

Министерство здравоохранения
ГБПОУ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И РАСПРАСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

1. определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;
2. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
3. определение показаний к санаторно-курортному лечению при распространенных гинекологических заболеваниях;
4. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:
 - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры;
 - проведение рефлексотерапии;
 - проведение основных физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, лечение ультразвуком, аэрозольтерапия, светолечение, водотеплолечение);
 - проведение приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации;
 - определение показаний к применению и применение массажа после оперативного родоразрешения;
 - применение психотерапии при осложнённом течении беременности;
5. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов;
6. контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;
7. заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, журнал учета физиопроцедур).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none">– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.– Планирование работы кабинетов лечебной физкультуры и медицинского массажа в соответствии с нормативно-правовыми актами;– Отработка проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при распространенных гинекологических заболеваниях;– Отработка навыков проведения рефлексотерапии при распространенных гинекологических заболеваниях;– Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, лечение ультразвуком, аэрозольтерапия, светолечение, водотеплолечение) при распространенных гинекологических заболеваниях;– Определение показаний к санаторно-курортному лечению при распространенных гинекологических заболеваниях;– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, журнал учета)	6

		физиопроцедур).	
2.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; - Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; - Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации; - Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур) 	6
3.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; - Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; - Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; - Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации; - Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур). 	6
4.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; - Отработка навыков применения психотерапии при осложнённом течении беременности; - Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении беременности; - Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) при осложненном течении беременности; - Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты, журнал учета физиопроцедур). 	6
5.	Проведение	- Выполнение работ с соблюдением	6

	<p>медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода</p>	<p>требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении послеродового периода; - Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) при осложненном течении послеродового периода; - Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур). 	
б.	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; - Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры после оперативного родоразрешения; - Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) после оперативного родоразрешения; - Определение показаний к применению и применение массажа после оперативного родоразрешения 	4
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов производственной практики - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ)

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. (Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии)**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1.	проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;				
	2.	соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

3-4 балла - средний уровень (хорошо)

1-2 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

9-10 баллов – удовлетворительно

Менее 9 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО