клетки; ○ определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; ○ определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. – Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. – Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. – Разъяснение пациенту пределов двигательной активности. – Осуществление позиционирования пациента. – Измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов измерений (АД, ЧДД, пульс, температура). – Подготовка пациента к лабораторному и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам. – Парентеральное введение лекарственных средств. – Регистрация электрокардиограммы. – Оценка интенсивности боли. – Оценка степени риска развития пролежней. – Кормление через зонд. – Посobie при стомах. – Уход за катетерами. – Пункция и катетеризация периферических вен. – Взятие биологического материала для лабораторных исследований. – Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. – Оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедуры. – Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. – Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и | <p>33</p> <p>12</p> |
|----|--|----------------------------|

| | | |
|--|--|----|
| | <p>процедуры ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов. – Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики. – Распознавание и оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. – Оформление утвержденной медицинской документации. | |
| Физиотерапевтическое отделение / кабинет | <ul style="list-style-type: none"> – Выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам. – Составление плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста. – Составление и отработка комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях пищеварительной системы, при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при неврологических расстройствах. – Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур. – Проведение процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) с учетом особенностей возраста. – Проведение профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии. | 12 |
| Кабинет медицинского массажа | <ul style="list-style-type: none"> – Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу. – Составление плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста. – Построение схемы массажа при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях пищеварительной системы, при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при неврологических расстройствах. – Подготовка массажного кабинета, массажного | |

| | | | |
|---------------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа.</p> <p>– Проведение медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ лечебный массаж (классический), ○ сегментарный, ○ гигиенический, ○ аппаратный, ○ точечный, ○ самомассаж; <p>– Выполнение основных приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.</p> <p>– Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> | |
| 3. | Дифференцированный зачет | <p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.</p> | 2 |
| ИТОГО: | | | 36 ч (1 нед) |

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Замечания | Подпись руководителя производственно й практики |
|--------------------------|-------------|------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|--------------------------|-------------|--------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| № | Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики) | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и.т.д.

Например: «совместно с медицинской сестрой по массажу проведение подготовки пациента к проведению массажа спины:описание подготовки... »
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202_____ г.
на базе медицинской организации

ПП.04.07 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (реабилитационное сестринское дело).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 4.1. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|-------------------------------------|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Проводить оценку состояния пациента | 1. | определение проблем пациента, потребности в посторонней помощи и сестринском уходе в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; | | | | |
| | 2. | проведение осмотра и функционального обследования пациента в соответствии с алгоритмами; | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | 3. | оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.2. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | 1. | выполнение сестринских манипуляций в реабилитационном процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг, согласно назначениям и рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| | 2. | применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | |
| | 3. | подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации; | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.3. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | 1. | разъяснение пациентам пределов двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации; | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|--|--|--|--|
| | 2. | позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации; | | | | |
| | 3. | выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.4. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | 1. | обучение пациентов и членов их семей навыкам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; | | | | |
| | 2. | формирование у пациентов и членов их семьи навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации; | | | | |
| | 3. | грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.5. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | 1. | распознавание и оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; | | | | |
| | 2. | оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |

| | |
|--|---------------|
| | Оценка |
|--|---------------|

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.6. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | 1. | выполнение физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; | | | | |
| | 2. | выполнение процедур медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; | | | | |
| | 3. | проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации. | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.6.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов– средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| № | Наименование ОК | Освоена полностью 2 балла | Освоена частично 1 балл | Не освоена 0 баллов |
|----|---|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | |
| 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 6. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| 7. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | | |
| 8. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| Итого баллов | | | | |

Критерии оценки освоения общих компетенций:

15-16 баллов – отлично

13-14 баллов – хорошо

8-12 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ РТ
«РМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

ПЕЧАТЬ

МО