

Министерство здравоохранения
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский
колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ.
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **оказание медицинской помощи в экстренной форме (участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме).**

Задачи практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных экстренных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

1. проведение первичного осмотра пациента и оценивание безопасности условий оказания медицинской помощи в экстренной форме;
2. измерение показателей жизнеспособности организма;
3. определение состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, состояния клинической смерти;
4. выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения);
5. выполнение медицинской сортировки пострадавших;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1. выполнение мероприятий проведения базовой сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение);
2. выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка оротфарингеального, назофарингеального воздухопроводов);
3. выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа);
4. выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР);
5. выполнение мероприятий по остановке наружных кровотечений;
6. выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавливании конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности);
7. выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях конечностей (выполнение повязок: «Варежка»; термоизолирующая повязка; выполнение приёмов согревания; иммобилизация конечностей);
8. обеспечение внутривенного доступа, проведение инфузионной терапии;
9. постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером;

10. подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
11. транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок;
- ПК 5.3** *Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи*
1. осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего)
2. измерение показателей жизнедеятельности, организма и поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи (АД, пульс, ЧДД);
- ПК 5.4** *Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов*
1. обеспечение венозного доступа у пациента (пострадавшего);
2. подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
3. проведение мероприятий по осуществлению гемотрансфузий:
- хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;
 - визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
 - хранение, контроль и учет донорской крови и (или) ее компонентов;
 - идентификационный контроль перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
 - взятие и маркировка проб крови реципиента;
 - предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация);
 - обеспечение венозного доступа у реципиента;
 - предтрансфузионная подготовка реципиента в соответствии с назначениями врача;
 - осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
 - контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
 - взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения и нарушения проходимости дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). - Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). - Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). - Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара). - Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий - Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	4
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с кровотечениями и шоком (остановка кровотечений разными способами). - Выполнение медицинской сортировки в условиях 	4

		<p>тренинговой площадки (подготовка пострадавшего с различными видами травм к транспортировке).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. - Выполнение приемов вторичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме (выполнение в/в доступа для введения лекарственных препаратов при восполнении ОЦК, проведение противошоковых мероприятий). - Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. - Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. - Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	4
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме и воздействии отравляющих веществ	<ul style="list-style-type: none"> - Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС. - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях конечностей (выполнение повязок: «Варежка»; термоизолирующая повязка; выполнение приёмов согревания; иммобилизация конечностей). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке (выполнение в/в доступа; 	4

		<p>проведение инфузионной терапии).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов вторичного обследования пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнение мероприятий оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером). - Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при отравлении угарным газом. - Выполнение приемов индивидуальной защиты органов дыхания при ингаляционном воздействии отравляющих веществ (применение средств индивидуальной защиты; изготовление и применение ватно-марлевой повязки для защиты органов дыхания). - Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной и комбинированной травме	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов вторичного обследования пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Постановка диагноза и (или) выделение ведущего синдрома при сочетанной или комбинированной травме. - Выполнение тактики оказания медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной или комбинированной травме (остановка кровотечений, проведение противошоковых мероприятий). - Выполнение мероприятий оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером). - Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	4
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях отделения реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего), - Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. - Проведение мероприятий по осуществлению гемотрансфузий: <ul style="list-style-type: none"> ○ хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость; ○ визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; ○ хранение, контроль и учет донорской крови и (или) ее компонентов; ○ идентификационный контроль перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ○ взятие и маркировка проб крови реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация); ○ обеспечение венозного доступа у реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка реципиента в соответствии с назначениями врача; ○ осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений; ○ контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); ○ взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). <p>– Выполнение ситуационных задач по теме занятия.</p>	
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Выполнение контроля состояния пациента (пострадавшего). – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	4
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия 	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики и/или выполнение практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч. (1 нед.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 61424 г.Кызыл

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи в экстренной форме (участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	1.	полнота и точность проведения первичного осмотра пациента;				
	2.	определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;				
	3.	проведение медицинской сортировки пострадавших в соответствии с критериями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:

8-9 балла - высокий уровень (отлично)

5-7 балла - средний уровень (хорошо)

3-4 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Ниже 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1.	полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с протоколами оказания помощи в экстренной форме;				
	2.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий по подготовке пострадавшего к транспортировке				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	1.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий для поддержания жизнедеятельности организма до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий;				
	2.	последовательность и точность выполнения измерений и контроля показателей жизнедеятельности организма				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	1.	использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями;				
	2.	обоснованность и последовательность выполнения мероприятий по подготовке и контролю трансфузии при оказании медицинской помощи в экстренной форме				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.4.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП
МО