

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННОМУ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному).**

Задачи практики:

- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций:

1. пульсометрия, термометрия;
2. пережатие и отсечение пуповины;
3. первичная обработка пуповины;
4. прикладывание новорожденного к груди;
5. мониторинг за витальными функциями новорожденных;
6. подготовка оснащения для первичного туалета новорожденного;
7. проведение оценки по шкале Апгар.

ДПК 2.1. Проводить вторичный туалет новорождённого:

1. измерение массы
2. измерение длины тела
3. измерение окружности головы
4. измерение окружности грудной клетки
5. подготовка оснащения для вторичного туалета новорожденного;

ДПК 2.2. Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным:

1. проведение общего визуального осмотра новорожденного.
2. проведение осмотра новорожденного.
3. проведение антропометрии:
 - измерение роста;
 - измерение окружности головы;
 - измерение окружности грудной клетки;
 - измерение веса;
4. интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса;
 - измерение артериального давления;
5. проведение ухода за новорожденным:
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - уход за видимыми слизистыми: глаз, носа, полостью рта;
 - уход за кожными покровами;
 - пеленание новорожденного.
6. подготовка оснащения для ежедневного туалета новорожденного;
7. проведение ежедневного туалета новорожденного;

8. профилактика гипотермии новорожденного;
9. сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного;
10. интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного;
11. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пункция и катетеризация периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - проведение кормления из бутылочки;
 - проведение кормления через зонд;
 - проведение постановки очистительной клизмы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря.
12. осуществление введения лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутримышечно;
 - внутривенно;
 - интраназально;
 - ректально.
13. оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
14. оформление медицинской документации;
15. проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного;
16. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
17. осуществление профилактики гипотермии у новорожденного;
18. осуществление первого прикладывания новорожденного к груди;
19. проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного;
20. проведение аудиологического скрининга.
21. проведение неонатального скрининга.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного - Ассистировать врачу/акушерке при различных манипуляциях 	6
2.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. - Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функции. - Проведение вторичного туалета новорождённого. - Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. - Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования <ul style="list-style-type: none"> o измерение артериального давления; o пульсометрия; o термометрия; o антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение профилактики гипотермии новорожденного. - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. - Оформление медицинской документации. 	4
3.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. - Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функции. - Проведение вторичного туалета новорождённого. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. - Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение профилактики гипотермии новорожденного. - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. - Оформление медицинской документации. 	
4.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. - Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль его витальных функций. - Проведение вторичного туалета новорожденного. - Осуществление раннего прикладывания к груди. - Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. - Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение профилактики гипотермии новорожденного. - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. - Оформление медицинской документации. 	
5.	Медицинская помощь новорожденному	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Проведение интерпретации и анализа 	6

		<p>информации, полученной от законных представителей новорожденного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. - Осуществление ежедневного туалета новорожденных. - Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. - Проведение подмывания новорожденного. - Проведение пеленания новорожденного. - Осуществление общего сестринского ухода за новорождённым. - Проведение кормления новорожденных через бутылочку. - Осуществление помощи в уходе за новорожденным. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования: <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление аудиологического скрининга. - Оформление медицинской документации 	
б.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. - Осуществление ежедневного туалета новорожденных. - Проведение пеленания новорожденного. - Осуществление сестринского ухода за новорождённым. - Осуществление помощи в уходе за новорожденным. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования: <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Проведение осмотра новорожденного. - Оформление медицинской документации. 	б

7.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. - Осуществление ежедневного туалета новорожденных. - Проведение пеленания новорожденного. - Осуществление сестринского ухода за новорожденному. - Осуществление помощи в уходе за новорожденному. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляция. - Проведение физикального обследования: <ul style="list-style-type: none"> o измерение артериального давления; o пульсометрия; o термометрия; o антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Проведение осмотра новорожденного. - Оформление медицинской документации. 	
8.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. - Осуществление ежедневного туалета новорожденных. - Осуществление осмотра и ухода за пуповинным остатком. - Проведение подмывания новорожденного. - Проведение пеленания новорожденного. - Обучение родителей технике пеленания новорожденного. - Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляция. - Осуществление помощи в уходе за новорожденным. - Оформление медицинской документации. 	
9.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, 	

	новорожденным	<p>полученной от законных представителей новорожденного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. - Осуществление ежедневного туалета новорожденных. - Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. - Проведение подмывания новорожденного. - Обучение родителей технике пеленания новорожденного. - Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. - Осуществление помощи в уходе за новорожденному. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. - Оформление медицинской документации. 	
10.	Медицинская помощь новорожденному в отделении патологии новорожденных	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Осуществление сестринского ухода за больными новорожденным. - Проведение кормления новорожденных через зонд. - Осуществление помощи в уходе за новорожденным. - Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования: <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Проведение осмотра новорожденного. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение осмотра новорожденного. - Оформление медицинской документации. 	
11.	Проведение медицинских манипуляций новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение 	

		<p>лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение неонатального скрининга. - Оформление медицинской документации. 	
12.	Проведение медицинских манипуляция новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. - Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер. - Проведение неонатального скрининга. - Оформление медицинской документации. 	6
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций. 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.02.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННОМУ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	1.	проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;				
	2.	проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить вторичный туалет новорождённого	1.	проведение вторичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 2.1.**3 балла** – высокий уровень (отлично)**2 балла**– средний уровень (хорошо)**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным	1.	проведение объективного обследования новорожденного в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	проведение медицинского обследования новорожденного в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;				
	3.	осуществление сестринского ухода за новорожденным в соответствии с выявленными проблемами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 2.2.**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов**– средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную			

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО