

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(бактериологическая лаборатория)

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная
диагностика, очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.**

Задачи практики:

- получение навыков работы в микробиологической лаборатории;
- получение практических навыков подготовки рабочего места для проведения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- приобретение практического опыта работы по приготовлению реактивов и питательных сред, оборудования для проведения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- приобретение практического навыка работы проведению контроля качества и регистрации полученных результатов;
- получение навыков выявления отклонений лабораторных показателей от нормы;
- получение навыков утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 3.1. *Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:*

1. транспортировка биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов;
2. подготовка к исследованию (пробоподготовка): к бактериологическим исследованиям, к серологическим исследованиям;
3. регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
4. отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;
5. выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
6. подготовка исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения бактериологических исследований;
7. прием, регистрация и отбор биологического материала для иммунологического лабораторного исследования;
8. подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения вирусологических исследований.

ПК 3.2. *Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:*

1. проведение микробиологического исследования биологического материала:
 - проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры;
 - определение качественных и количественных характеристик выросших культур;
 - приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму;
 - проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами;
 - проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков»;

- определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов;
 - проведение дифференцирования микроорганизмов в окрашенных мазках.
2. работа на бактериологических анализаторах;
 3. проведение иммунологических исследований: подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций с целью сероидентификации исследуемой культуры (РА, РНГА, ИФА);
 4. контроль качества микробиологических, иммунологических исследований;
 5. регистрация полученных результатов;
 6. оценивание результата проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических исследований.

ПК 3.3. *Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:*

1. заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
2. применение на практике санитарных норм и правил;
3. проведение утилизации отходов микробиологических, иммунологических лабораторий;
4. дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, отработанного биоматериала;
5. стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
6. регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	<p>Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. 	2
2.	<p>Производственный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Транспортировка биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов. – Подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка): к бактериологическим исследованиям, к серологическим исследованиям, к вирусологическим исследованиям. – Регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе. – Отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям. – Выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала). – Подготовка исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения бактериологических исследований. – Прием, регистрация и отбор биологического материала для иммунологического лабораторного исследования. – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения серологических исследований. – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения вирусологических исследований. – Проведение микробиологического исследования биологического материала: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры; ▪ определение качественных и количественных характеристик выросших культур; ▪ приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски 	32

		<p>препаратов сложным методом по Граму;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами; ▪ проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков»; ▪ определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов; ▪ проведение дифференцирования микроорганизмов в окрашенных мазках. <p>– Работа на бактериологических анализаторах.</p> <p>– Проведение санитарно-бактериологического исследования окружающей среды</p> <p>– Проведение иммунологических исследований: подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций с целью сероидентификации исследуемой культуры (РА, РНГА, ИФА).</p> <p>– Проведение идентификации вирусов в патологическом материале.</p> <p>– Контроль качества микробиологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>– Регистрация полученных результатов.</p> <p>– Оценивание результата проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>– Применение на практике санитарных норм и правил.</p> <p>– Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>– Стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>– Проведение утилизации отходов микробиологических, иммунологических, вирусологических лабораторий.</p> <p>– Регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</p> <p>– Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</p>	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кызыл)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в **рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «бактериологическая лаборатория»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и.т.д.

Например: «самостоятельно проводил в присутствии медицинского лабораторного техника посева чистой культуры в жидкую питательную среду ... для идентификации».
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.

14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202_____ г.
на базе медицинской организации

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (бактериологическая лаборатория)

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформления отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использования медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- проведения микробиологических исследований.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и	1.	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима микробиологических, иммунологических исследований;				

второй категории сложности	2.	подготовка проб, реактивов и питательных сред, оборудования для микробиологических, иммунологических исследований в соответствии с требованиями;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	1.	проведение микробиологических, иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	участие в контроле качества				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	1.	проведение учета и самоконтроля качества лабораторных микробиологических, иммунологических исследований;				
	2.	определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований;				
	3.	правильная интерпретация полученных результатов микробиологического, иммунологического лабораторного исследования;				
	4.	соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов– средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

15-18 баллов – отлично

9-14 баллов – хорошо

6-8 баллов – удовлетворительно
Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Оценка освоения ПК –
Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка за ведение документации -

**Оценка за дифференцированный
зачет -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ
«РМК»:

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**