

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 33.02.01 Фармация, очно-
заочная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (фармацевтическая организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.**

Задачи практики:

- отработать навыки изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- отработать навыки по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных средств для последующей реализации;
- отработать навыки по выполнению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- отработать навыки по работе с нормативными документами, регламентирующими изготовление и контроль качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств в аптечной организации и ветеринарной аптечной организации;
- отработка навыков по ведению первичной учётной документации по изготовлению лекарственных препаратов;
- отработка навыков по соблюдению требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. *Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций*

1. подготовка рабочего места;
2. выписывание паспорта письменного контроля и оформление оборотной стороны рецепта;
3. осуществление проверки доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и их корректирование;
4. проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
5. проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;
6. приготовление простых и сложных порошков;
7. изготовление жидких лекарственных форм;
8. приготовление капель для внутреннего и наружного применения
9. приготовление настоев и отваров из лекарственного растительного сырья, экстрактов-концентратов;
10. приготовление неводных растворов;
11. приготовление мягких лекарственных форм;
12. приготовление стерильных и асептических лекарственных форм;
13. приготовление мазей с полуфабрикатами;
14. приготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, паст;
15. приготовление глазных лекарственных форм;
16. фасовка изготовленных лекарственных средств;
17. упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску;
18. маркировка изготовленных лекарственных средств, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
19. использование лабораторного и технологического оборудования;

ПК 2.2. *Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации*

1. изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов,

- внутриаптечной заготовки;
2. фасовка изготовленных лекарственных средств;
3. упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску;
4. маркировка изготовленных лекарственных средств, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
5. использование лабораторного и технологического оборудования;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

1. проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
2. регистрация результатов контроля;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

1. оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
2. оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов;
3. осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях:

1. соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
2. применение средств индивидуальной защиты.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Изготовление твердых лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных форм. - Подготовка лабораторной посуды, субстанций лекарственных веществ для изготовления лекарственных форм, реактивов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. - Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами, с ядовитыми и сильнодействующими веществами, тритурацией. - Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. - Оформление лекарственных форм к отпуску. - Заполнение отчетной документации по практике 	6
2.	Изготовление жидких лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных форм. - Подготовка лабораторной посуды, субстанций лекарственных веществ для изготовления лекарственных форм, реактивов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. - Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ. - Изготовление концентрированных растворов для бюреточных систем. - Изготовление растворов с использованием концентратов. - Изготовление микстур. - Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе. - Изготовление спиртовых растворов. - Изготовление капель для внутреннего и наружного применения. - Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. - Оформление лекарственных форм к отпуску. - Заполнение отчетной документации по 	6

		практике	
3.	Изготовление мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных форм. - Подготовка лабораторной посуды, субстанций лекарственных веществ для изготовления лекарственных форм, реактивов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. - Изготовление мазей и линиментов. - Изготовление мазей на гидрофильных и липофильных основах - Изготовление гомогенных и гетерогенных мазей. - Изготовление комбинированных мазей. - Изготовление паст. - Изготовление лекарственных форм для инъекций. - Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. - Оформление лекарственных форм к отпуску. - Заполнение отчетной документации по практике 	8
4.	Изготовление глазных лекарственных форм и лекарственных форм для новорожденных детей и детей первого года жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных форм. - Подготовка лабораторной посуды, субстанций лекарственных веществ для изготовления лекарственных форм, реактивов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. - Изготовление глазных капель. - Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора, глазных капель из концентратов. - Изготовление глазных мазей. - Изготовление твердых, жидких, мягких лекарственных форм для новорожденных детей и детей первого года жизни. - Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. - Оформление лекарственных форм к отпуску. - Заполнение отчетной документации по практике 	12
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается лаборатория, в которой в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя;
- обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением;
- при работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, особенности работы с этими средствами;
- при работе с документацией обязательно указывать название документа и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.;
- если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме;
- описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике;
- описание каждого нового вида работы начинать с новой строки;
- в данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент;
- в конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- оценка выставляется преподавателем ежедневно;
 - при выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку;
5. Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма
обучения

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202 _____ г.
на базе _____

УП.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности - Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	1.	изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	правильное использование лабораторного и технологического оборудования;				
	3.	осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	4.	качественная проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;				
	5.	правильное проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	1.	изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	3.	правильное использование лабораторного и технологического оборудования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	1.	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	правильное использование лабораторного и технологического оборудования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	1.	упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	правильная регистрация результатов контроля;				
	3.	маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	4.	заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов;				

	5.	правильная интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;				
	6.	оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	1.	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;				
	2.	применение средств индивидуальной защиты				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,			

	руководством, клиентами			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
8.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
9.	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
10.	ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

19-20 баллов – отлично

16-18 баллов – хорошо

14-15 баллов – удовлетворительно

Менее 14 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет -

Руководитель практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О, должность, подпись)

МП
МО