

Министерство здравоохранения  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский  
колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.02.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.  
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело,

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями).**

### **Задачи практики:**

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка осуществления лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**

#### ***ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:***

1. сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
2. проведение медицинских осмотров пациентов;
3. определение проблем пациентов;
4. применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал;
  - забор влагалищного мазка (на микроскопические исследования, бактериологическое исследование, на онкоцитологию);
5. подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования;
6. интерпретация и анализ результатов осмотров пациента;
7. подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
8. забор биологического материала для лабораторных исследований;
9. направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
10. интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
11. оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

12. постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ;
13. определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной;
14. оформление направлений в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

**ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. осуществление динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, при выполнении отдельных функций лечащего врача:
  - определение тактики лечения и плана лечения гинекологических заболеваний;
  - применение и назначение лекарственных препаратов;
  - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
  - динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
  - обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
  - контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
2. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**Общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>– Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;</li> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ объективное обследование физического развития;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>○ пальпация молочных желез;</li> <li>○ осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ исследование при помощи влагалищных зеркал;</li> <li>○ проведение влагалищного бимануального, ректального исследования;</li> <li>○ забор влагалищного мазка;</li> </ul> </li> <li>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование).</li> </ul>	6
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с неосложненным и гинекологическими заболеваниями воспалительного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>– Определение проблем пациента с неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера.</li> <li>– Медицинское обследование пациентов с неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза</li> </ul> </li> </ul>	6

		<p>гинекологического заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ исследование при помощи влагалищных зеркал;</li> <li>○ проведение влагалищного бимануального исследования;</li> <li>○ забор влагалищных мазков.</li> </ul> <p>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>– Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>– Составление плана лечения при вульвите.</p> <p>– Составление плана лечения при вагините.</p> <p>– Составление плана лечения при эндометрите.</p> <p>– Составление плана лечения при сальпингоофорите.</p> <p>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, рецептурные бланки).</p>	
3.	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем под руководством врача	<p>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>– Определение проблем пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>– Медицинское обследование пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;</li> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ исследование при помощи влагалищных зеркал;</li> <li>○ забор мазков на микроскопические исследования и бактериологическое исследование.</li> </ul> <p>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>– Оформление направлений пациентов с ИППП в кожно-венерологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи.</p>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, вирусной этиологии под руководством врача.</li> <li>– Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, бактериальной этиологии под руководством врача.</li> <li>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к венерологу).</li> </ul>	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>– Определение проблем пациента с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов.</li> <li>– Медицинское обследование пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;</li> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ исследование при помощи влагалищных зеркал;</li> <li>○ проведение влагалищного бимануального исследования;</li> <li>○ забор мазков на онкоцитологию (традиционная и жидкостная цитология).</li> </ul> </li> <li>– Проведение диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний половых органов.</li> <li>– Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>– Составление плана обследования пациентов и лечения под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Скрининг рака шейки матки.</li> <li>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к онкологу)</li> </ul>	6
5.	Оказание	– Выполнение работ с соблюдением требований	6

	<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями молочных желёз под руководством врача</p>	<p>охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение проблем пациента с заболеваниями молочных желёз.</li> <li>– Медицинское обследование пациентов с заболеваниями молочных желёз: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;</li> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ объективное обследование физического развития;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>○ осмотр и пальпация молочных желез.;</li> </ul> </li> <li>– Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз.</li> <li>– Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз.</li> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>– Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> <li>– Составление плана лечения доброкачественных заболеваний молочной железы под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями молочной железы в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к гинекологу).</li> </ul>	
6.	<p>Оказание медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями половых органов детей и подростков под руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Определение проблем пациента детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов.</li> <li>– Медицинское обследование пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение проблем пациента;</li> <li>○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;</li> </ul> </li> </ul>	4

	врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов;</li> <li>○ физикальное обследование пациента;</li> <li>○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса;</li> <li>○ объективное обследование физического развития, оценка половой формулы в соответствии с возрастом пациента;</li> <li>○ оценка менструального календаря;</li> <li>○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>○ пальпация молочных желез;</li> <li>○ осмотр наружных половых органов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>– Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> <li>– Проведение диагностики вульвита, синехий, бактериального вагиноза, ювенильных кровотечений.</li> <li>– Составление плана лечения вульвита под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Составление плана лечения синехий под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Составление плана лечения бактериального вагиноза под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Составление плана лечения ювенильных кровотечений под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к детскому гинекологу, рецептурные бланки).</li> </ul>	
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (шейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем выполненной работы</b>	<b>Оценка, подпись преподавателя</b>
1	2	3	4	5

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем выполненной работы</b>	<b>Оценка, подпись преподавателя</b>
1	2	3	4	5

## Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

### **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

**Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.

### **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

### **• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
  - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
  - качество описания проделанной работы в дневнике;
  - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
  - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
  - аккуратность ведения дневника;
  - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей)  
учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

### УП.02.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями).

#### Критерии оценки:

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	1.	определение проблем пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;				
	2.	проведение объективного обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

#### Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1:

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов с	1.	лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий;				

распространёнными гинекологическими заболеваниями	2.	применение в лечении алгоритмов и клинических рекомендаций;				
	3.	соблюдение правил оформления медицинской документации.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной			

	документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**10-12 баллов** – хорошо

**8-9 баллов** – удовлетворительно

**Менее 8 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководители практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

*МП*

*МО*