

Министерство здравоохранения
ГБПОУ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья).**

Задачи практики:

- приобретение навыков по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение навыка консультации пациентов по вопросам планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья;
- приобретение навыка проведения диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
- приобретение навыка работы с медицинской документацией.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи:

1. проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей;
2. составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию;
3. подготовка и проведение бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки;
4. составление планов обучения пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;
5. проведение индивидуального консультирования по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, физической активности;
6. проведение индивидуального консультирования по влиянию вредных привычек на здоровый образ жизни у женской части населения (активное курение, пассивное курение, алкоголь, наркотики);
7. составление программы группового обучения женского населения в зависимости от однородности группы (по возрасту, роду деятельности) и численности;
8. подготовка информационных материалов для населения согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения;
9. проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у девочек-подростков, у женщин репродуктивного возраста, у женщин менопаузального возраста;
10. проведение беседы с пациентами по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем, по профилактике заболеваний молочных желез
11. проведение осмотра и пальпации молочных желез;
12. обучение пациентов самообследованию молочных желез с целью профилактики рака молочной железы;

13. проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью предупреждения развития рецидивов и осложнений заболеваний;
14. проведение консультирования пациентов по методам искусственного прерывания беременности, методам контрацепции;
15. проведение доабортного консультирования;
16. составление плана занятий для проведения занятий в школе здоровья в женской консультации.

ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни:

1. изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских профилактических осмотров женской части населения в различные периоды жизни;
2. составление списка граждан и плана проведения диспансеризации и профилактических осмотров;
3. участие в проведении диспансеризации и профилактического осмотра пациентов в различные периоды жизни:
 - получение добровольного согласия
 - сбор жалоб, анамнеза жизни,
 - проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов,
 - исследование с помощью влагалищных зеркал,
 - взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование).
4. определение группы здоровья пациентов по результатам диспансеризации и профилактического осмотра, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
5. диспансерное наблюдение женской части населения: составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, участие в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, в том числе с предраковыми заболеваниями;

ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении:

1. заполнение учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда - Изучение правил организации деятельности Центра охраны материнства и детства. - Изучение правил организации деятельности Центра охраны здоровья семьи и репродукции. - Изучение правил организации деятельности Центра охраны репродуктивного здоровья подростков. - Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. - Составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. - Подготовка и проведение бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки. 	4
2.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. - Составление планов обучения пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики. - Проведение индивидуального консультирования по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, физической активности - Проведение индивидуального консультирования по влиянию вредных привычек на здоровый образ жизни у женской части населения (активное курение, пассивное курение, алкоголь, наркотики). - Составление программы группового обучения женского населения в зависимости от однородности группы (по возрасту, роду деятельности) и 	4

		<p>численности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья, здоровому образу жизни с применением современных информационных технологий гигиенического воспитания и обучения. - Подготовка информационных материалов для населения согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	
3.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у девочек-подростков. - Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин репродуктивного возраста. - Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин менопаузального возраста. - Проведение беседы с пациентами по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем: причины, симптомы, методы диагностики, осложнения и последствия, меры профилактики. - Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	4
4.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний молочных желез	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуального консультирования пациентов по профилактике заболеваний молочных желез: фиброаденома молочной железы, рак молочной железы, диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез. - Проведение осмотра и пальпации молочных желез. - Обучение пациентов самообследованию молочных желез с целью профилактики рака молочной железы. - Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике заболеваний молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	4
5.	Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи. Проведение консультирования пациентов при	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения в зависимости от возраста и состояния здоровья родителей. - Проведение беседы с пациентами по профилактике абортов. - Проведение консультирования пациентов при 	4

	бесплодии	<p>бесплодии: бесплодный брак, причины бесплодия, виды бесплодия, методы обследования супружеской пары, методы лечения с помощью новых современных медицинских технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике аборт и бесплодию согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	
6.	Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями, направленного на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: воспалительные заболевания органов малого таза, доброкачественные и предраковые заболевания матки, шейки матки, яичников. - Проведение консультирования пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленного на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез, фиброаденома. - Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений гинекологических заболеваний согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. - Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений доброкачественных диффузных изменений молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	2
7.	Проведение мероприятий в школах здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение цели, задач и принципов организации занятий в школах здоровья на базах женских консультаций. - Составление плана занятий для проведения занятий в Школе репродуктивного здоровья в женской консультации. - Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с гинекологическими заболеваниями. - Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями молочных желез. - Составление плана занятий для проведения занятий в Школе климакса. - Создание информационных материалов в рамках проведения занятий в школах здоровья (методическое обеспечение занятий). 	2

8.	Проведение диспансеризации пациентов в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения в различные периоды жизни. - Составление списка граждан и плана проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. - Участие в проведении диспансеризации пациентов в различные периоды жизни: девочек-подростков, женщин репродуктивного возраста, женщин после 40 лет: <ul style="list-style-type: none"> o получение добровольного согласия o сбор жалоб, анамнеза жизни, o проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов, o исследование с помощью влагалищных зеркал, o взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). - Определение группы здоровья пациентов по результатам диспансеризации, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. - Диспансерное наблюдение женской части населения: составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, участие в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, в том числе с предраковыми заболеваниями. - Оформление медицинской документации по итогам диспансеризации. 	2
9.	Проведение медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения медицинских профилактических осмотров женской части населения в различные периоды жизни. - Составление списка граждан и плана проведения медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. - Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. - Участие в проведении медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни: <ul style="list-style-type: none"> - получение добровольного согласия, - сбор жалоб, анамнеза жизни, - проведение общего осмотра, осмотра молочных 	2

		<p>желез, гинекологического осмотра наружных половых органов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование с помощью влагалищных зеркал, - взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). - Определение группы здоровья пациентов по результатам медицинских профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. - Оформление медицинской документации по итогам профилактического осмотра. 	
10.	Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение алгоритмов действия среднего медицинского работника при обращении беременной в состоянии репродуктивного выбора в зависимости от срока беременности: «неделя тишины», направление на консультацию психолога (доабортное консультирование). - Проведение консультирования пациентов по методам искусственного прерывания беременности: выбор метода искусственного прерывания беременности в зависимости от срока беременности и результатов обследования, ранние и поздние осложнения, отдаленные последствия. - Проведение консультирования пациенток по методам контрацепции после искусственного прерывания беременности: выбор метода контрацепции (комбинированные оральные контрацептивы, внутриматочная контрацепция, барьерный метод контрацепции), показания, противопоказания. - Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, имеющих гинекологические заболевания. - Заполнение медицинской документации. 	2
11.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования по естественным методам контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи, их преимуществам и недостаткам. - Проведение консультирования по барьерным методам контрацепции: женский и мужской презерватив, их значении в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. - Проведение консультирования по применению спермицидов, преимуществам и недостаткам метода. - Определение эффективности контрацептивов с помощью индекса Перля. - Создание и оформление информационных наглядных материалов по различным методам 	2

		контрацепции согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
12.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования по видам гормональной контрацепции: комбинированные оральные контрацептивы (КОК), чисто прогестиновые контрацептивы (ЧПОК), показания, противопоказания, подбор и правила применения гормональной контрацепции. - Проведение консультирования по экстренной, послеродовой контрацепции. - Проведение консультирования по внутриматочной контрацепции (ВМС): показания, противопоказания, подбор и правила применения, обследования и подготовка перед постановкой внутриматочного контрацептива. - Введение внутриматочного контрацептива с использованием макета, подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива, наблюдение за пациенткой после введения ВМС. - Проведение консультирования по хирургической контрацепции (стерилизации): способы стерилизации женщин, мужская стерилизация, нормативные документы, регламентирующие хирургическую стерилизацию. 	2
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов производственной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций. 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	1.	обоснованность проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;				
	2.	проведение обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;				
	3.	проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов обучения;				
	4.	обоснованность, качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи;				
	5.	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:**13-15 баллов** – высокий уровень (отлично)**9-12 баллов** – средний уровень (хорошо)**5-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 5 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	1.	организация и проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами;				
	2.	организация и проведение профилактического осмотра женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами;				
	3.	организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	1.	заполнение учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.4.:**3 балла** – высокий уровень (отлично)**2 балла** – средний уровень (хорошо)**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО