

**Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»**

**ДНЕВНИК
производственной практики**

**ПП.04.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.
ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Технологии выполнения простых медицинских услуг).**

Задачи практики:

- закрепление навыков выполнения простых медицинских услуг по манипуляциям сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- закрепление навыков выполнения простых медицинских услуг по инвазивным вмешательствам;
- закрепление навыка по консультированию пациентов и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;
- закрепление навыка по ведению утвержденной медицинской документации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:

1. определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;
2. проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
2. подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом:

1. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
2. выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;
3. выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
4. организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:

1. выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;
2. обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;
3. результат обучения соответствует поставленной цели;
4. грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме:

1. оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации:

1. проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;

ДПК 4.1. Оказывать помощь паллиативному пациенту:

1. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
2. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. – Заполнение отчетной документации по практике 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Участие и/или выполнение ПМУ, оценивающие показатели состояния пациента: измерение массы тела; измерение роста; измерение артериального давления на периферических артериях; термометрия, измерение суточного диуреза и определение водного баланса – Участие и/или выполнение медицинских услуг при приеме пациента в стационар (осмотр на педикулез, санитарная обработка пациента, транспортировка тяжелобольного в лечебное отделение). 	32

		<ul style="list-style-type: none"> – Участие и/или выполнение ПМУ манипуляций сестринского ухода: (кормление пациента, уход за мочевым катетером, постановка клизм, газоотводной трубки). – Участие и/или выполнение методов простейшей физиотерапии (применение грелки, банок, компрессов, пузыря со льдом, горчичников). – Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляторное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем 	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г. Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и.т.д.

Например: «совместно с провизором аптеки консультирование пациентов в зале обслуживания населения по вопросу приема нестероидных противовоспалительных лекарственных средств», «самостоятельное проведение фармацевтической экспертизы рецепта, осуществление продажи препарата Розувастатин с использованием контрольно-кассовой техники», «самостоятельно оформил «Журнал учета дефектуры» при отсутствии в аптеке препарата Липримар»
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,

- четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
 14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе медицинской организации

ПП.04.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Технологии выполнения простых медицинских услуг).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;				

	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				
	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	результат обучения соответствует поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1.	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5:

3 балла – высокий уровень (отлично)

2 балла – средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 1 балла – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.6.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	1.	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.6:**3 балла** – высокий уровень (отлично)**2 балла** – средний уровень (хорошо)**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 1 балла** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 4.1	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать помощь паллиативному пациенту	1.	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;				
	2.	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1:**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,			

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

11-12 балла – отлично

8-10 баллов – хорошо

6-7 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Оценка за дифф. зачет -

Руководитель практики от МО:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ РТ
«РМК»:

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**