

**Министерство здравоохранения  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский  
колледж»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПП.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ РТ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии).**

### **Задачи практики:**

- отработка практического навыка информирования пациентов детского возраста и их родителей о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций,
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам детского возраста;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала педиатрических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями,
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг пациентам детского возраста при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств;
- отработка навыка подготовки пациентов детского возраста к лабораторным и инструментальным исследованиям,
- приобретение практического опыта ухода за пациентами детского возраста, отработка навыка работы с медицинской документацией педиатрического отделения

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### **ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:**

1. Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды:
  - сбор сведений о больном ребенке,
  - сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,
  - проведение осмотра слизистых и кожи,
  - проведение термометрии и построения графика температурной кривой,
  - подсчет пульса, ЧДД, их оценка,
  - измерение АД, пульсоксиметрия,
  - проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,
  - выделение проблем.
2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
3. Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

#### **ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:**

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми:
  - приготовление и смена постельного белья;
  - уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
  - уход за сосудистым катетером;
  - перемещение тяжелобольного в постели;
  - размещение тяжелобольного в постели;
  - транспортировка пациента внутри учреждения;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - пеленание новорожденного;

- уход за дренажом.
- 2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).
- 3. Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);
  - хранение питательных смесей;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - постановку газоотводной трубки;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.
- 4. Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- 5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- 6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- 8. Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
- 9. Оформление медицинской документации.

**ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом:**

1. Осуществление сестринского ухода:
  - проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,
  - осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,
  - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно,
  - катетеризация периферических вен,
  - осуществление ухода за дренажом,
  - осуществление ухода за сосудистым катетером.

**ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:**

- Консультирование/обучение пациента и его родителей:
  - контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,
  - ведение пищевого дневника,
  - организация безопасной среды ребенку,

- составление плана индивидуального ухода.
- Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

**Общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться, профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сбор сведений о больном ребенке,</li> <li>○ сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,</li> <li>○ проведение осмотра слизистых и кожи,</li> <li>○ проведение термометрии и построения графика температурной кривой,</li> <li>○ подсчет пульса, ЧДД, их оценка,</li> <li>○ измерение АД, пульсоксиметрия,</li> <li>○ проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,</li> <li>○ выделение проблем.</li> </ul> </li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ)</li> </ul>	32

		<p>при осуществлении сестринского ухода за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ приготовление и смена постельного белья;</li> <li>○ уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ уход за сосудистым катетером;</li> <li>○ перемещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ размещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ транспортировка пациента внутри учреждения;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ пеленание новорожденного;</li> <li>○ уход за дренажом.</li> </ul> <p>– Осуществление сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,</li> <li>○ осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,</li> <li>○ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,</li> <li>○ катетеризация периферических вен,</li> <li>○ осуществление ухода за дренажом,</li> <li>○ осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>– Консультирование/обучение пациента и его родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,</li> <li>○ ведение пищевого дневника,</li> <li>○ организация безопасной среды ребенку,</li> <li>○ составление плана индивидуального ухода.</li> </ul> <p>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).</p> <p>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>– Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>○ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>○ введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);</li> <li>○ хранение питательных смесей;</li> <li>○ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>○ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>○ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ постановку газоотводной трубки;</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>○ введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.</li> </ul> <p>– Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>– Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>– Обеспечивание хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>– Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>– Оформление медицинской документации.</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			
<b>7.</b>			
<b>8.</b>			
<b>9.</b>			
<b>10.</b>			
<b>11.</b>			
<b>12.</b>			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название документации, которую заполняли или изучали и и.т.д.Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
9. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
10. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
11. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
12. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
13. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации

### ПП.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

#### Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии).**

#### **Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;				
	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:****5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла**– средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:****5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла**– средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:****8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов**– средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				

	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной			

	документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**10-12 баллов** – хорошо

**7-9 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ РТ  
«РМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ**

**МО**