

**Министерство здравоохранения  
ГБПОУ « Республиканский медицинский  
колледж»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная  
форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп).**

### **Задачи практики:**

- отработать навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- отработать навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи терапевтическим пациентам;
- отработать навыки обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- отработать навыки осуществления сестринского ухода за пациентом;
- отработать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### ***ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:***

1. осуществление сестринского обследования пациента:
  - оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
  - выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - измерение массы тела, роста;
  - измерение температуры тела;
  - исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания);
  - исследование пульса;
  - исследование суточного диуреза и водного баланса;

#### ***ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:***

1. выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
  - выборка назначений из листа врачебных назначений;
  - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента
  - постановка клизмы;
  - наложение согревающего компресса;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии;
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;
  - катетеризация периферических вен;
  - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны, на гликемический профиль;
  - подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие;

- подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
  - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга;
  - подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования;
  - подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования;
  - подготовка пациента к функциональным методам исследования;
  - подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования;
2. сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стеральная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача;
  3. ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  4. хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
  5. оформление утвержденной медицинской документации;

**ПК 4.3** *Осуществлять уход за пациентом:*

1. осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
2. осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
3. получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
4. разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
5. оказание пособия при рвоте;
6. осуществление ухода за сосудистым катетером;

**ПК 4.4.** *Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:*

1. консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода;
2. обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля);

**ПК 4.5.** *Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме:*

1. оказание сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам терапевтического профиля при приступе удушья (бронхиальная астма), приступе стенокардии, болевом синдроме при инфаркте миокарда, повышении АД, желчной колике, почечной колике, желудочном кровотечении).

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>• выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>• измерение температуры тела;</li> <li>• измерение массы тела, роста;</li> <li>• исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания);</li> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование пульса;</li> <li>• исследование суточного диуреза и водного баланса;</li> </ul> </li> <li>– Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выборка назначений из листа врачебных назначений;</li> <li>• выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента</li> <li>• подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны,</li> </ul> </li> </ul>	32

		<p>на гликемический профиль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие;</li> <li>• подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>• подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга;</li> <li>• подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования;</li> <li>• подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования;</li> <li>• подготовка пациента к функциональным методам исследования;</li> <li>• подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования;</li> <li>• оказание пособия при рвоте;</li> <li>• постановка клизмы;</li> <li>• наложение согревающего компресса;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>• катетеризация периферических вен;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>– Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стернальная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих</p>	
--	--	--	--

		<p>лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>– Консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода.</li> <li>– Обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля).</li> <li>– Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам терапевтического профиля (приступ удушья, гипертонический криз, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, гипогликемическое состояние, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение).</li> <li>– Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>– Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственно й практики</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в **рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - и т.д.

*Например:*

  - 1) Проводил измерение пульса пациентам: представился, объяснил цель и суть процедуры, получил согласие, обработал руки гигиеническим способом. Попросил пациента принять удобное положение, расслабить руки. Прижал одновременно кисти пациента пальцами своих рук выше лучезапястного сустава так, чтобы 2, 3 и 4 пальцы находились над лучевой артерией. Оценил симметричность на правой и левой руках, ритмичность, напряжение, наполнение, частоту за 30 сек. Сообщил пациенту результаты исследования, внес результат в «*наименование документа*». Всего пациентов – 3.
  - 2) Проводил беседу с пациентом по подготовке к сбору мочи по Зимницкому, обеспечил оснащением (8 баночек с указанием времени с 6-9, с 9-12, с 12-15, с 15-18, с 18-21, с 21-24, с 0-3, с 3-6 утра, 2 дополнительные): в 6 утра пациенту необходимо спустить мочу в унитаз, далее последовательно мочиться в определенную баночку в течение каждых 3-х часов. При отсутствии мочи, баночку оставить пустой, при избыточном количестве – собрать мочу в дополнительную баночку с указанием времени. Всего пациентов – 2.
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.

12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
- правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации

### ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

#### Приобрел(а) практический опыт:

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (сестринский уход за пациентами терапевтического профиля).

#### **Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	проведение сестринского обследования для определения проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием;				
	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				

<b>Итоговое количество баллов</b>	
<b>Уровень освоения</b>	
<b>Оценка</b>	

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	2.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				

	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1.	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:**

**3 балла** – высокий уровень (отлично)

**2 балла** – средний уровень (хорошо)

**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке			

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**11-12 баллов** – отлично

**9-10 баллов** – хорошо

**6-8 баллов** – удовлетворительно

**Менее 6 баллов** – неудовлетворительно

Руководитель практики от МО:

**Оценка освоения компетенций:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ  
«РМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**