

Министерство здравоохранения  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский  
колледж»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПП.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

### **Задачи практики:**

- отработка навыка по организации и проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- отработка навыка по осуществлению лечения неосложнённых состояний при беременности, родах, в послеродовом периоде и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### ***ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:***

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).
2. Проведение медицинских осмотров пациентов.
3. Интерпретация и анализ результатов осмотров пациента.
4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
5. Оформление направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.
6. Забор биологического материала для лабораторных исследований.
7. Подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования.
8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
9. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.
10. Постановка предварительного диагноза.
11. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
12. Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз.
13. Оценка состояния молочных желёз.
14. Проведение диагностики и составление плана лечения пациентов при различных заболеваниях и состояниях совместно с врачом акушером-гинекологом.
15. Определение клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
16. Проведение осмотров и обследований:

- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение высоты дна матки, измерение окружности живота);
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- определение конфигурации головки плода;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- осмотр шейки матки;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- постановка очистительной клизмы;
- проведение кардиотокографии плода;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- мониторинг за витальными функциями.

17. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал.

**ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. Применение и назначение лекарственных препаратов.
2. Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной помощи.
3. Оформление направлений в профильные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи.
4. Обучение рожениц технике дыхания во время родов.
5. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
6. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.
7. Динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.
8. Динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.
9. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.
10. Оформление медицинской документации (обменные карты беременных, истории родов, амбулаторные карты гинекологических больных, направления на обследования и консультации к врачам-специалистам).
11. Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях.

**ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом:**

1. Определение предвестников и начала родовой деятельности.
2. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
3. Подготовка роженицы к родоразрешению.
4. Выполнение родоразрешающих мероприятий.
5. Использование приёмов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложнённых родов и в послеродовой период.
6. Проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах.
7. Определение признаков отделения плаценты и наружных способов выделения отделившегося последа.
8. Оценка лохий.
9. Оценка кровопотери в родах.
10. Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах / тазовом предлежании / узком тазе совместно с врачом акушером-гинекологом.
11. Проведение диагностики и оказание медицинской помощи совместно с врачом акушером-гинекологом при родовом травматизме, при аномалиях родовой сил, при многоплодной беременности и других состояниях.
12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
13. Проведение осмотров и обследований рожениц:
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - ведение партограммы;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - определение характера излития околоплодных вод;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - определение конфигурации головки плода;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - осмотр шейки матки;
  - оценка состояния родовых путей;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - проведение кардиотокографии плода;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц.
14. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.

**ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций:**

1. Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного.
2. Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.
3. Проведение вторичного туалета новорождённого.
4. Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.

5. Проведение осмотров и обследований новорожденных:
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - первичная обработка пуповины;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - мониторинг за витальными функциями новорожденных.

**ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:**

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов: с распространенными гинекологическими заболеваниями, в период беременности, в том числе при осложненном течении беременности, при осложненном течении послеродового периода, после оперативного родоразрешения.
2. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов, выписывание направлений, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

**Общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	<b>2</b>
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Проведение медицинских осмотров пациентов.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов осмотров пациента.</li> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>– Оформление направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> <li>– Забор биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</li> <li>– Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>– Динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза.</li> <li>– Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной помощи.</li> <li>– Оформление направлений в профильные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>– Определение предвестников и начала родовой деятельности.</li> <li>– Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> <li>– Подготовка роженицы к родоразрешению.</li> <li>– Выполнение родоразрешающих мероприятий.</li> <li>– Использование приёмов акушерского пособия во</li> </ul>	<b>32</b>

		<p>время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах.</li> <li>– Определение признаков отделения плаценты и наружных способов выделения отделившегося последа.</li> <li>– Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз.</li> <li>– Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз.</li> <li>– Оценка состояния молочных желез.</li> <li>– Оценка лохий.</li> <li>– Оценка кровопотери в родах.</li> <li>– Проведение диагностики и составление плана лечения пациентов при различных заболеваниях и состояниях совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах / тазовом предлежании / узком тазе совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и оказание медицинской помощи совместно с врачом акушером-гинекологом при родовом травматизме, при аномалиях родовых сил, при многоплодной беременности и других состояниях.</li> <li>– Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>– Применение и назначение лекарственных препаратов.</li> <li>– Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</li> <li>– Динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>– Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.</li> <li>– Оформление медицинской документации (обменные карты беременных, истории родов, амбулаторные карты гинекологических больных, направления на обследования и консультации к врачам-специалистам).</li> <li>– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного.</li> <li>– Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.</li> <li>– Проведение вторичного туалета новорождённого.</li> <li>– Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях.</li> <li>– Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</li> <li>– Проведение осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ измерение артериального давления;</li> <li>○ пульсометрия;</li> <li>○ термометрия;</li> <li>○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).</li> <li>○ аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>○ бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>○ наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение высоты дна матки, измерение окружности живота);</li> <li>○ ведение партограммы;</li> <li>○ визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>○ исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>○ контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>○ определение характера излития околоплодных вод;</li> <li>○ определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>○ определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>○ определение конфигурации головки плода;</li> <li>○ определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>○ определение признаков отделения плаценты;</li> <li>○ определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>○ осмотр шейки матки;</li> <li>○ оценка состояния родовых путей;</li> <li>○ пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>○ первичная обработка пуповины;</li> <li>○ пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>○ постановка очистительной клизмы;</li> <li>○ проведение кардиотокографии плода;</li> <li>○ проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ мониторинг за витальными функциями новорожденных, рожениц, родильниц.</li> </ul> <p>– Обучение рожениц технике дыхания во время родов.</p> <p>– Проведение осмотра новорожденного.</p> <p>– Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>– Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>– Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>– Проведение медицинской реабилитации пациентов: с распространенными гинекологическими заболеваниями, в период беременности, в том числе при осложненном течении беременности, при осложненном течении послеродового периода, после оперативного родоразрешения.</p> <p>– Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов, выписывание направлений, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>– Определение клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</p>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).**

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол- во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
  - и.т.д.

*Например, «совместно с врачом акушером-гинекологом проведение наружного и внутреннего акушерского исследований: алгоритм проведения»*
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся

- в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
- 14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

### ПП.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

#### Приобрел(а) практический опыт:

- проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- осуществления лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- проведения родоразрешения при физиологическом и осложнённом течении родов совместно с врачом акушером-гинекологом;
- проведения первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций;
- проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

#### **Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	1.	определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период;				
	2.	проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				

распространёнными гинекологическими заболеваниями	3.	проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	1.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий;				
	2.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	1.	проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом;				
	2.	проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом				
	3.	правильность оформления медицинской документации				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	1.	проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;				
	2.	проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1.	проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;				
	2.	соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**3-4 балла** - средний уровень (хорошо)

**1-2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства			

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**11-12 баллов** – хорошо

**7-10 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**Оценка за ведение документации -**

**Оценка за дифф. зачет -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ  
«РМК»:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**