

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО».
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).**

Задачи практики:

- закрепление умений по выполнению простых медицинских услуг по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- закрепление умений по выполнению инвазивных вмешательств;
- закрепление навыка по консультированию пациента и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;
- формирование навыка по ведению утвержденной медицинской документации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

1. определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;
2. рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
3. выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
4. проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями;
5. оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;
6. оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
7. доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;
8. заполнение медицинской документации, своевременная доставка медицинской документации к месту назначения;
9. использование специальных транспортных средств перемещения – каталка, кресло-каталка, носилки;
10. использование средств индивидуальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека:

1. размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;
2. выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами (умывание пациентов, подмывание, уход за слизистыми и кожными покровами, профилактике пролежней, постановка клизм, газоотводной трубки и т.д.);
3. выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг:
 - применение грелки, пузыря со льдом, медицинских банок, горчичников
 - наложение компрессов, проведение оксигенотерапии;
4. организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Прием пациентов в стационар	<ul style="list-style-type: none">– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.– Участие и/или выполнение медицинских услуг при приеме пациента в стационар (осмотр на педикулез, санитарная обработка пациента, транспортировка тяжелобольного в лечебное отделение).– Ведение медицинской документации.– Заполнение дневника учебной практики	6
2.	Проведение объективного обследования пациентов	<ul style="list-style-type: none">– Измерение АД.– Исследование пульса.– Подсчет дыхательных движений.– Ведение медицинской документации.– Заполнение дневника учебной практики	6
3.	Манипуляции сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	<ul style="list-style-type: none">– Участие и/или выполнение ПМУ манипуляций сестринского ухода (кормление пациента, уход за мочевым катетером, постановка клизм, газоотводной трубки).– Участие и/или выполнение методов простейшей физиотерапии (применение грелки, банок, компрессов, пузыря со льдом, горчичников).– Участие в ведении медицинской документации.– Заполнение дневника учебной практики	6
4.	Лекарственная терапия	<ul style="list-style-type: none">– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств– Применение лекарственных средств	6

		<p>энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики 	
5.	Лекарственная терапия	<ul style="list-style-type: none"> – Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики 	6
6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	<ul style="list-style-type: none"> – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем – Участие в ведении медицинской документации. – Подготовка пациента к исследованию мочи – Подготовка пациента к исследованию кала – Подготовка пациента к исследованию мокроты – Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования – Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования – Заполнение дневника учебной практики 	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

● **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

УП.01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО». СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 1.3	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	1.	определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;				
	2.	рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.4	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за телом человека	1.	осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

8 баллов – отлично

6-7 баллов – хорошо

4-5 баллов – удовлетворительно
Менее 4 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

Преподаватель

(Ф.И.О., подпись)

МП
МО