

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики

**ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-
заочная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп).**

Задачи практики:

- отработать навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- отработать навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи терапевтическим пациентам;
- отработать навыки обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- отработать навыки осуществления сестринского ухода за пациентом;
- отработать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:

1. осуществление сестринского обследования пациента:
 - оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
 - выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - измерение массы тела, роста;
 - измерение температуры тела;
 - исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания);
 - исследование пульса;
 - исследование суточного диуреза и водного баланса;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
 - выборка назначений из листа врачебных назначений;
 - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента
 - постановка клизмы;
 - наложение согревающего компресса;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;
 - катетеризация периферических вен;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны, на гликемический профиль;
 - подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие;

- подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
 - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга;
 - подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования;
 - подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования;
 - подготовка пациента к функциональным методам исследования;
 - подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования;
2. сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стернальная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача;
 3. ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 4. хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 5. оформление утвержденной медицинской документации;

ПК 4.3 *Осуществлять уход за пациентом:*

1. осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
2. осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
3. получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
4. разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
5. оказание пособия при рвоте;
6. осуществление ухода за сосудистым катетером;

ПК 4.4. *Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:*

1. консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода;
2. обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля);

ПК 4.5. *Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме:*

1. оказание сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам терапевтического профиля при приступе удушья (бронхиальная астма), приступе стенокардии, болевом синдроме при инфаркте миокарда, повышении АД, желчной колике, почечной колике, желудочном кровотечении).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> • оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • измерение температуры тела; • измерение массы тела, роста; • исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания); • измерение артериального давления на периферических артериях; • исследование пульса; • исследование суточного диуреза и водного баланса; – Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> • выборка назначений из листа врачебных назначений; • выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента • подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны, 	28

		<p>на гликемический профиль;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие; • подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам; • подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга; • подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования; • подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования; • подготовка пациента к функциональным методам исследования; • подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования; • оказание пособия при рвоте; • постановка клизмы; • наложение согревающего компресса; • применение грелки, пузыря со льдом; • проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии; • введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно; • катетеризация периферических вен; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>– Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стернальная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих</p>	
--	--	--	--

		<p>лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. – Консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. – Обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля). – Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам терапевтического профиля (приступ удушья, гипертонический криз, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, гипогликемическое состояние, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение). – Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. – Оформление утвержденной медицинской документации. 	32
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - и.т.д.

Например:

 - 1) Проводил измерение пульса пациентам: представился, объяснил цель и суть процедуры, получил согласие, обработал руки гигиеническим способом. Попросил пациента принять удобное положение, расслабить руки. Прижал одновременно кисти пациента пальцами своих рук выше лучезапястного сустава так, чтобы 2, 3 и 4 пальцы находились над лучевой артерией. Оценил симметричность на правой и левой руках, ритмичность, напряжение, наполнение, частоту за 30 сек. Сообщил пациенту результаты исследования, внес результат в «*наименование документа*». Всего пациентов – 3.
 - 2) Проводил беседу с пациентом по подготовке к сбору мочи по Зимницкому, обеспечил оснащением (8 баночек с указанием времени с 6-9, с 9-12, с 12-15, с 15-18, с 18-21, с 21-24, с 0-3, с 3-6 утра, 2 дополнительные): в 6 утра пациенту необходимо спустить мочу в унитаз, далее последовательно мочиться в определенную баночку в течение каждых 3-х часов. При отсутствии мочи, баночку оставить пустой, при избыточном количестве – собрать мочу в дополнительную баночку с указанием времени. Всего пациентов – 2.
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**

12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
- правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе медицинской организации

ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (сестринский уход за пациентами терапевтического профиля).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	проведение сестринского обследования для определения проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием;				
	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						

Уровень освоения	
Оценка	

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	2.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				

	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1.	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:

3 балла – высокий уровень (отлично)

2 балла – средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			

5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

11-12 баллов – отлично

9-10 баллов – хорошо

6-8 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Оценка за дифф. зачет -

Руководитель практики от МО:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ РТ
«РМК»:

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**