

Министерство здравоохранения
ГБПОУ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ СОСТОЯНИЯХ,
ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ЖИЗНИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни).**

Задачи практики:

- приобретение практических навыков по оценке состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания экстренной медицинской помощи;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных экстренных состояниях, травмах и заболеваниях;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 4.1.	<p><i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе беременным женщинам и детям; 3. Выполнение определения признаков жизни (наличие дыхание, наличие пульса на сонных артериях); 4. Измерение показателей жизнеспособности организма (АД, пульс, ЧДД, пульсоксиметрия); 5. Подготовка и проведение записи ЭКГ.
ПК 4.2.	<p><i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации; 2. Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации у беременной, роженицы, родильницы, новорожденного; 3. Выполнение мероприятий по обеспечению проходимости верхних дыхательных путей;
ПК 4.3	<p><i>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовки в/в доступа для введения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в экстренной форме; 2. Выполнение мероприятий по остановке кровотечений разными способами при оказании скорой медицинской помощи (наложение артериального жгута, наложение давящей повязки на рану); 3. Выполнение иммобилизации конечностей при травмах и повреждениях;
ПК 4.4	<p><i>Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение показателей жизнеспособности организма (АД; пульсоксиметрия, пульс, ЧД) у беременных и детей, в том числе у новорожденных. 2. Контроль витальных функций организма пациента (пострадавшего) во время эвакуации (транспортировки); 3. Выполнение приемов эвакуации пострадавших (прием Раутека) и перекладывания их на носилки; 4. Выполнение эвакуации (транспортировки) пострадавших с использованием

	различных средств;
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи: 1. Распознавание неотложных состояний, требующих госпитализации пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, в том числе беременным женщинам и новорожденным; 2. Заполнение сопроводительной медицинской документации и направлений для госпитализации пациентов для получения специализированной медицинской помощи;
ПК 4.6	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи 1. Заполнение медицинской документации при госпитализации пациентов для получения специализированной медицинской помощи 2. Выполнение транспортировки пациентов (пострадавших) на носилках, на медицинской каталке, в кресле при госпитализации для оказания специализированной медицинской помощи

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных женщин и новорожденных, представляющих угрозу жизни.	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе беременным женщинам и детям. – Выполнение определения признаков жизни (наличие дыхания, наличие пульса на сонных	4

		<p>артериях).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение показателей жизнеспособности организма (АД; ЭКГ; пульсоксиметрия, пульс, ЧД) у беременных и детей, в том числе у новорожденных. – Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации. – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации у взрослых. – Выполнение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации у беременных. – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации у детей. – Выполнение тройного приёма Сафара. – Выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. 	
2.	<p>Неотложные состояния с нарушением дыхания и кровообращения у беременных и новорожденных, требующие оказания скорой медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление алгоритмов для оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти у взрослых и у детей. – Выполнение приёмов оказания скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности. – Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей. – Выполнение приёмов оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий – Подготовка набора для проведения интубации – Подготовка к работе дефибрилятора. – Выполнение расширенной сердечно-лёгочной реанимации. – Выполнение мероприятий для подготовки в/в доступа для введения лекарственных препаратов – Выполнение мероприятий в\ введения лекарственных препаратов. – Выполнение приёма Геймлиха у взрослых и беременных женщин. – Выполнение приёма Геймлиха у новорожденных – Выполнение манипуляции по установке воздуховода (назофарингеального, орофарингеального) при нарушении дыхания. – Выполнение ИВЛ с применением ручного 	4

		аппарата - мешка Амбу.	
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при разных видах кровотечений и травматическом шоке	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи пострадавшим с кровотечениями и шоком. - Проведение первичного осмотра пациента с кровотечением и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. - Выполнение приемов первичного и вторичного обследования пострадавшего при травмах с кровотечением и шоком при оказании скорой медицинской помощи. - Выполнение мероприятий остановки кровотечений разными способами при оказании скорой медицинской помощи (наложение артериального жгута, наложение давящей повязки на рану). - Выполнение подготовки в/в доступа для введения лекарственных препаратов при восполнении ОЦК. - Выполнение мероприятий по подготовке пострадавшего с различными видами травм и кровотечениями к транспортировке. - Выполнение противошоковых мероприятий при оказании скорой медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания помощи в экстренной форме. 	4
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме и ЧМТ.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях. - Выполнение мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при ушибах, переломах и сочетанной травме. - Выполнение иммобилизации конечностей современными иммобилизирующими средствами. - Выполнение мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке. - Выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме с помощью подручные средства; с применением шины Крамера; выполнение аутоиммобилизации. - Выполнение мероприятий по укладке пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений. - Выполнение приемов эвакуации пострадавших (прием Раутека) и переукладывания их на носилки. 	4

		– Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок.	
5.	Оказание скорой медицинской помощи при термических травмах	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах и обморожениях конечностей. – Выполнение мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при ожоговом шоке. – Выполнение повязки «Варежка» при ожоге кисти. – Выполнение термоизолирующей повязки при обморожениях стопы и кисти рук. – Выполнение иммобилизации конечностей при ожогах и обморожениях. – Выполнение приема согревания пострадавшего с использованием термоодеяла. – Применение лекарственных препаратов при оказании скорой медицинской помощи при термических травмах. 	4
6.	Оказание скорой медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. – Выполнение приемов первичного и вторичного обследования пострадавшего при оказании скорой медицинской помощи – Определение ведущего синдрома при сочетанной или комбинированной травме – Выполнение противошоковых мероприятий при оказании скорой медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания помощи в экстренной форме. – Выполнение мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. 	2
7.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни при воздействии отравляющих веществ.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при отравлении угарным газом. – Выполнение приемов индивидуальной защиты органов дыхания при ингаляционном воздействии отравляющих веществ. – Выполнение мероприятий медицинской защиты при угрозе отравления ОВ. – Выполнение мероприятий медицинской защиты при отравлении химическими, биологическими ОВ. – Применение антидотных препаратов при отравлениях ОВ. – Выполнение простейших мероприятий специальной обработки пострадавших при наружном воздействии отравляющих веществ. 	2

		– Изготовление и применение ватно-марлевой повязки для защиты органов дыхания.	
8.	Оказание скорой медицинской помощи в медицинской организации при неотложных состояниях у пациентов	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего). – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Выполнение практических манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи в ролевой игре при разных неотложных состояниях в условиях стационара (женской консультации). – Заполнение медицинской документации. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. 	2
9.	Оказание скорой медицинской помощи в медицинской бригаде при разных неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в бригаде – Выполнение мероприятий по проведению медицинской сортировки пострадавших, в том числе беременных женщин и новорожденных – Выполнение противошоковых мероприятий при оказании скорой медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания помощи в экстренной форме. – Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего). – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Выполнение практических манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи в ролевой игре при разных неотложных состояниях. – Заполнение направления и медицинской документации для госпитализации пациента. 	2
10.	Оказание скорой медицинской помощи при эвакуации (транспортировке) пациентов при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим и беременным женщинам при эвакуации и транспортировке. – Выполнение мероприятий по проведению медицинской сортировки пострадавших, в том числе беременных женщин и детей. – Выполнение противошоковых мероприятий при оказании скорой медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания помощи в экстренной форме. – Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего), в том числе у беременных женщин и новорожденных. – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Заполнение медицинской документации. – Выполнение практических манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи в ролевой игре при разных неотложных состояниях. 	2

11.	Оказание скорой медицинской помощи беременным женщинам и новорожденным детям в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по проведению медицинской сортировки пострадавших, в том числе беременных женщин и детей. – Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего), в том числе у беременных женщин и новорожденных. – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Заполнение медицинской документации при госпитализации пациентов для оказания специализированной медицинской помощи. – Выполнение транспортировки пациентов(пострадавших) при их госпитализации для оказания специализированной медицинской помощи. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. 	2
12.	Оказание скорой медицинской помощи при разных неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях учебной аудитории. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение практических манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи в ролевой игре при разных неотложных состояниях. 	2
	Дифференцированный зачет по УП	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов учебной практики. – Выполнение практических манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи в ролевой игре при разных неотложных состояниях. 	2
ИТОГО:			36 ч. (1 нед.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ СОСТОЯНИЯХ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ЖИЗНИ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **оказание медицинской помощи в экстренной форме (медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни).**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	1.	определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;				
	2.	проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	1.	оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи;				

представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	2.	применение медицинских изделий и использование медицинского оборудования в соответствии с инструкцией				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1.	обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий;				
	2.	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с технологиями, стандартами и инструкциями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	1.	проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) и поддержание его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи;				
	2.	своевременное выявление ухудшения состояния пациента в процессе эвакуации и адекватное реагирование в рамках своей компетенции				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	1.	установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с нормативными документами;				
	2.	направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)
4 балла – средний уровень (хорошо)
2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.6	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	1.	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами;				
	2.	заполнение медицинской документации с соблюдением требований нормативных документов и в полном объеме				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.6

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)
4 балла – средний уровень (хорошо)
2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска,			

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

9 - 10 баллов – отлично

7 - 8 баллов – хорошо

5-6 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО