

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ « Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии).**

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций акушерки при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- получение навыка оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- получение навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи.
2. Вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.
3. Распознавание остановки кровообращения и (или) дыхания.
4. Оценка гемодинамики (измерение АД, исследование пульса), оценка неврологической симптоматики (головная боль, нарушения зрения, боли в эпигастрии), расчет шокового индекса Альговера.
5. Оценка характера выделений из половых путей: кровянистые выделения.
6. Подтекание околоплодных вод (цвет, наличие в них мекония).
7. Оценка жалоб (боль, аменорея, кровотечение), выявление симптомов раздражения брюшины, признаков геморрагического шока.
8. Проведение пальпации живота для оценки тонуса матки. Определение высоты стояния дна матки. Проведение наружной гистерографии (подсчет схваток за 10 минут, оценка их силы и длительности).
9. Распознавание выпадения петель пуповины при влагалищном исследовании.
10. Распознавание при влагалищном исследовании полное или краевое предлежание плаценты.
11. Осмотр родовых путей на зеркалах после родов для выявления разрывов шейки матки, влагалища, промежности.
12. Оценка по шкале Апгар.
13. Оценка признаков гипогликемии, гипотермии у новорожденного (измерение температуры тела, экспресс-анализ уровня глюкозы в крови (глюкометр)).

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Проведение первичной реанимации новорожденного.
3. Отработка положения акушерки, прием новорожденного на фантоме для родов.
4. Осуществление защиты промежности, контроль рождения головки и плечиков, профилактика разрывов.

5. Проведение первичного туалета новорожденного.
6. Осуществление мер по профилактике кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде:
 - Внутривенное капельное введение утеротонических средств.
 - Внутримышечное введение утеротонических препаратов.
 - Контроль отделения плаценты и выделения последа.
 - Наружный прием выделения последа (Креде-Лазаревича), Абуладзе, Генгера.
 - Осмотр последа на целостность.
 - Наружный массаж матки на фантоме для определения ее тонуса и остановки кровотечения.

ПК 4.3. *Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме*

1. Обеспечение внутривенного доступа в кубитальную вену.
2. Внутримышечное введение препаратов.
3. Внутривенное болюсное введение лекарственных средств.
4. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
5. Подкожное введение лекарственных препаратов.
6. Катетеризация мочевого пузыря.
7. Применение пузыря со льдом.

ПК 4.4. *Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)*

1. Транспортировка пациентки в положении лежа на боку.
2. Оценка уровня сознания (по шкале Глазго).
3. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, сатурации (SpO₂), температуры тела.
4. Подача кислорода через лицевую маску.
5. Проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого.
6. Оценка характера схваток (частота, продолжительность, болезненность).
7. Проведение аускультации сердцебиения плода (акушерским стетоскопом или доплером).

ПК 4.5. *Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи*

1. Осуществление сбора анамнеза, жалоб.
2. Проводить оценку гемодинамики (измерение АД, исследование пульса, температуры), оценка неврологической симптоматики (головная боль, нарушения зрения, боли в эпигастрии).
3. Определение шокового индекса Альговера.
4. Проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого.
5. Проведение аускультации сердцебиения плода (акушерским стетоскопом или доплером).
6. Оценка высоты стояния дна матки.
7. Оценка наличия отеков.
8. Заполнение медицинской документации.

ПК 4.6. *Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи*

1. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Заполнение направление на госпитализацию и талона к нему.
3. Проведение беседы с пациенткой и ее родственниками о необходимости госпитализации.
4. Отработка телефонного звонка в стационар для передачи информации о поступающей пациентке.
5. Вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при акушерских кровотечениях	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Проведение оценки состояния беременной, распознавание заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи роженицы, родильницы, оказании медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях во время беременности, родах, послеродовом периоде. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при акушерских кровотечениях, под руководством врача или в пределах своих полномочий. – Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. – Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Заполнение медицинской документации 	6

2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эмболии околоплодными водами	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния беременной, распознавание заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи роженицы оказании медицинской помощи в экстренной форме при эмболии околоплодными водами. – Определение шокового индекса, проведение противошоковых мероприятий – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при эмболии околоплодными водами, под руководством врача или в пределах своих полномочий – Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. – Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Заполнение медицинской документации 	6
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Проведение оценки состояния беременной, распознавание заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи роженицы, родильницы, оказании медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии, под руководством врача или в пределах своих полномочий. – Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. – Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Заполнение медицинской документации 	6
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния новорожденного, распознавание заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи новорожденному, оказании медицинской 	6

	новорожденного	<p>помощи в экстренной форме (проведение базовой реанимации новорождённого) при неотложных состояниях новорожденного (асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях новорожденного, под руководством врача или в пределах своих полномочий. – Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. – Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Заполнение медицинской документации 	
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Проведение оценки состояния пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями (нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника), требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; – распознавание заболеваний и состояний у пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в гинекологии, под руководством врача или в пределах своих полномочий; – установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи; – направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации. 	6

б.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Проведение оценки состояния пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями (нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки), требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; – распознавание заболеваний и состояний у пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в гинекологии, под руководством врача или в пределах своих полномочий; – установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи; – направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации. 	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Дата последнего медицинского осмотра с допуском _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
На _____ базе:

УП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии).**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	1.	определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;				
	2.	проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	1.	оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи;				

жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	2.	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1.	обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий;				
	2.	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с инструкцией и назначением				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	1.	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);				
	2.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий мониторинга состояния пациента в соответствии с алгоритмами действий				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	1.	установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями;				
	2.	обоснованное направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.6.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	1.	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.6.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

15-16 баллов – отлично

13-14 баллов – хорошо

10-11 баллов – удовлетворительно

Менее 10 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО