

**Министерство здравоохранения  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский  
колледж»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.**

**ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
очно-заочная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Общий уход за пациентами).**

### **Задачи практики:**

- получение навыка проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- получение навыка выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- получение навыка осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- получение навыка обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- получение навыка оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получение навыка проведения мероприятий медицинской реабилитации.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### ***ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента:***

- оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней;
- динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

#### ***ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:***

- хранение питательных смесей;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса (холодного, горячего, согревающего);
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- оказание пособия при недержании мочи;

#### ***ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом:***

- опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;
- профилактика пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели;
- передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- психологическая поддержка пациента, в том числе в терминальной стадии болезни, и его родственников (законных представителей);

- разъяснение пациенту и его родственникам (законным представителям) пределов назначенного режима двигательной активности, контроль выполнение назначений врача;
- смена нательного и постельного белья;
- помощь при осуществлении гигиенических процедур (умывание тяжелобольного пациента, туалет глаз, носа, ушей, бритье тяжелобольного пациента, мытье головы);
- оказание пособия при физиологических отправлениях (подача судна, мочеприемника, туалет наружных половых органов);

**ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:**

- консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики   | Виды производственных работ   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | Изучение организации охраны труда в медицинской организации. Ознакомление со структурой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил</li> </ul> | 2            |

|    |                          |  |                        |
|----|--------------------------|--|------------------------|
|    | медицинской организации  | внутреннего распорядка.<br>– Заполнение отчетной документации по практике.   |                        |
| 2. | Производственный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</li> <li>– Проведение дезинфекции средств перемещения.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента; мытье головы пациента и (или) бритье пациента; уход за кожей, руками и ногами. Участие в проведении санитарной обработки пациента.</li> <li>– Выполнение пособия по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.</li> <li>– Осуществление оценки степени риска развития пролежней по специальной шкале.</li> <li>– Применение средств и предметов ухода за больным.</li> <li>– Участие и/или выполнение манипуляций по осуществлению методов простейшей физиотерапии (применение грелки, банок, компрессов, пузыря со льдом, горчичников).</li> <li>– Выполнение пособия по кормлению тяжелобольных пациентов с помощью столовых приборов и кружки - поильника.</li> <li>– Осуществление уборки и дезинфекции прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными. Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</li> <li>– Оформление первичной учетно-отчетной документации.</li> <li>– Участие в соблюдении санитарного режима.</li> <li>– Заполнение отчетной документации по практике</li> </ul> | 32                     |
| 3. | Дифференцированный зачет | – Предоставление требуемого объема документов производственной практики  | 2                      |
|    |                          | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36ч<br/>(1 нед)</b> |

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Замечания</b> | <b>Подпись<br/>руководителя<br/>производственной<br/>практики</b> |
|--------------------------|-------------|------------------|---|
| <b>1.</b>                |             |                  |   |
| <b>2.</b>                |             |                  |   |
| <b>3.</b>                |             |                  |   |
| <b>4.</b>                |             |                  |   |

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Функциональное подразделение медицинской организации</b> |
|--------------------------|-------------|--------------|---|
| <b>1.</b>                |             |              |   |
| <b>2.</b>                |             |              |   |
| <b>3.</b>                |             |              |   |
| <b>4.</b>                |             |              |   |

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации:**

**1. Осуществить первую помощь:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

**2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b> | <b>Оценка и подпись<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1           | 2                                     | 3   |
|             |                                       |   |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b> | <b>Оценка и подпись<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1           | 2                                     | 3   |
|             |                                       |   |

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| №   | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой производственной практики) | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1.  |   |        |
| 2.  |   |        |
| 3.  |   |        |
| 4.  |   |        |
| 5.  |   |        |
| 6.  |   |        |
| 7.  |   |        |
| 8.  |   |        |
| 9.  |   |        |
| 10. |   |        |
| 11. |   |        |
| 12. |   |        |
| 13. |   |        |
| 14. |   |        |
| 15. |   |        |
| 16. |   |        |
| 17. |   |        |
| 18. |   |        |
| 19. |   |        |
| 20. |   |        |
| 21. |   |        |
| 22. |   |        |

## Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.

2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.

4. В начале дневника заполняются:

- график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику, например: «отделение общей хирургии, пост»; «аптека, зал обслуживания населения», «приемное отделение, кабинет первичного приема», «выездная бригада № 3» и т.д.).

5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.

6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:

а) что видел и наблюдал;

б) что им было проделано самостоятельно;

в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.

6. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.

7. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:

- вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;

- место проведения;

- название медицинской техники или аппаратуры, медицинских изделий, с которыми работали;

- название лекарственных средств, с указанием формы введения;

- название дезинфицирующих средств, других средств, с которыми работали;

- название медицинской документации, которую заполняли или изучали;

- название расходных материалов и медицинских изделий, с которыми работали;

- состояние пациента;

- работа с родственниками, пациентами (беседа, консультация – указывать тему, обучение конкретным навыкам и т.д.);

- виды ухода, оказанные пациенту;

- методы исследования пациента (указывать какие);

- и т.д.

Например: «самостоятельное проведение в присутствии медицинской сестры процедурного кабинета текущей уборки процедурного кабинета с использованием дезинфицирующего средства «Диабакт», в разведении...», «совместно с провизором аптеки консультирование пациентов в зале обслуживания населения по вопросу приема обезболивающих лекарственных средств», «самостоятельное проведение беседы

с родственниками тяжелобольного пациента № о правилах кормления», «самостоятельное

осуществление курации пациента – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания»,

«на вызове помощь фельдшеру выездной бригады транспортировать пациента в машину скорой медицинской помощи на носилках», и т.д.

8. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

9. В ходе оформления записей по производственной практике не допускается описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.

10. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.

11. Оценка в дневнике выставляется ежедневно представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:

- правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
- знание материала, изложенного в дневнике,
- четкость, грамотность записей,
- аккуратность и своевременность проведенных записей.

**12. Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.**

**13. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. на базе медицинской организации

### ПП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Общий уход за пациентами).

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 4.1                              | № п/п | Основные показатели оценки результатов  | Баллы |   |   |   |
|-------------------------------------|-------|---|-------|---|---|---|
|                                     |       |   | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить оценку состояния пациента | 1.    | определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента |       |   |   |   |

|                                   |    |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|--|--|--|--|--|
|                                   | 2. | проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг |  |  |  |  |
| <b>Итоговое количество баллов</b> |    |  |  |  |  |  |
| <b>Уровень освоения</b>           |    |  |  |  |  |  |
| <b>Оценка</b>                     |    |  |  |  |  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.2.  | № п/п | Основные показатели оценки результатов   | Баллы |   |   |   |
|--|-------|--|-------|---|---|---|
|  |       |  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | 1.    | выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг |       |   |   |   |
|  | 2.    | подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования                                  |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>  |       |  |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>  |       |  |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>  |       |  |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.3.                           | № п/п | Основные показатели оценки результатов   | Баллы |   |   |   |
|-----------------------------------|-------|--|-------|---|---|---|
|                                   |       |  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять уход за пациентом    | 1.    | размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  |       |   |   |   |
|                                   | 2.    | выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами |       |   |   |   |
|                                   | 3.    | выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг                               |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b> |       |  |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>           |       |  |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                     |       |  |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.4.  | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов  | Баллы |   |   |   |
|--|----------|--|-------|---|---|---|
|  |          |  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Обучать пациента<br>(его законных<br>представителей) и<br>лиц,<br>осуществляющих<br>уход, приемам ухода<br>и самоухода | 1.       | выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника           |       |   |   |   |
|  | 2.       | обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения |       |   |   |   |
|  | 3.       | результат обучения соответствует поставленной цели   |       |   |   |   |
|  | 4.       | грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения         |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>  |          |  |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>  |          |  |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>  |          |  |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| №  | Наименование ОК   | Освоена<br>полностью<br>2 балла | Освоена<br>частично<br>1 балл | Не<br>освоена<br>0 баллов |
|----|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |                                 |                               |                           |
| 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |                                 |                               |                           |
| 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                 |                               |                           |
| 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |                                 |                               |                           |
| 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации  |                                 |                               |                           |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |  |  |  |
| 6.                  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |  |
| 7.                  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |  |  |  |
| 8.                  | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |  |  |  |
| 9.                  | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |  |  |  |
| <b>Итого баллов</b> |  |  |  |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**15-18 балла** – отлично

**12-14 баллов** – хорошо

**9-11 баллов** – удовлетворительно

**Менее 9 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**Оценка за ведение документации -**

**Оценка за дифф. зачет -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ  
«РМК»:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**